

現代を探る19

neurólogy *n.* → *a.* neurológical

cohesion *n.* → *a.* cohesive / adhesive

símulate *v.* → *n.* simulátion

applied *a.*

coherent *a.* 首尾一貫した

simil- / simul- 「同」

cógnitive *a.*

1. put *oneself* in another person's shoes
2. empathy / sympathy *n.*
3. communal *a.*
5. out of ⇔ into
5. classic / classical *a.* 古典的な / 古典派の (音楽, バレエ)
7. participant *n.* ← *v.* participate
9. confirm *v.* / affirm *v.*
9. inclinátion *n.* / be inclined to *do*
11. be prone to 名 / to *do*
14. univérsal *a.* ← *n.* úniverse
16. make sense of ~
- 17. need / require / necessary の使い分け
You need to do it. It is necessary for you to do it.
This job requires you to do it. You are required to do it.
17. keep tabs on ~ を把握しておく
20. account for ~
21. regardless of ~
22. persist *v.* → *a.* persistent / *n.* persistence
23. promote *v.*
23. pass 物 on to 人
25. as well
27. preliminary *a.*
29. exposure / exposition *n.* ←
expose *v.*
30. provocative *a.* ← provoke *v.*
30. caution *n.v.*
31. cause and effect 因果関係
- 32. as they suspect (≡ believe)
34. equip 人 with / for
供給する / 備えさせる



Shel Silverstein: The Missing Piece (ぼくを探しに)

現代を探る19

解答例

1

心理学者らが被験者に2つの三角形と1つの円が正方形の周りを動いているアニメーションを見せて、何が起きているかを述べさせたところ、例えば円が三角形たちを追いかけているというように、あたかも図形が意図や動機を持っているかのような答えが得られた。

3

人類学者たちはまた、物語を語ることは、それが人間の集団における社会的団結力を高め知識を将来の世代へ受け継がせるための貴重な手段の役割を果たすという理由によっても人間の文化の中にずっと存続してきたのかもしれない、と指摘する。

4

パイロットになる訓練をしている人が飛行シミュレータでの訓練に時間を費やすように、物語を読むことは社交能力や共感力を育むことで、人が社会生活を営む上での訓練の場となる。

5

物語を聞くことが社交技能を高めるのか、或いは因果関係が逆であり、社交的性質の高い人ほどより物語を求める傾向にあるのか、ということ。