

I 次の問い (A~D) に答えよ。(配点 30)

A 次の問い (問1, 問2) のそれぞれの単語①~④のうちから、第一アクセント (第一強勢) の位置が、ほかの3つの場合と異なるものを1つずつ選べ。

問1 ① ef-fort ② per-cent ③ pre-fer ④ tech-nique

問2 ① at-ti-tude ② news-pa-per ③ pas-sen-ger ④ sur-viv-al

B 次の文中の下線部 ①~⑧ について、発音が同じであるものの番号の組み合わせを、下の問い (問1, 問2) の①~④のうちから、それぞれ1組ずつ選べ。

Tom walked quietly into the kitchen. He hoped his wife wouldn't come in. She'd had him on a diet ever since the doctor told him to lose weight: no oily dishes, no dessert, just fish and salad. She even made him exercise! She'd changed their lives because of that doctor's advice. Tom couldn't live like that. He decided to have some potato chips while his wife wasn't around.

問1 ① ①-③ ② ①-⑤ ③ ③-⑧ ④ ⑤-⑧

問2 ① ②-⑥ ② ②-⑦ ③ ④-⑥ ④ ⑥-⑦

C 次の対話の下線部(1), (2)において、それぞれ下の問い (問1, 問2) に示された①~④の語のうち、ほかの3つと比べて、最も強調して発音されるものを1つずつ選べ。

Helen: Hey, Linda. Did you hear about the change in our plans for hiking?

Linda: No. What change?

Helen: Well, as you know, we were planning to go on Saturday at two. But George couldn't come then, so we're meeting Sunday at two. Oh, and we're meeting at the front gate of the university.

Linda: Then I'll meet you at two o'clock Sunday at the front gate, not at the back where we met last time?

Helen: That's right.

問1 ① we're ② meeting ③ Sunday ④ two

問2 ① I'll ② meet ③ you ④ front

D 次の問い (問1~3) の対話の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 A: May I help you?

B:

A: Well, if you need help later, please let me know. My name's Mary.

B: Thanks. I'll do that.

① Could you tell me how much this costs?

② Thank you, but I'm just looking.

③ Where is the cafeteria?

④ Yes, please. I'd like to try on this skirt in a size 8.

問2 A: What's your favorite sport?

B: My favorite sport? Uh ...

A: Then, what do you like doing in your free time?

B: Well, lately I've really gotten into computer games.

① Actually, I'm not so fond of sports.

② I like watching basketball best.

③ I spend a lot of time on my computer.

④ I've always enjoyed playing volleyball.

問3 A: What did you think of the movie?

B: How about you?

A: I thought it was boring, nothing but car chases.

B: Well, I found it very exciting. I like car chases.

① I didn't see it.

② I really loved it.

③ I thought of that.

④ I wasn't interested in it.

II 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 40)

A 次の問い (問1~14) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 "Could you join us for dinner tonight?"

"If you don't mind, I've got a toothache."

① I'd like not ② I'd like to ③ I'd rather to ④ I'd rather not

問2 "Hasn't the bus come yet?"

"No, I've for more than thirty minutes."

① been expecting ② been keeping ③ been riding ④ been waiting

問3 "Which movie would you like to go to?"

"Well, the movies that are showing now, *London Holiday* is the only one in English."

① all from ② all of ③ from all ④ of all

問4 "What did you do last night?"

"Oh, nothing special. I spent most of the evening TV."

① seeing ② to see ③ to watch ④ watching

問5 "Wow, you bought two suits, did you?"

"No, there's a sale and if you buy one suit, you can get another for .

① all ② free ③ good ④ yourselves

問6 We should not keep dogs we can take good care of them.

① if ② unless ③ when ④ which

問7 I heard their marriage was , but they've managed to save it.

① breaking out ② breaking up ③ broken in ④ broken out

問8 She's very upset so we'd better leave her .

① alone ② lone ③ lonely ④ only

問9 After a lot of practice he was to understand spoken English.

① able ② easy ③ good ④ possible

問10 I've heard so news about the scandal that I'm sick of it.

① few ② little ③ many ④ much

問11 It's almost two o'clock so we have only ten more minutes .

① at first ② at last ③ at least ④ at most

問12 Although I was going to be rather busy on that day, I decided to the invitation to the party.

① accept ② agree ③ catch ④ gain

問13 The results of Experiment A are more reliable than of Experiment B.

① ones ② that ③ these ④ those

問14 To "" means to move food or drink down the throat from the mouth to the stomach.

① bite ② chew ③ swallow ④ taste

B 次の問い(問1~3)において、それぞれ下の①~⑤の語や語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。ただし、解答は に入るものの番号のみを答えよ。

- 問1 “I think I'll wear this dress, Mom.”
 “It's not a good choice, dear. It .
- ① makes ② older ③ really are ④ than you ⑤ you look
- 問2 He has a very large vocabulary. He is .
- ① a ② called ③ is ④ “walking dictionary” ⑤ what
- 問3 I worked very hard but finish the job.
- ① I ② last person ③ the very ④ to ⑤ was still

III 次の問い(A, B)に答えよ。(配点 20)

A 次の文章の空欄(1)~(4)に入れるべき4つの語または語句が順不同で、下のA~Dに示されている。意味の通る文章にするのに最も適した配列を、①~④のうちから1つ選べ。

(1) words with similar meanings are called synonyms, words with opposite meanings are called antonyms. (2), “glad” and “happy” are synonyms, and “pleasure” and “pain” are antonyms. (3) you learn more synonyms and antonyms, you can improve your vocabulary. (4), you will be able to express yourself to others more fully and clearly.

- A. For example B. If C. While D. As a result
- ① B-A-D-C ② B-C-A-D ③ C-A-B-D ④ C-D-A-B

B 次の問い(問1, 問2)では空欄に入れるべき4つの文が、順不同で下のA~Dに示されている。意味の通る文章にするのに最も適した配列を、それぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 Designers of jigsaw puzzles certainly have a tough job. Therefore, the task of finding just the right picture often takes much time and effort.

- A. Also, it must not contain too much of one color, since the puzzle would then be too difficult to put together.
 B. To begin with, they have to look through many kinds of pictures to find one which suits their purpose.
 C. Such a picture, however, is very difficult to find.
 D. The picture must be of very high quality so that it remains clear when it is enlarged.
- ① B-A-C-D ② B-C-D-A ③ C-A-B-D ④ C-D-A-B

問2 Wolves have an interesting way of raising their young. When a female wolf is ready to give birth, she digs a hole.

- A. Then, instead of the mother, another female will stay behind to guard the young wolves.
 B. While she is taking care of these babies, other wolves bring her food.
 C. After they get a little older, the mother can leave them while she goes off to hunt with other members of the group.
 D. Within this hole, she has her babies.
- ① B-A-C-D ② B-D-A-C ③ D-A-C-B ④ D-B-C-A

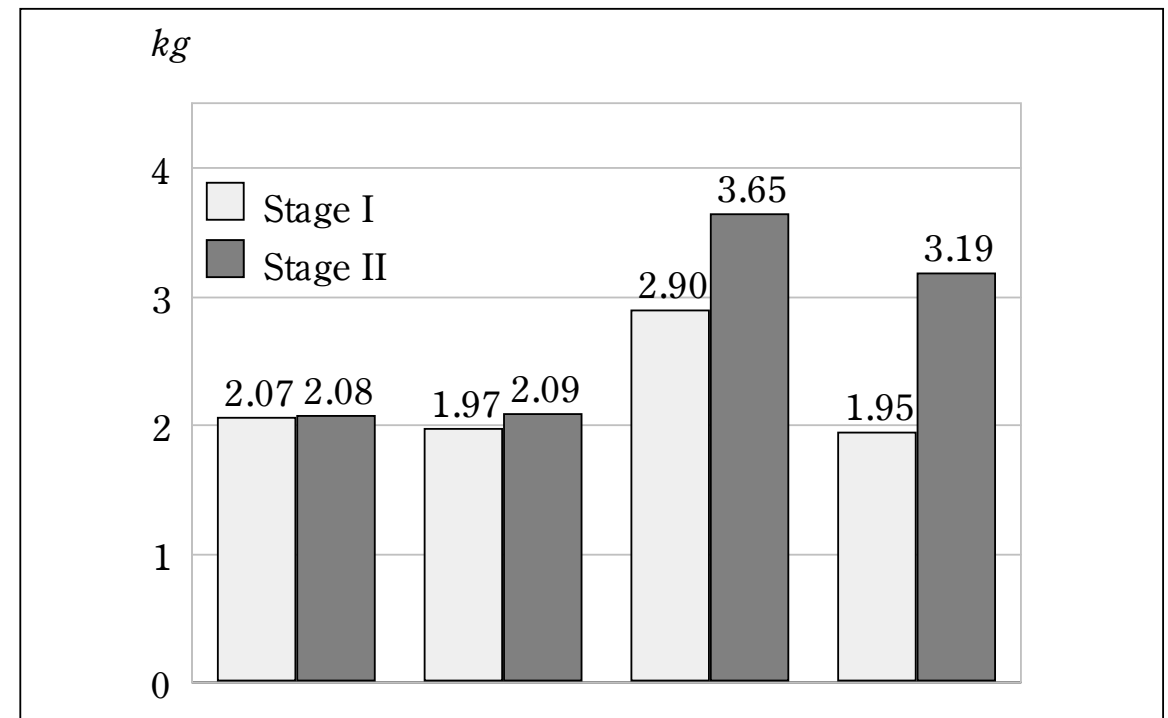
IV 次の文章を読み、下の問い(A, B)に答えよ。(配点 27)

In recent years people have become more concerned about environmental problems. One way to deal with these problems is by recycling. Recycling one ton of newspaper, for example, saves seventeen trees and more than 26,000 liters of water. In addition, recycling often helps to save energy and reduce pollution.

Various attempts are being made to encourage people to collect as much recyclable paper as possible. We know that people will gather recyclable paper more enthusiastically if they get money for doing it. To find more economical and effective ways to encourage people to recycle paper, an experiment was carried out by a group of researchers. They selected eighty families who were willing to take part in the experiment, and these were divided into four groups of twenty families. The experiment was conducted in two stages of six weeks each.

In stage I, the families were simply told to collect paper for recycling. The amount collected by each family was measured. In stage II, the families continued to collect paper, but three of the groups were given some kind of encouragement. The families in Group A had their names mentioned in a local newspaper. Those in Group B received weekly records of the weight of the recyclable paper they had collected. Both kinds of encouragement were given to the families in Group C. Group D, however, received no encouragement at all.

The graph shows the average weekly quantities collected by each group during Stages I and II. Group A collected a little less than Group D in Stage I, but slightly more than Group D in Stage II. Group B had an average well above the other three groups in Stage I, and also collected more paper than any other group in Stage II. Group C showed the most remarkable improvement between Stages I and II.



A 次の問い(問1~4)の空欄に入れるのに最も適当なものをそれぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 The results for Group are shown by the pair of bars at the left end of the graph.

- ① A ② B ③ C ④ D

問2 The average quantity of paper collected by Group B increased by kilograms.

- ① 0.01 ② 0.12 ③ 0.75 ④ 1.24

問3 The families in each group .

- ① agreed to participate in the twelve-week experiment
 ② suggested better ways to encourage the collection of paper
 ③ were required to join the recycling project organized by a local newspaper
 ④ were paid according to the quantities of paper they collected

問4 The main purpose of this experiment was to .

- ① examine how to promote recycling without using much money
 ② find out what types of people are the most enthusiastic about recycling
 ③ show that paying money is not the best way to encourage recycling
 ④ study the amount of paper people can recycle per week

B 本文およびグラフの内容と合っているものを、次の①~④のうちから1つ選べ。

- ① Keeping weekly records had no effect on the amount of paper the families recycled.
 ② Families who did not receive any encouragement stopped recycling paper.
 ③ Publishing their names encouraged people more than giving them weekly records.
 ④ Combining two different types of encouragement proved to be very effective.

V 次の会話について、下の問い(A~D)に答えよ。(配点 30)

Kate: Let's stop for a moment and look at these shirts, okay? I want to get one to wear with my new jeans.

Yuki: Okay. What kind do you want?

Kate: I was thinking of plaid.

Yuki: You were thinking of ... what?

Kate: Plaid.

Yuki: What's "plaid"?

Kate: Not "plaid," "plaid." It's ... uh ... it's a kind of pattern ... with lots of lines.

Yuki: Stripes?

Kate: Well, sort of, but striped material has lines going only one way. Plaid has lines that cross and make squares.

Yuki: You mean "checked"?

Kate: No, that's different too. Checked is ... cheks are ... uh ... they're little squares.

There are lots of little squares together and ... uh That black and white shirt over there is checked. Do you see it?

Yuki: Uh-huh. And what is plaid?

Kate: It's ... plaid is ... uh ... in plaid, the lines cross and make squares, but they ... the squares aren't squares ... they're rectangles.

Yuki: Huh? What's a rectangle?

Kate: (1), you know ... the sides of squares are all the same length. Rectangles have two short sides and two long sides.

Yuki: (2), that white shirt with red and black stripes over near the dressing room is plaid?

Kate: (3), that's plaid. That's what I meant.

Yuki: So do you want to try that one on?

Kate: Well, red isn't a very good color for me. I think I'll try on this white one with blue dots instead.

Yuki: Okay, then I'll try on the plaid.

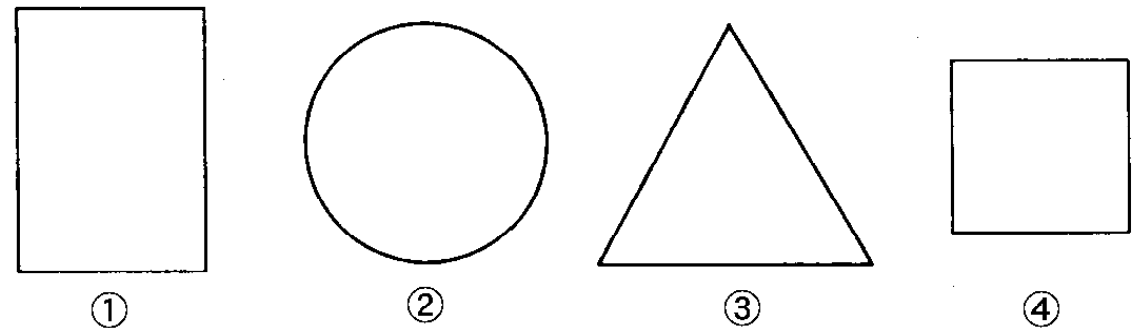
Kate: Yeah, I think you'll look good in that.

A 下線部(1)はどのようなことを表しているか。次の①~④のうちから1つ選べ。

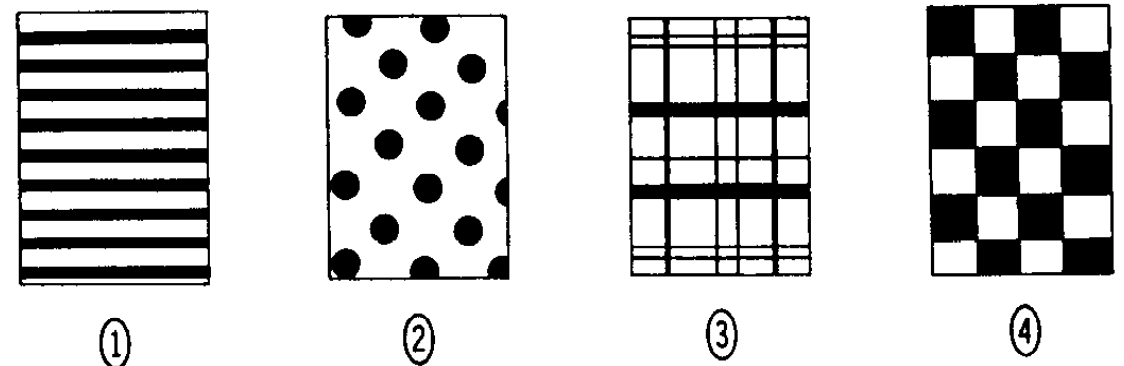
- ① I don't understand.
 ② I'm thinking. Wait a moment.
 ③ No, I don't.
 ④ Yes, I do.

B 次の問い(問1, 問2)に答えよ。

問1 Kate は"rectangle"とはどのような形と言っているのか、次の①~④のうちから1つ選べ。



問2 "plaid" はどのような模様か、次の①~④のうちから1つ選べ。



C 空欄(1)~(3)に入れるべき3つの語が、順不同で、次のA~Cに示されている。意味の通る会話にするのに最も適した配列を、下の①~④のうちから1つ選べ。

- A. So B. Well C. Yeah
 ① B - A - C ② B - C - A ③ C - A - B ④ C - B - A

D 本文の内容と合っているものを、次の①~④のうちから1つ選べ。

- ① At first Kate wants a plaid shirt, but in the end she chooses a checked one.
 ② Kate cannot make up her mind which shirt to try on.
 ③ Kate decides to buy white jeans with blue dots.
 ④ Kate is not satisfied with the colors of the plaid shirt.

VI 次の文章を読み、下の問い (A, B) に答えよ。(配点 53)

The world is full of modern technological “conveniences” and everyone is expected to understand how to use them. Some people, however, are not so clever at dealing with them as they should be. I am one of these.

Our television set has a remote control. With it we can easily change channels or adjust the volume. This spares us the extra effort of walking across the room, which may be a great help if we have already walked a mile or so for exercise that day. But even a remote control can be a problem for people like me.

One night the face of the quiz show host suddenly looked unhealthily pale. My wife said, “It’s the TV set. Why don’t you fix it?” In response to my blank stare, she told me to open the little door on the remote control. Behind this were buttons for adjusting the color, the contrast, and so on. I tried various adjustments and almost lost the picture entirely. Then my wife, merely by pressing the buttons a couple of times, brought back the host’s health completely. It made me sick. I didn’t even know the little door was there.

When I first tried to use a cash machine in a bank, I had an unpleasant experience. I managed to position my card in the right place without too much trouble. Then I was instructed to punch in my secret number. I had chosen a number which was familiar to me so that I would always know what it was. Now, however, I couldn’t remember it or where I could find it. I just had to try and produce the right number from memory. I knew my chances of success were no better than being appointed head of NASA, but I tried anyway.

My first shot was 5352. The machine said I had made a mistake and should try again. So I tried 3255. The machine wasn’t any happier. Then I tried 2535. Still the machine was not satisfied, so I reached in to take out my card. Before I was able to, a razor-sharp door suddenly dropped and nearly cut off the fingers of my right hand. On the display panel I read: WE’LL CONTACT YOU LATER. “You came close enough to contacting me then,” I replied, loud enough for the customers behind me to appreciate my humor.

When I returned to the parking lot, I happened to notice that the license plate number on my car was 60A3552. So that was it. How forgetful of me, especially as I had been writing it down all the time when checking in at motels!

Last July I bought two smoke alarms. I put one of them in the kitchen close to the oven, and the other in the bedroom. The one in the bedroom, after doing nothing for several months, became bored one night and began to make a high-pitched sound every minute or two. I’ve slept through many disturbances, but after a couple of hours of this awful beeping noise I got up and cleverly, I thought, changed the noisy one for the quiet one in the kitchen.

At exactly 3:10 a.m., this one too began to beep even louder, and I threw both of them outside with the trash. The next day I bought two new ones.

Two days later, a friend of mine remarked casually that one of his smoke alarms had begun to beep to let him know that its battery was weak. Upon hearing this, I dashed home, but the trash had already been collected.

A 次の問い (問1～5) に対する答えとして最も適切なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 What was the problem when the author and his wife were watching TV one night?

- ① The author didn't know how to use the remote control properly.
- ② The author's wife thought that the author watched too many quiz programs on TV.
- ③ The quiz show host suddenly became ill during the broadcast.
- ④ They were unable to adjust the TV picture correctly.

問2 What happened when the author used a cash machine?

- ① He forgot his number and gave it correctly only at the third attempt.
- ② His bank card was returned to him damaged.
- ③ The machine didn't work properly and injured him.
- ④ The machine kept his card because he gave the wrong number.

問3 What did the author do after he left the bank?

- ① He contacted the motel where he was staying to check his number.
- ② He noticed he had forgotten his card and went back to get it.
- ③ He spoke to some other customers about his amusing experience.
- ④ He went to his car and by chance found his secret number there.

問4 What did the author think about his first two smoke alarms?

- ① He thought their batteries were not powerful enough.
- ② He thought their warning sound was not loud enough.
- ③ He thought they didn't work well and should be replaced.
- ④ He thought they were suitable only for the kitchen.

問5 How does the author probably feel about modern machines?

- ① He doesn't mind them because his wife understands how to operate them.
- ② He has gradually got used to them and recognizes their advantages.
- ③ He is eager to have many modern conveniences in his house.
- ④ He is uneasy with them because they tend to make him appear foolish.

B 次の①～⑨のうちから内容と合っているものを3つ選び、解答欄にその番号を記入せよ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① It is not possible to adjust the TV picture with the author's remote control.
- ② The author felt too lazy to adjust his TV himself.
- ③ At the bank the author was sure that his number contained two 3s.
- ④ The author asked someone for help when he wanted to operate the cash machine.
- ⑤ The author writes down his license plate number when he stays at a motel.
- ⑥ It was the smoke alarm in the kitchen that first disturbed the author.
- ⑦ The author didn't need to get rid of the two smoke alarms.
- ⑧ The author asked his friend to explain why the smoke alarms made a beeping noise.
- ⑨ The author has an unfavorable view of modern machines because they cause him a lot of trouble.

- I A 1 ① 2 ④
B 1 ② 2 ①
C 1 ③ 2 ④

[3点×6]

- D 1 ② 2 ① 3 ② [4×3/計30点]

A 1 ① é-fə't n. 努力. ② pə-sént n. パーセント. per 「～につき」+cent 「百」なので、複数形はなし. ③ pri-fə: v. より好む. → préférence n. 嗜好; 優先. -fer 「運ぶ」のついた動詞は differ, offer, suffer 以外は後ろにアクセントがあると覚えるとよい.
④ tek-ní:k n. 技術. 「テクニク」は日本語.
2 ① æ-ti-tjù:d n. 態度. ② njú:z-pèi-pə n. 新聞. ③ pæ-sin-dʒə n. 乗客. ④ sə-váiv-əl n. 生存. ← survive v. 生き延びる.

B トムはこっそり台所に歩いて入っていった. 彼は妻が来ないよう願った. 妻は, 彼が医者に体重を減らすように言われて以来ずっと彼にダイエットを強いてきたのである. 脂っこい料理も, デザートもなしで, 魚とサラダだけ. それどころか妻は, 彼に運動をさせさせたのである! 彼女はあの医者の助言のために二人の生活を変えてしまったのだった. トムはこんな生き方をやろうと思っても無理だった. 彼は妻があたりにいない間にポテトチップを食べようと心に決めたのであった.

- ① wáif n. 妻. ② lú:z v. 失う. → loss [lɒ(:)s] n. 損失. ③ wéit n. 重さ. ← weigh [wéi] v. ～の重さがある. ④ díʃ(iz) n. 皿; 料理. 複数形の発音の規則は基本. s, ʃ, ts, tʃ の後には -es がつき, 発音は iz となる. 他は, 無声音の後で s, 有声音の後では z と読む.
⑤ láivz ← life n. 生活. ⑥ dáktəz 所有格の 's の発音の規則は複数形の s に準じる.
⑦ ədváiz n. 助言. ← advise [əd'váiz] v. 助言する. ⑧ lív v. 生きる. ①⑤, ②⑥が同じ.

C 「ねえ, リンダ. ハイキングの予定が変わったこと, 聞いた?」『いいえ. どんな変更なの?』「土曜日の2時に行く予定だったでしょ. でもジョージが来られなくなって, だから日曜日の2時に集まることになったのよ. ああ, それと待ち合わせ場所は大学の正門のところよ.」『じゃあ, 正門で日曜2時にあなたと会えばいいのね, 前回みたいに裏門じゃなくて.』「その通り.」

1 接続詞, 代名詞, BE動詞, 前置詞は強勢を持たないので, so, we're, at は原則通り弱い. 残りの動詞, 名詞のうち最も重要な情報は土曜でなく日曜という曜日の変更であるので, ③ Sunday を選ぶ.

2 代名詞, 助動詞, 前置詞, 冠詞は強勢を持たないので I'll, you, at, the は原則通り弱い. 最も重要な情報は裏門でなく表であるということなので, ④ front が正解.

D 1 「何を差し上げましょうか?」『②ありがとうございます. でも, 漠然と見てるだけですから.』「そうですか, もし後ほど御用がおありでしたら, お申しつけ下さい. 私はメアリと申します.」『ありがとうございます. そうさせて戴くわ.』

①この値段を教えてください. ③食堂はどこですか? ④はい, お願いします. このスカートのサイズ8の分を試着したいのですが.

2 「好きなスポーツは何?」『僕の好きなスポーツ? えーと... ①実を言うとスポーツはあんまり好きじゃない.』「じゃあ, 暇な時は何をするのが好きなの?」『そうだな, この頃は本当にコンピュータゲームにはまってる.』

②野球をみるのが一番好きだ. ③僕はコンピュータの前で多くの時間を過ごします. ④バレーボールをやるのが昔からずっと好きでした.

3 「映画, どうだった?」『②とっても気に入った. あなたは?』「退屈だと思ったね, 要するにカーチェイスばかりじゃないか.」『あら, そこがとっても面白かったのに, 私, 車の追跡シーンが好きだから.』

①私は見なかった. ③私はそれについて考えた. (?) ④興味が湧かなかった.

- II A1 ④ 2 ④ 3 ④ 4 ④ 5 ② 6 ② 7 ② 8 ① 9 ① 10 ④ 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 ③
B1 ⑤④ 2 ③① 3 ⑤② [2×14+4×3=40点]

A 1 『今夜, デイナーをご一緒しませんか?』『構わなければ, お断りしたいんですが, 歯が痛いので.』
④ I'd rather not が正解. あとに原形不定詞の省略. ③は to がついているのであり得ない形. ①は I'd like not to. とすべきだろう.
2 『バスはまだ来てないの?』『ええ, もう30分以上も待ってるんです.』
④の waiting を選ぶ. ①の expecting で迷うかもしれないが, 妊娠中で出産を待っているとかでないと使わないだろう.
3 『どの映画に行きたいの?』『そうだね, 全部の映画の中で, London Holiday だけが英語の映画なんだよね.』
of が全体集合を表す用法, ④ of all が正解.
4 『昨夜は何をしていたの?』『うん, 別に何も. 夜は殆どテレビを見てた.』
spend 時 doing の形. TVをみるのは普通 see でなく watch なので, ④を選ぶ.
5 『わあ, 2着もスーツを買ったの?』『いや, バーゲンで1着買うともう1着はただなんだ.』
② for free が正解. ① for all は後に名詞が続くと「～にも関わらず». ③ for good ずっと恒久的に. ④ for oneself 独力で.
6 ちゃんと世話が出来るのでなければ, 犬など飼うべきではない.
② unless が正しい. なお if ... not と違い, 「～のような例外を除いて」という感じ. 両者の区別をおさえておくこと.
7 二人の結婚は壊れかけていると聞いたのだが, 何とか破局を避けたようだ.
① break out (火事・戦争が) 急に起きる. ④の受身形はあり得ない. ③ break in は「押し入る». 正解は② break up 「崩壊する; 解散する」.
8 彼女はとても怒ってるみたいなので, 近寄らない方が無難だ.
① leave 人 alone 人に構わず放っておく. 必ずしも文字通りに「一人にしておく」のではない.
9 十分練習を積んだ末, 彼は話し言葉の英語を理解できるようになった.
① be able to が正解. ②～④の easy, good, possible は何れも it is 形 to do の形をとる筈であり, 人主語にはならない.
10 その醜聞に関するニュースは散々聞いたので, もううんざりだ.
news は不可算名詞なので量で扱う. many でなく④ much が正しい.
11 もうすぐ2時だから, あとせいぜい10分しかない.
④ at most 「多くて」が正解. ① at first 最初のうちは. ② at last 遂に. ③ at least 少なくとも.
12 その日私は忙しくなりそうだったけれども, そのパーティへの招待を受けることに決めた.
① accept が正解. ②は agree with のように使う自動詞.
13 実験Aの結果は実験Bの結果よりも信頼できる.
定冠詞つき名詞の代理で用いる that の用法. ここでは複数形 experiments を受けるので that ではなく④ those を選ぶ.
14 「③呑み込む」というのは食べ物や飲み物を喉を通して口から胃へ移動させることを意味する.
① bite 噛みつく; 一口. ② chew 噛む. ④ taste 味わう; 味.

B 1 『母さん、私この服を着ようと思うんだけど。』『あまりいい選択とは言えませんよ、実際の年よりふけて見えるから。』
 It ①makes ⑤you look ②older ④than you ③really are. make 人 do の形式の使役の構文。
 2 彼はとても豊富な語彙を持っている。彼は所謂「生き字引」だ。
 He is ⑤what ③is ②called ①a ④“walking dictionary.”
 what you [we] call a walking dictionary とも言える。
 3 私は一生懸命働いたけれど、それでもその仕事を終えるのは最後だった。
 I worked very hard but ①I ⑤was still ③the very ②last person ④to finish the job.
 the first/last 名 to do の形の形容詞用法。このように名が不定詞の主語となる関係の場合は決まった言い方でしか使えないので、英作文の際勝手な形で使わないこと。
 very は名詞を強める形容詞。

- III A ③ [6点]
 B 1 ② [7点]
 2 ④ [7/計20点]

A 似た意味の語がシノニム（同意語）と呼ばれるのにC.対して、反対の意味をもった語はアントニム（反意語）である。A.例えば glad と happy は同意語、pleasure と pain は反意語である。B.もし同意語や反意語についてもっと知れば、語彙を豊かにすることができる。D.その結果として、自分の言いたいことを他の人に対してより十分に、明白に表現できるようになる。

まず、空所1と3は従属接続詞が入る形、2と4は副詞（句）が入る形と判断できる。
 1には対比の while, 3には条件の if が入る筈。2は具体例を導くので for example, 4は as a result 「その結果」が入ると容易に分かる。なお -onym はギリシア語 onoma 「名」語源であり、syn- 「同、共」、ant(i)- 「反」が接頭辞としてついたもの。

B 1 ジグソーパズル [jigsaw とは糸鋸の意味] のデザイナーは、大変な仕事をしなくてはならない。B.まず第一に、彼らの目的に合う絵を見つけるため、多くの種類の絵を見る必要がある。C.だが、そのような絵はなかなか見つからない。D.拡大しても鮮明であるように、その絵は非常に高品質のものでなければならない。A.また、一つの色があまり多く使われ過ぎてはいけな。それでは、パズルを組み立てるのがあまりに難しくなってしまうからだ。それ故、適切な絵を見つけることはしばしば多くの時間と労力を要するのである。

Aの文の also が何に対するものかを正しく判断するのがポイントだろう。Bの to begin with と呼応するのではない。高解像度である必要があり、かつ色が単調すぎても駄目と読む。従ってD→Aである。Bは「初めに」と言っているし、they がパズルのデザイナーを受けるので、最初にくる。Cの such a picture はジグソーに適した画像を指し、かつ前と逆接になる必要があることから、②B→C→D→Aと判断できる。

2 狼は、面白い子育てのやり方をする。雌狼は出産の準備が整うと、穴を掘る。D.この穴の中で子供を産む。B.母狼が赤ん坊の世話をしている間は、他の狼が食べ物を運んで来てくれる。C.子供が少し大きくなると、母親は群れの他の狼と一緒に狩りに出かけている間、子供を置いていくようになる。A.その際には、母狼の代わりに別の雌狼が穴に残り、子狼たちを守るのである。

狼の子供が生まれて成長していく時系列に沿って文を並べる。Dが出産、Bが幼児期、A Cが子供期であり、Aの then が母狼の留守時を指すことよりC→Aとなる。従って④D→B→C→Aの順に並ぶ。

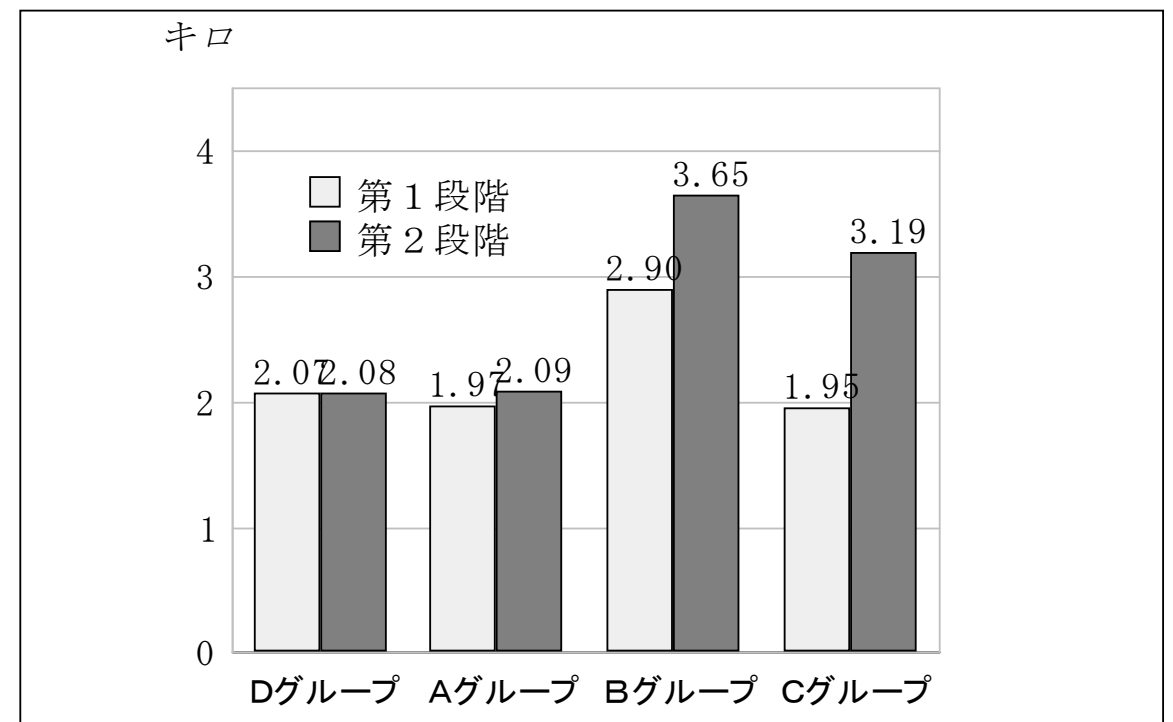
- IV A1 ④ 2 ③ 3 ① 4 ① [5×3+6点]
 B ④ [6/計27点]

近年環境問題への関心が高まってきた。これらの問題への対処法の一つはリサイクルである。例えば、1 tの新聞紙をリサイクルすれば、17本の樹木と、2万6千リットルの水が節約できる。更に、リサイクルはしばしばエネルギーの節約となり、汚染を減らす。

人々が再生可能な古紙をなるべくたくさん集めるのを促すため、多くの試みがなされている。見返りにお金がもらえるようになれば、もっと熱心に再生可能紙を集めるだろうということは分かっている。紙のリサイクルを促すもっと安上がりで効率的な方法をさがすために、ある研究者グループが実験を行った。彼らは、進んで実験に参加してくれる80家族を選び、20家族ずつから成る4つのグループに分けた。実験は各6週間継続する、2つの段階に分けて行われた。

第1段階において、全家族はただ単にリサイクルのため紙を集めるように指示された。各家族が集めた紙の量は計測された。第2段階でも引き続き紙の回収は続いたが、3つのグループには何らかの回収を促す報奨が与えられた。Aグループの家族は、地元の新聞に名前を公表してもらえた。Bグループの家族は彼らがあつめた再生可能紙の重量の記録を毎週受け取った。Cグループの家族には、この2つの報奨の両方が与えられた。しかし、Dグループは何の報奨も貰わなかった。

グラフは第1、第2段階で各グループが集めた週当たり平均の紙の重量を示している。第1段階でAグループはDグループより僅かに回収量が少なかったが、第2段階になるとDグループより僅かに多くなった。Bグループは第1段階で回収量が平均を大幅に上回り第2段階でも全てのグループの中で最多であった。Cグループは、第1段階と第2段階の間で最も顕著な改善を示した。



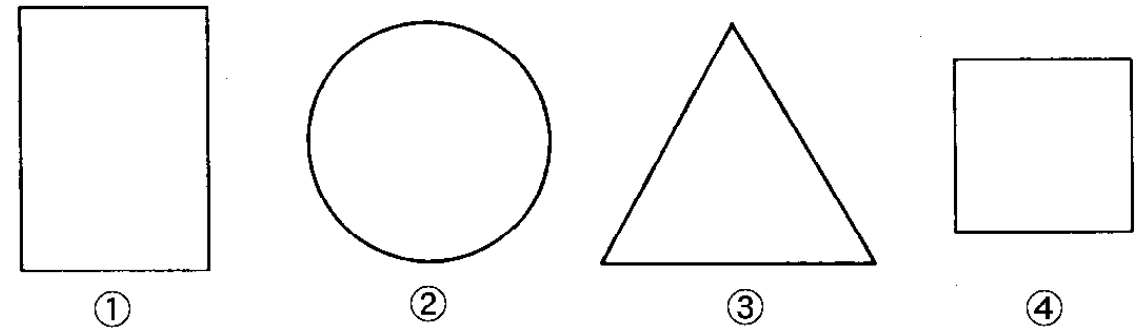
- A 1 グループ ④ D の結果が、グラフの左端の2本の棒により表されている。
 2 Bグループが回収した平均量は ③ 0.75 キロ増加した。この by は、差を表す用法。
 3 各グループの家族は ① 十二週間継続する実験に参加することに同意した。
 ② 紙の回収を促すためのより良い方法を提言した。③とある地元の新聞社が企画したリサイクル計画に加わるよう求められた。④回収した古紙の分量に応じて、報奨金が支払われた。
 4 この実験の主目的は ① あまり金を使わずにリサイクルを促す方法について検証することであった。
 ② どのような種類の人たちがリサイクルについて最も積極的かを調べるため。③ 報奨金を払うことがリサイクルを促す最善の方法ではないことを証明するため。④ 週当たりで人々がリサイクルできる紙の量を調べるため。
- B ① 週当たりの記録をつけることは、家族がリサイクルする紙の分量に対して何の影響も及ぼさなかった。
 ② 何の報奨も受け取らなかった家族は紙のリサイクルを止めてしまった。
 ③ 名前を公表することは、週毎の記録を貰うことと比べて、回収を促す効果がより大きかった。
 ④ 2つの異なる種類の紙回収の奨励法を組み合わせることがとても効果が大きいことが分かった。

- V A ④
 B1 ① 2 ③
 C ①
 D ④

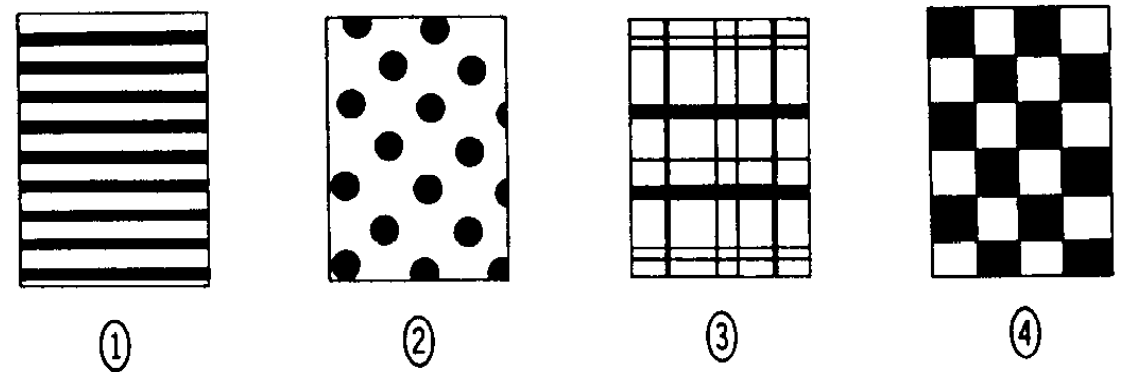
[6×5=30点]

- K 「ちょっとここに寄ってシャツを見ていこう。いいでしょ？新しいジーンズに合うのが欲しいのよ。」
 Y 「いいわ。どんな種類のが欲しいの？」
 K 「プラッド [タータンチェックみたいな格子縞、発音は [plæd] だが入試には出そうにない] にしようかと思ってたんだけど。」
 Y 「何なの、prad って？」
 K 「prad じゃなくて plaid よ。つまり…何とゆーか…たくさんの線を使った…模様的一种なんだけど。」
 Y 「縞模様？」
 K 「そうね、近いけど [sort of は「いくらか、多少」という副詞、発音通りに sorta と表記されることもある]、ストライプのものは線が一方向だけなの。プラッドだと線が交差して、たくさん四角ができるのよ。」
 Y 「つまり格子縞ってこと？」
 K 「いいえ、それも違うわ。チェック柄ってえのは…チェックというのと…うーん…小さな真四角になってる。小さな真四角が並んで…うー…あそこの白黒のシャツはチェック柄だわ。見える？」
 Y 「ええ。じゃプラッドは？」
 K 「それは…プラッドは…あの…プラッドだと、やはり線が交差して四角ができるけどその四角は四角じゃなくて…長方形なのよ。」
 Y 「え？ちょーほーけーって何？」
 K 「B.えっと、そうね…真四角は辺の長さがぜんぶ同じでしょ。長方形は2辺が短くて、あとの2辺が長いよ。」

- Y 「A.じゃあ、試着室の近くの、あの赤と黒の縞模様の白いシャツがプラッド？」
 K 「C.そう。あれがプラッドよ。それが言いたかったの。」
 Y 「じゃ、あれを着てみたい？」
 K 「そうね、赤って私にはあまり合う色じゃないから。白地に青の水玉のこっちを試しに着てみようかな。」
 Y 「OK, じゃ私がプラッドにする。」
 K 「ええ、それを着たら可愛く見えると思うよ。」
 A uh-huh は鼻にかけて曖昧に発音されるので、殆ど何と言っているか分からないような音だが、肯定の意味を表す。④が正解。
 B I rectangle [réktæŋɡl] n. 長方形。語源は直角。もちろん①。ただし、square も漠然と四角の意味の場合があるが、厳密には正方形を指す。



2 プラッドは③。④はチェック。そういえば Plaid というテクノ系のバンドがあった。



- C 空所1はためらっているので Well, 3は肯定の答えらしいので Yeah, 従って2は So 「～ということは」が入ると判断できる。①が正解。
 D ① ケートは最初はプラッドのシャツを欲しがるとしても、結局チェックのシャツを選ぶ。正しくは水玉。
 ② ケートはどのシャツを試着すればよいのか、決めることができない。ちゃんと決めているので誤り。
 ③ ケートは青い水玉の白いジーンズを買うことに決める。そんなジーンズは普通ないのでは？
 ④ ケートはプラッドのシャツの色が気に入らない。これが正解。

VI A1 ① 2 ④ 3 ④ 4 ③ 5 ④
B ⑤⑦⑨

[7点×5]

[6×3/計53点]

今の世界は近代的な科学技術がもたらす「便利なもの」に溢れており、誰もがその操作方法を理解できるものと期待されている。しかし中にはその期待に答えられるほど道具の扱い方がうまくない人もいるのである。私はそのような一人である。

うちのテレビはリモコン式だ。コントローラを使って簡単に、チャンネルを変えたり、音量を調節できる。そのお蔭で私たちはわざわざ部屋を横切って歩いていく必要がなく、その日既に運動のために1マイル(1.6kmぐらい)かそこら歩いている場合には大いに助かる。しかしリモコン装置さえも、私のような人間には問題を引き起こすことがある。

ある晩のこと、クイズ番組の司会者の顔が、突然不健康そうな青ざめた色に変わった。妻が言った、「テレビのせいよ。なおして頂戴。」真っ白になって呆然と見つめている私に妻はリモコンの小さな開閉部を開くよう指示した。裏には色やコントラスト等を調節するボタンが並んでいた。私は散々調節しまくった挙げ句、危うく画像を完全に消してしまいそうになった。すると妻は、わずか数回ボタンを幾つか押すだけで、完璧に司会者の健康状態を正常に戻してしまった。私は嫌になった。そんな開閉部がそこにあることさえ私は知らなかったというのに。

銀行で初めてATM〔これは automatic (automated) teller machine の略語である、念のため〕を使おうとした時のことである。私は不愉快な思いを味わった。大した問題もなくカードを正しい場所に入れることはできた。すると暗証番号を入力するよう指示が出た。いつでもすぐ番号が分かるように、私はお馴染みの数字を選んでおいた。ところがいざとなると、番号が思い出せないばかりか、どこを見ればいいのかも思い出せないのだ。私は、そらで正しい数字を思い出そうと試みるほかなかった。成功の可能性が、私がNASAのボスに任命されるのと同じぐらい低いことは承知の上だったが、兎も角やってみた。

最初に試してみた数字は5352だった。機械は私が間違えたのもう一度試みるよう指示した。そこで3255でやってみた。機械は今度も満足してはくれなかった。そこで2535にしてみた。やはり機械は納得してくれなかった。手で突っ込んでカードを取り出そうとした。だが取り出す前に、剃刀の刃ほどに鋭利な蓋が突然降りてきて危うく右手の指を切断しそうになった。表示パネルにはこう書かれていた。「後ほどコンタクト(ご連絡)いたします。』『後ほどどころか、さっき危うくフィジカルコンタクトしそうになったじゃないか』と後ろに並んでいる人たちに私のユーモア感覚を味わって戴けるよう十分な大きな声で私は答えた。

駐車場に戻ると、たまたまナンバープレートの番号が60A3552であることに気づいた。暗証番号はこれだったのだ。なんて物忘れが酷いだろう。モーターに車を入れる時にはいつだって書類にこの番号を記入していたというのに!

7月に私は2個の煙探知機を買った。一つは台所のオーブンの近くに置き、もう一つは寝室に置いた。寝室の煙探知機は、何か月も全く働かなかった末に、ある晩退屈になったらしく、1~2分おきに甲高い音を立て始めた。私は何度も邪魔されつつも眠ったのだがこの恐ろしい電子音を数時間聞かされた後に起き上がり、自分ではいい考えだと思ったのだが、台所の静かなやつとこの騒々しいやつを交換した。午前3時10分きっかりにこの静かな方もまた、一層大きな音で鳴り始めたため、私は2個ともゴミと一緒に屋外へ放り出した。その翌日、私は新しい煙探知機を2個購入した。

その2日後、友人がたまたま、彼の煙探知機の1つが電池が切れかかったのを知らせるために鳴り出したことを口にしたのだった。これを耳にするや否や私は走って家に戻ったけれども、塵はもう回収された後であった。

A1 筆者夫妻がある晩テレビを見ていた時、どんな問題が生じたのか?

- ①筆者はリモコンを正しく使う方法が分からなかった。正しい。
- ②妻は筆者がテレビであまりにクイズ番組ばかり見過ぎると思った。
- ③クイズ番組の司会者が放送中に突然病気になる。画像の調整が狂ったために、病気みたいな変な色になった。
- ④二人はテレビの画像を正しく調節することができなかった。妻にはできた。

2 筆者が現金自動支払機を使った時、何が起こったのか?

- ①番号を忘れて、3度目に試みてやっと正しい番号を入力できた。最後まで失敗。
- ②彼のバンクカードは傷がついた状態で戻ってきた。危うく指を切断されかけた。
- ③機械がうまく働かずに、彼は怪我をした。怪我はしていない。
- ④間違った暗証番号を入れたので、機械が彼のカードを預かったまま返してくれなくなった。これが正解。

3 銀行を出てから、筆者は何をしたのか?

- ①番号を確かめるために、滞在しているモーターに連絡した。駐車場へ行っただけ。
- ②カードを忘れてきたのに気づき、取りに戻った。
- ③彼の滑稽な経験について、他の客たちに話した。ATMについて皮肉を言った。
- ④車に戻って、偶然そこで彼の暗証番号を見つけた。正しい。

4 最初の2台の煙探知機について筆者はどう思ったのか?

- ①電池の力が十分強くないと思った。
- ②警告音が十分大きくないと思った。
- ③うまく動いていないので、取り替える必要があるのだと思った。本当は電池切れに過ぎなかったのだが、故障と勘違いして捨ててしまった。これが正解。
- ④適した置き場所は台所だけだと考えた。

5 筆者は恐らく近代的機器に関してどう感じていると思われるか?

- ①妻が操作法を理解しているので、別に気にしてはいない。
- ②だんだん慣れてきていて、その長所を認めるようになっていく。
- ③家に近代的で便利な器具をできるだけ沢山入れたいと熱心である。
- ④機械のお蔭で自分が間抜けみたいに見えることが多いので、機械には不安感を覚えている。これが正解。

B① 筆者のリモコンでテレビの画像を調節するのは不可能だ。可能なのであるが筆者には出来なかった。

- ②筆者はあまりにだるくて、自分でテレビを調節する気にならなかった。
- ③銀行で筆者は、間違いなく彼の暗証番号には3が二つあったはずだと思った。正解は5が二つあったと思ったのであり、それは確かに正しかった。
- ④ATMを操作したくて、筆者は誰かに助けを求めた。精一杯の抵抗で皮肉を言ったのであり、助けを求めた訳ではない。
- ⑤彼はモーターに泊まる際には、彼の自動車のナンバーを用紙に記入する。それなのに暗証番号が思い出せなかったので頭にきている。
- ⑥最初に筆者の眠りを妨げたのは、台所の煙探知機であった。正しくは寝室の煙探知機だった。
- ⑦筆者は2つの煙探知機を捨てる必要はなかった。しかし捨ててしまったのである。
- ⑧筆者は友人に、なぜ煙探知機が電子音を鳴らすのか説明を求めた。偶然口にするのを聞いたに過ぎない。
- ⑨近代的な機械のお蔭で様々な面倒が起きるので、筆者はそれに関して否定的な意見を抱いている。正しい。 ■