

I 次の問い (A~D) に答えよ。(配点 22)

A 次の問い (問1, 問2) のそれぞれの単語①~④のうちから、最も強いアクセント (第一強勢) の位置が、他の3つの場合と異なるものを1つずつ選べ。

- 問1 ① crys-tal      ② im-pulse      ③ in-fant      ④ re-lief  
 問2 ① ca-nar-y      ② cir-cum-stance      ③ her-o-ine      ④ mi-cro-scope

B 次の問い (問1, 問2) の文中、下線部のある2つの語において、最も強いアクセント (第一強勢) の位置を示した番号の組合せを、それぞれ下の ①~④ のうちから1つずつ選べ。

- 問1 It is true that John insults many people, but his insults are usually ignored.  
 ① ①-③      ② ①-4      ③ ②-3      ④ ②-4
- 問2 If you spend several minutes learning new vocabulary every day, you will greatly increase your minute word-power.  
 ① ①-3      ② ①-4      ③ ②-3      ④ ②-4

C 次の問い (問1, 問2) の文中、下線部の発音が同じであるものの番号の組合せをそれぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 My friend screamed in the “Haunted House” when ghosts reached out of the walls and attacked her.  
 ① ①-2      ② ②-3      ③ ②-4      ④ ③-4
- 問2 John was in the lead in the marathon, but he was weary and sweaty and his feet felt like lead.  
 ① ①-2      ② ①-3      ③ ②-3      ④ ③-4

D 次の対話において、①~④の語のうち、ふつう、ほかの3つと比べて、問1では最も強く発音されるものを、問2では最も弱く発音されるものを、1つずつ選べ。

- 問1 A: I think Mr. Ashe has just got to have a cigarette.  
 B: We prefer him not to smoke while there are so many of us still in the room.  
 A: Of course.
- 問2 A: What's that? You say Peter's gone to the doctor again!  
 B: That's right, but in fact he's healthier than either of us.  
 A: Well, you know it and I know it, but he doesn't think so.

II 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 54)

A 次の問い (問1~15) の空欄に入れるのに最も適当なものをそれぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 “This is my new dog. His name is Wisdom.”  
 “That's interesting. Why          did you give him such a name?”  
 ① in the earth      ② in world      ③ on earth      ④ on the world
- 問2 “Can you          what that sign says?”  
 “Yes. From where I'm standing it's quite clear. It says ‘No Smoking.’”  
 ① look out      ② look up      ③ make out      ④ make up
- 問3 “Do you like that song?”  
 “Yes, I do. It always          me of my happy school days.”  
 ① recalls      ② recollects      ③ remembers      ④ reminds
- 問4 “Was Jack at the party?”  
 “I don't think so. If he had been, I          him.”  
 ① had seen      ② saw      ③ would have seen      ④ would see
- 問5 “Will you go shopping this afternoon?”  
 “No, and         .”  
 ① neither Mary will      ② neither will Mary  
 ③ nor Mary will      ④ so will Mary
- 問6 “You're not afraid of insects, are you?”  
 “No, certainly not. Not flies, not mosquitoes, and          ants.”  
 ① at best      ② at least      ③ best of all      ④ least of all
- 問7 It's          a long time since I started to teach at this school.  
 ① much      ② pretty      ③ quite      ④ so
- 問8 She is so          that she cried for days when her pet rabbit died.  
 ① impressed      ② impressive      ③ sensible      ④ sensitive
- 問9 We have          to walk before sunset.  
 ① another miles ten      ② another ten miles  
 ③ ten another miles      ④ ten miles another
- 問10 There are few places downtown for parking,          is really a problem.  
 ① what      ② where      ③ which      ④ who
- 問11 I liked his new house, but I hadn't expected it          so small.  
 ① be      ② of being      ③ to be      ④ to being
- 問12          fashion, I know nothing.  
 ① When I come on      ② When it comes to  
 ③ When I come to      ④ Where it comes on
- 問13 You will find the word “psychology”          under “P” in your dictionary.  
 ① have listed      ② list      ③ listed      ④ listing
- 問14 Our doctor always talks to me          a teacher talking to a child.  
 ① as same as      ② how      ③ like      ④ similar as
- 問15 The word “        ” means money to be paid by people or businesses to a government for public purposes.  
 ① income      ② salary      ③ tax      ④ wage

B 次の問い(問1~6)の対話の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 A: Let's plan a get-together for the new students in our club.  
 B: What about a picnic in the park? How does that sound?  
 A: Well,   
 B: OK then, why don't we have a party at my house?  
 ① isn't it getting rather cold?                      ② that sounds like a good idea.  
 ③ the park is always nice.                              ④ what time?
- 問2 A: Good evening, sir. Are you ready to order?  
 B: Yes. I'd like lobster tonight, please.  
 A: Yes?  
 B: And   
 A: Soup, salad, vegetables, bread or rice, and coffee.  
 ① anything else?    ② could I have some more?  
 ③ how do you serve it?                                  ④ what comes with it?
- 問3 A: I think internationalization is a world-wide challenge.  
 B:  "a world-wide challenge"?  
 A: Yes. It's occurring in every country, and every country has similar problems to solve.  
 ① Excuse me. Did you say                              ② Excuse me, what is  
 ③ I'm sorry it's    ④ Sorry, would you please repeat
- 問4 A: Jane, dear, this dessert you brought to the party is delicious!  
 B: Thank you, Grandma, but I don't think many others like it.  
 A: Why do you say that?  
 B:   
 A: It won't be for long.  
 ① Do you really like it?                                  ② I don't think so.  
 ③ It's all gone.    ④ Most of it is still left.
- 問5 A: Guess which of our students forgot to do the homework last night.  
 B: I suppose the usual two did, didn't they?  
 A:   
 B: That's surprising.  
 ① No, as usual.  
 ② Not this time.  
 ③ Yeah, they didn't.  
 ④ Yes, they remembered.
- 問6 A: It's very good of everybody to help me like this. I was beginning to wonder whether I would ever finish this job by myself.  
 B: You're very welcome. After all, you know what they say:   
 ① Don't count your chickens before they are hatched.  
 ② If it isn't broken, don't fix it.  
 ③ Many hands make light work.  
 ④ Too many cooks spoil the broth.

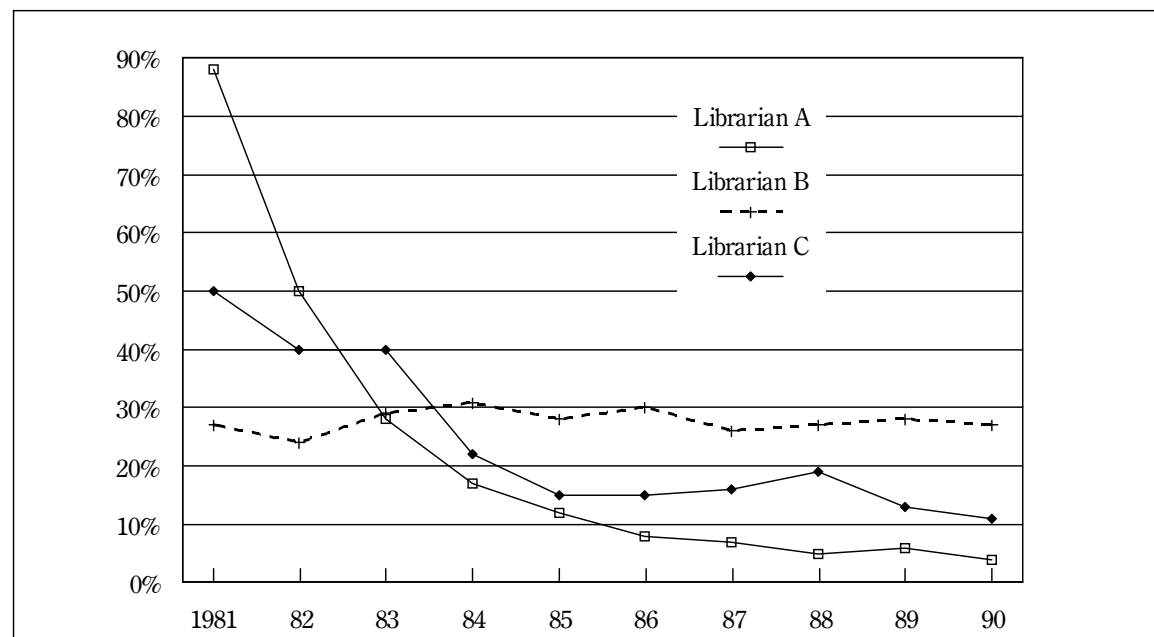
III 次の問い(A, B)に答えよ。(配点 32)

- A 次の問い(問1~3)において、それぞれ次の①~⑤の語や語句を並べかえて空所を補い、文を完成せよ。ただし、解答は  に入るものの番号のみを答えよ。
- 問1 Children \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ while they are playing with other children.  
 ① how    ② human relationships                                  ③ influences  
 ④ language    ⑤ learn
- 問2 I think our government \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ in the world economy \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ do.  
 ① a stronger role    ② of many other countries                                  ③ plays  
 ④ than    ⑤ the governments
- 問3 Science would make \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ ideas.  
 ① much less progress                                      ② the computer networks                                  ③ to exchange  
 ④ used by many scientists                              ⑤ without
- B 次の問い(問1, 2)では、空欄に入れるべき4つの文が順不同で、下のA~Dに示されている。意味の通る文章にするのに最も適した配列を、それぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。
- 問1 The national health service of France started just after the war.  New staff members are now plentiful, and their motivation is very high.
- A. So French hospitals today are on average more modern and efficient than those in other European countries.  
 B. There were too few doctors and nurses, and the building of new hospitals did not keep pace with urban growth.  
 C. For a long period it remained very far from adequate.  
 D. But in the past ten or fifteen years, a well-funded new program has radically improved the situation.  
 ① A-B-D-C                      ② B-D-A-C                      ③ C-B-D-A                      ④ D-C-B-A
- 問2 For millions of years of human history, the birth rate in the world was about the same as the death rate.  What happened to cause this explosion? One reason may be that the death rate has changed dramatically, decreasing sharply after 1900; that is, people have learned how to control disease during the twentieth century.
- A. This period coincided with the birth and development of the Industrial Revolution.  
 B. Consequently, the population did not grow very much, but remained stable.  
 C. Then suddenly, in the first half of the twentieth century the population exploded.  
 D. From approximately 1600 to 1900 the difference between the birth rate and death rate grew slightly larger, with the result that the population started to increase more quickly.  
 ① B-A-D-C                      ② B-D-A-C                      ③ D-A-C-B                      ④ D-B-C-A

IV 次の文章を読み、グラフのなかの Librarians (A~C) が、だれをさすかを理解したうえで、下の問い (A, B) に答えよ。(配点 16)

The selection of books is one of a librarian's most important tasks. In libraries for the general public, all books should have a fairly wide appeal. Therefore, the use of books after purchase needs to be researched so that librarians can see how successful their selection policies are. Their success in choosing new books can be judged by how many of the books in their selections are loaned.

In 1980, librarians Daniel, John and Carol each selected and bought 300 different, newly published titles. The graph shows what percentage of each set was chosen by readers each year between 1981 and 1990. Looking at the graph, we can see, for example, that in 1982 the books John selected were loaned 10% less than those Daniel selected.



A 次の問い (問1, 問2) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 The percentage of loans dropped more than 20% during the ten-year period regarding the books selected by  respectively.

- ① all of them
- ② Carol and John
- ③ Daniel and Carol
- ④ Daniel and John

問2 According to the graph, Carol's selections seem to have been .

- ① borrowed 20% more than John's in 1986
- ② rarely borrowed
- ③ read constantly only for the first two years
- ④ used steadily

B グラフおよび本文の内容に一致するものを、次の①~④のうちから1つ選べ。

- ① Around the time of publication, more people were probably on the waiting list for Daniel's selections than for Carol's.
- ② In 1984, more than sixty of the books Daniel selected were borrowed.
- ③ In 1990, the lowest percentage of loans was from John's selections, followed by that from Carol's.
- ④ The total number of books examined in this study was three hundred volumes.

V 次の文章を読み、下の問い (問1~3) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。(配点 21)

We survive by controlling our environment, and control is made possible by information. If we lack this, we feel insecure and come to feel that any knowledge is better than none. In an experiment, white rats repeatedly had to choose path A or path B. They always had a 50% chance of finding food in a box at the end of each path. But on path B, just before the box, there was a signal indicating whether or not food was present. After some days of training, all the rats developed a preference for path B, the side where they obtained information.

Humans show the same sort of preference for knowledge about an outcome which is uncertain but unavoidable. Our anxiety about the future can be so great that bad news is preferable to an absence of information. Regardless of the nature of the news, and in spite of the fact that we get no advantage from it, we would prefer to know and thus reduce our insecurity. There can hardly be a more inaccurate saying than "No news is good news."

And yet people do not always demand a state of complete certainty. Indeed much of our success as human beings is based on our ability to cope with environmental changes and our tendency to seek out new and challenging experiences. The popularity of pastimes such as mountaineering and motor racing is evidence of man's need for some uncertainty and risk. Nevertheless, when these reach too high a level, we once more desire to have information about the future and a feeling of control over it.

問1 The experiment showed that after a time the rats .

- ① had no preferences to which path they would follow
- ② never failed to choose the side which led to food
- ③ rejected the path which did not bring them to food
- ④ selected the side on which there was a sign

問2 "No news is good news" does not represent reality because .

- ① having no news gives us more security than having news
- ② lack of news makes us uncomfortable about the future
- ③ news, regardless of its nature, always makes us insecure
- ④ when we have no news, something bad has usually happened

問3 If we do not have enough information about the future, .

- ① we are unable to take risks in new situations
- ② we become anxious and try to satisfy our need for certainty
- ③ we find it impossible to survive in new surroundings
- ④ we gain a greater sense of control over what will happen to us

VI 次の文章を読み、次の問い（A, B）に答えよ。（配点 55）

My son and I were trying to sell the house we had restored but in the barn attached to it there were bats and they wouldn't leave. The barn was their home. They told us so in their own way. They hung there in the barn and seemed determined to stay for the season.

If we knocked lightly on the outside, muttering sounds would follow, as if the bats were angry. They seemed to be asking us to stop bothering them and not to replace that pane in the window through which they flew in and out.

"Don't worry about it, Dad," Patrick said. "They keep down the mosquitoes."

Unfortunately they also kept the buyers away. When we had asked a person to sell the house for us he had refused to show it because of the bats. In truth, I sympathized. Who would want to share space with the cousins of Dracula?

"Bats are popular," Patrick assured me. "They're ecological."

"Isn't there a machine you can buy that produces high-frequency sounds to keep bats away?"

"I don't know," said Patrick. "But I like bats, and whoever buys this house will probably like them too."

"Probably?" I hated that word. "How many bats are there, anyway?"

"I counted about 90 last night," said Patrick. "They were dropping out from under the edge of the roof."

"You mean there are more — outside?"

"They're everywhere, Dad. But look at it this way. When the cold weather comes, they'll be off to Mexico. Maybe in the spring we can seal them out. Don't worry about it," he said for the hundredth time. "It's not a problem."

The bat expert I called was even more enthusiastic than Patrick. "I think you've got a large number there," he said in wonder. "I've been trying to attract bats to our house for 25 years! A single bat eats up his weight in mosquitoes and black flies three times every night. He flies in and out, eats, digests, and goes out for more. You're a very lucky man."

I offered to share my luck with him. He could take them away.

"Bats have a remarkable homing instinct," he said. "They'd fly straight back even if I transported them 100 miles. Once they have settled, you can't stop them from coming back." I was silent. As if to reassure me, he continued, "You may have one of the few groups of bats left around here. They're in danger of dying out." Once more he said, "You're a lucky man."

I was not sure whether to take pride in my good fortune. If a possible buyer, noticing the barn floor dirty with bat droppings, said, "Oh, I see you have mice," I would just smile and nod my head. I might have said, "Actually, those are from the bats. We're lucky, you know. We've got a large group of bats. Right here. Thousands of them. More every year, and they keep coming back. They are of great value. Each one eats about a thousand insects a night. I'll show you some. The babies are really cute." I might have said all that, but who would be listening?

Finally we managed to rent the house to a young family, who were also interested in buying it.

"What about the bats?" I said to Patrick.

"Oh, they love the bats," he said. "No mosquitoes. No black flies. It's one of the

things that attracted them."

"Do you think they will really buy the house?"

"Probably."

"Probably? Well, if they do, I suppose I'll have to admit that I was wrong."

"You mean you're going to eat your words?"

"Yes, I am."

A 次の問い（問1～5）に対する答えとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 What was the problem the author had with his house?

- ① Bats were living in the barn and wouldn't go away.
- ② The author and his son couldn't sleep well because of the muttering sounds.
- ③ The author and his son might not be able to stay for the season.
- ④ The house was still badly in need of repair.

問2 What did Patrick suggest the author should do to stop the bats living in the barn?

- ① He should buy a high-frequency machine.
- ② He should move them one hundred miles away.
- ③ He should reduce the number of mosquitoes.
- ④ He should seal the barn in the spring.

問3 Why did the author fall silent when he talked with the bat specialist?

- ① He felt reassured about the situation.
- ② He found out that it would be impossible to remove the bats.
- ③ He learned that he would be able to share his luck with the expert.
- ④ He liked the advice given by the expert.

問4 What happened regarding the house in the end?

- ① Some people agreed to rent the house.
- ② The author failed to find anybody who wanted to live in the house.
- ③ The bat expert made the decision to buy the house.
- ④ The bats left the house for Mexico in the spring.

問5 Why did the author think he might have to "eat his words"?

- ① He felt sorry for the bats.
- ② He might be mistaken about being unable to sell the house.
- ③ He realized he might be wrong about the bats' behavior.
- ④ He was happy about selling the house.

B 次の①～⑩のうちから本文の内容と合っているものを4つ選び、その番号を答えよ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① Most of the bats were living inside the author's house.
- ② The muttering sounds showed that the bats were fighting each other.
- ③ It seemed that the bats were asking to be left alone.
- ④ The person asked by the author to sell the house wouldn't invite anyone to see it.
- ⑤ The author hated the word "probably" because it might mean that no one would buy the house.
- ⑥ Patrick managed to figure out the exact number of bats.
- ⑦ The bat expert was disappointed when he saw the house.
- ⑧ The author was worried about the mouse droppings.
- ⑨ A retired couple were going to move in soon.
- ⑩ Patrick and the bat expert had similar attitudes toward the bats.

I A 1④ 2① B 1③ 2② C 1④ 2④ D 1④ 2① (2×2+3×6=22点)

A 1 ① *krís-təl n.* 結晶, 水晶. → *crýstalline a.* 結晶の. ② *ím-páls n.* 衝動. ← *impél v.* 駆り立てる. ③ *ín-fənt n.a.* 幼児(の). → *ínfancy n.* 幼年期. ④ *ri-líf n.* 安堵. ← *relieve v.* 安心させる.

2 ① *kə-néə-ri n.* カナリア. ② *sá:kəm-stæns n.* (ふつう複数形) 状況. → *cricumstantial [sə:kəmstænfəl] a.* 状況の. ③ *hér-ou-in n.* 女性の主人公. heroin「ヘロイン」と同音. ④ *mái-krə-skòup n.* 顕微鏡. → *microscópic a.* 微視的な.

B 1 ジョンが多くの人を侮辱するのは確かだが、彼の侮辱は大抵無視される。  
*insult [ínsəlt] n./[ínsəlt] v.* 侮辱(する). いわゆる名前動後の語. ②と③に強勢がある.  
2 毎日数分間を新しい語彙の学習に費やしたなら大いに細かな単語力を増進することができる.

*minute [mínət] n./[mainjú:t] a.* 分; 細かな. ①と④に強勢がある.

C 1 私の友人は「お化け屋敷」で幽霊が壁から手を伸ばして彼女に襲いかかった時、叫び声をあげた.

過去、過分の発音に関する基本的設問. 無声音の後には t, 有声音の後には d, t d 音の後には id となる. 従って③と④が t で同音となる. *scream [skrí:m] v.n.* 叫ぶ; 叫び. *haunt [há:nt] vt.* (場所に) 幽霊が出る; 憑依する; しばしば訪れる.

2 ジョンはマラソンでトップに立っていたのであるが、彼は疲れて汗をかき、彼の脚はまるで鉛のような感じがした.

*lead [lí:d] v.n.* 導く; 先導. / *[léd] n.* 鉛; 黒鉛. *weary [wíəri] a.v.* 疲れた; 疲れさす. *sweaty [swéti] a.* 汗をかいた. ← *sweat [swét] n.* 汗. ついでに *marathon [mæ̀rəθən] n.* マラソン. 従って③と④が共に e で同音.

D 1 『アッシュ氏はどうしても煙草を吸わずにはいられないだろうと思う.』

『まだ私たちが沢山部屋に残っている間は、できたら吸わないでいて欲しいのに.』  
『勿論そうだけど.』

① *have got to* は *have to* の口語形, 特に米語では *have* が殆ど消えることがあり, 発音通りの *gotta* のような表記も見かける. *have got* も *have* の代用として使われる. 従って強勢はもたない. ②は *have a cigarette* で「煙草を吸う」なので *cigarette* の方が強い. *there is/are* の *there* は場所を指す意味は全くなくて, ごく弱く発音する. *still ad.* 「まだ」は不満の気持ちをこめて強く読まれる, よって④を選ぶことになる. 余談ながらアッシュという姓は「灰」ではなく「秦皮(とねりこ)の木」の方だろう.

2 『何ですって? ピーターがまた病院へ行ったと言うの?』

『その通り, でも実は彼は僕たちのどちらよりも健康なんだ.』  
『もう, あなたも私もそれが分かっているけど, 彼はそうは考えないんだから.』  
人称代名詞は原則的には弱い. 対比を表すような場合に, 例外的に強く発音される.

①の *he* は単に前出の *Peter* を受けるので弱い. ②~④の *you, I, he* は「あなたも私も知っているのに, 彼だけはそう思わない」という対比を表すので, 比較的強い.

II A 1③ 2③ 3④ 4③ 5② 6④ 7③ 8④ 9② 10③ 11③ 12② 13③ 14③ 15③  
B 1① 2④ 3① 4④ 5② 6③ (2×15+4×6=24点)

A 1 『これがうちの新しい犬で, 名前はウィズダムです.』  
『それは面白い. 一体なぜそんな名前をつけたんですか?』  
「一体全体」は *on earth* か *in the world*. この中では③が正解.

- 2 『あの標識は何と言ってるのかわかりますか?』  
『ええ, 私が立っている場所からははっきり見えます. 「禁煙」ですよ.』  
③ *make out* 分かる. ① *look out* 気をつける. ② *look up* (電話番号などを) 調べる. ④ *make up* 埋め合わせをする; 化粧をする; でっちあげる.
- 3 『あの歌は好き?』  
『うん, 好きだ. いつだって僕に, 楽しかった学生時代のことを思い出させてくれるから.』  
*recall* と *recollect* はいずれも「思い出す」. *remember* は「思い出す; 覚えている」.  
④ *remind* 人 of 物「人に物を思い出させる」が正解.
- 4 『ジャックはパーティに来ていたの?』  
『たしか来てなかったわ. 来てたら私が見かけた筈だから.』  
仮定法の基本パターン. 過去に関する非現実の内容を表すので, 条件が過去完了形, 帰結が *would* (など助動詞の過去形) *have* 過去分詞. ③ *would have seen* が正しい.
- 5 『今日の午後買い物に行きますか?』  
『いいえ, それにメアリも買い物には行きません.』  
*neither/nor* V S 「～もまた…ない」の構文. 肯定形の④は問題外として, これは少し意地の悪い設問(というか良問?). *neither* と *nor* は品詞が異なる. *neither* は副詞, *nor* は等位接続詞. ③を選ぶと *and nor* となって, 等位接続詞が重なることになりこれは不可. ①は語順がおかしいので, ② *neither will Mary* が正解.
- 6 『君は昆虫は怖くないよね?』  
『ええ, 勿論. 蠅だって, 蚊だって, ましてや蟻なんか全然.』  
④ *least of all* 「中でも～は取り分け…ない」が正解. ③ *best of all* はこれの肯定形. ① *at best* せいぜい. ② *at least* 少なくとも.
- 7 この学校で私が教え始めてから, 本当に長い年月が経った.  
不定冠詞の前に来るのは③の *quite* である. ④は *so long a time* の語順になる.
- 8 彼女はとても感じやすいので, ペットの兎が死んだ時は何日も泣いた.  
語彙の問題. *impressed* と *impressive* は主語が異なる. 感銘を与える主体が主語の場合は *impressive*, 感銘を受けるのが *impressed* である. ③ *sensible* 分別のある. ④ *sensitive* (to に対して) 感じ易い. *sense* の派生語形容詞はこれ以外に *sensuous* 「感覚的」と *sensual* 「官能的な」, *sensory* 「感覚に関する」がある.
- 9 日没までに, もう10マイル [約16キロ] 歩かねばならない.  
② *another 10 miles* が正しい. この場合, 10マイルを一かたまりに扱っているので, *another* がついてもおかしくない. 他に *10 more miles*, *10 miles more* と言うこともできる.
- 10 商業地区には殆ど駐車場所がなく, これは本当に問題である.  
前文の内容を受ける関係代名詞の用法, ③ *which* が正解. 選択肢にないが, *that* は継続 [非制限] 用法では使えない.
- 11 彼の新居は気に入ったけれど, あんなに狭いとは思っていなかった.  
*expect O to do* の形. ③ *to be* が正しい.
- 12 ファッションの話となると, 私は全く無知である.  
*when it comes to* 名/doing 「～となると」. ②を選ぶ.
- 13 「サイコロジー (心理学)」という語は辞書の P の見出しのところに見つかる筈だ.  
これは *find* を用いた第 V 文型. 「単語が掲げられている」という受け身の関係なので補語の動詞は過去分詞形. ③ *listed* が正解. なお, この文意は少し分かり難かったかもしれないが, *psychology* の最初の P は発音しないので, 音からすると S と考えるかもしれないが実は P から始まる, ということなのだろう.

- 14 私たちの医者はいつでも私に、子供に話しかける先生みたいな口調で話す。  
 ③の like が前置詞で「のように」となる。① as same as はよく見かける誤りだが、「同じ」は比較級や最上級になつたりしない。④の similar は as でなく to+名詞。  
 ②は the way a teacher talks to a child とすれば正しくなる。
- 15 「③税金」という語は人々や企業が政府に対して、公共の目的のために支払うべき金を意味する。  
 ① income 収入。これの逆の outgo という単語も一応あるが、それほど見かけない。  
 ② salary 給料。普通月給を指す。語源は「塩」、ローマ兵が現物支給だったことより。  
 ④ wage 賃金。ふつう時間給や日給の意味。
- B 1 A : うちの部の新入部員のために、知り合うための懇親会を計画しようよ。  
 B : 公園へピクニックってのは? どう思う?  
 A : うーん、①ちょっと最近、だいぶ寒くない?  
 B : 分かった。じゃあ僕のうちにパーティをしない?  
 ②それはいい考えみたいに思うよ。  
 ③公園はいつでもいい場所だ。  
 ④何時にするの?
- 2 A : 今晚は、ご注文はお決まりになりましたでしょうか?  
 B : はい。今夜はロブスターをお願いします。  
 A : それと?  
 B : で、④何がついてくるんですか?  
 A : スープ、サラダ、野菜、パンかライス、それと珈琲がきます。  
 ①他に何か?  
 ②もう少し戴けませんか?  
 ③それはどのような形で出されるのですか?
- 3 A : 私の考えでは、国際化は世界規模の課題だと思う。  
 B : ①すみません。今「世界規模の課題」とおっしゃったのですか?  
 A : ええ。全ての国で国際化が起きていて、全ての国が同じような解決すべき問題を抱えているんですから。  
 ②すみませんが、「国際化」とは何ですか?  
 ③それが「世界規模の課題」だとは残念です。  
 ④すみませんが、「世界規模の課題」という語をもう一度繰り返して下さいませんか?
- 4 A : ねえジェーン、お前がパーティに持ってきたこのデザートはおいしいね!  
 B : おばあちゃん、ありがとう。でも気に入ってくれた人はあまり多くないようよ。  
 A : 何故そんなことを言うんだね?  
 B : ④まだ殆ど残ってるもの。  
 A : きつともうすぐなくなるよ。  
 ①本当に気に入ったの?  
 ②そうは思わないけど。  
 ③もう全部なくなってしまった。
- 5 A : うちのクラスの生徒のうち誰が昨夜の宿題を忘れてきたか、当ててみて。  
 B : どうせいつもの二人じゃないのか?  
 A : ②いや、今回は違うのよ。  
 B : そいつは驚きだ。  
 2つめの台詞の did は forgot を指す筈である。①は No なので忘れなかったことになつてしまい、as usual と矛盾する。③も、忘れなかったと言っているのが間違い。  
 ④は Yes なので忘れたことになり、they remembered と矛盾する。

- 6 A : こんなに手伝ってくれて、本当にみんなありがとう。一人でこの仕事がそもそも終わるかどうか心配になつてたところだったよ。  
 B : どういたしまして。だって、諺にもよく言うじゃないか、「③みんなでやれば、仕事は軽くなる」って。  
 ①捕らぬ狸の皮算用、「孵化しないうちに雛の数を数えるな」が直訳。  
 ②壊れてないなら、無理に修理するな。  
 ④船頭多くして船山にのぼる、「コックが多すぎるとスープが駄目になる」が直訳。

III A 1①③ 2①⑤ 3⑤④ (6×3=18点)  
 B 1③ 2② (7×2=14点)

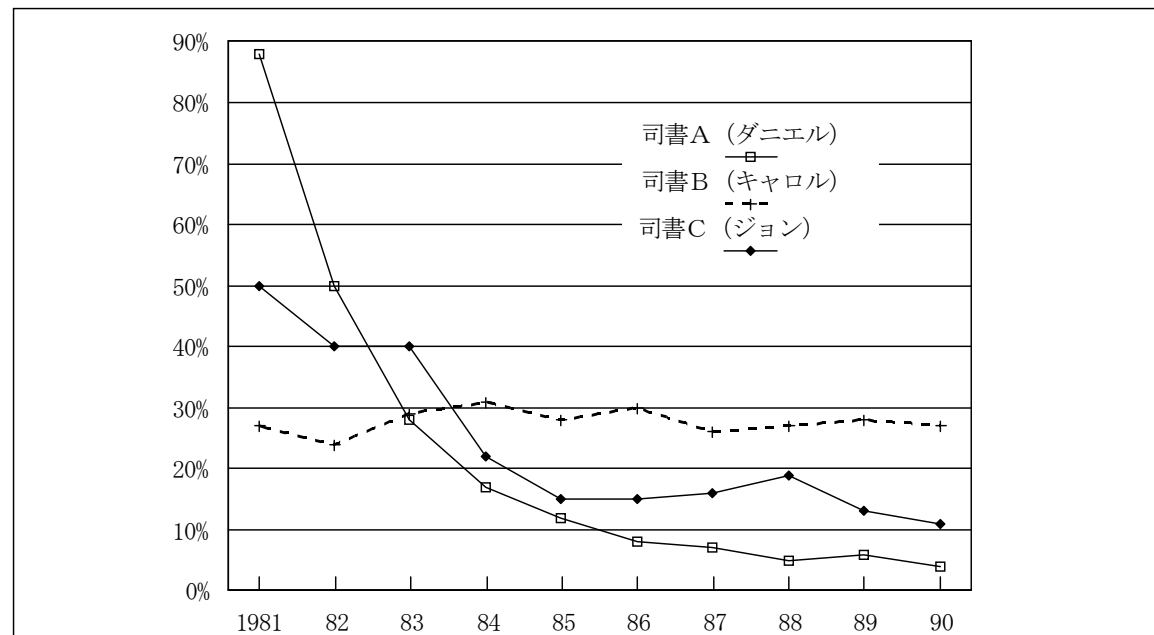
- A 1 Children ⑤learn ①how ④language ③influences ②human relationships while they are playing with other children. 子供は他の子供と遊んでいる間に、言語が人間関係に影響を及ぼすことを学ぶものである。  
 このような場合の how は that と置き換えてもさほど意味は変わらない。  
 2 I think our government ③plays ①a stronger role in the world economy ④than ⑤the governments ②of many other countries do. 我が国の政府は他の多くの国の政府より世界経済において重要な役割を果たしていると私は考える。  
 play a part [role] 役割を演じる。  
 3 Science would make ①much less progress ⑤without ②the computer networks ④used by many scientists ③to exchange ideas. 多くの科学者が様々な発想を交換するのに使うコンピュータ網がなかったとしたら、科学の進歩は現在より遥かに小さくなるだろう。  
 これは案外難問であるかもしれない。without + 名詞が条件を表した仮定法過去の構文。make progress 「進歩する」、progress は不可算。much less progress は less progress に比較級の強めの much がついた形。
- B 1 フランスの国としての保健事業は、大戦直後に始まった。C.長い間それは到底十分と言えない状況であり続けた。B.医者や看護師の数が少なすぎたし、新しい病院の建設は都市の成長に追いつかなかつた。D.しかし、過去10~15年の間に、十分な資金に裏打ちされた新規の計画が根本的にこの状況を改善した。A.従って、今日のフランスの病院は概して他の欧州の諸国と比べて、より近代的で効率的になっている。新しいスタッフが今では十分いるし、彼らの士気も極めて高いものがある。  
 フランスの医療制度の改善を時系列順に述べる文章なので、BとCが先にくることが分かる。Cの it は the national health service of France を指すので先に来る、従って C→B。Dは逆接で始まるのでD→Aと判断される。従ってC→B→D→Aである。  
 2数百万年にわたる人類の歴史を通じて、世界の出生率は概ね死亡率と同じ水準であり続けた。B.従って人口は大して増加せず、安定したままだった。D.およそ1600年頃から1900年にかけて、出生率と死亡率の差は少しだけ大きくなり、結果として世界人口はより速く増加し始めた。A.この期間はちょうど産業革命の萌芽と発展と一致していた。C.そして突然、20世紀前半に人口が爆発した。何がこんな爆発的增加を引き起こしたのだろうか?一つの理由は、死亡率が劇的に変わり、1900年以降は急速に減少したことである。即ち、20世紀の間に人は病気の征圧法を学んだのであった。  
 Bの consequently が何の結果であるかを考えると、出生率と死亡率とがほぼ同じであったためと考えられるので、最初にくる筈。Aの this period は、1600~1900年を指すと考えられるので、D→Aとなる。Cは二十世紀前半の話になるので一番最後、よってB→D→A→Cであることが分かる。

IV A1④ 2④ B①

(5×2+6=16点)

書籍の選択は司書の最も重要な業務の一つである。一般大衆を対象とする図書館では、全ての本がかなり幅広い人々にとって魅力的でなければならない。従って、司書が自分の本の選択がどのくらいうまくいったかを検証できるように、購入後の本の利用状況を調査する必要がある。新規書籍の選択の成功は、彼らが選んだ本の中のどのくらいの本が貸し出されたかにより判断することができる。

1980年に司書のダニエル、ジョン、キャロルはそれぞれ三百冊の異なる、新規出版の本を選択して買った。下のグラフは各組の本を1981年から1990年の間の各年に利用者が選んだ割合を百分率で示している。例えばこのグラフを見て分かることは、1982年にはジョンが選んだ本はダニエルが選んだ本と比べると貸し出し割合が10%低かったことである。



A 1 この十年間に ④ダニエルとジョン がそれぞれ選んだ本に関しては貸出率が20%以上減っている。

2 グラフによると、キャロルが選んだ本はずっと ④安定して利用されていた ようである。

B ①出版年の頃には、キャロルが選んだ本よりもダニエルが選んだ本の方が、貸し出しを待つ人の数が恐らく多かったはずである。購入直後に関してはダニエルの本が圧倒的に支持されているようなので、これが正解。waiting list とは順番やキャンセルを待つ人の一覧のこと。ついでに short list は最終選考に残った者の名簿のこと。

②1984年にはダニエルが選択した本のうち、60冊以上が借りられた。100%が300冊であるので、60冊は20%。

③1990年には、ジョンの選んだ本の貸出率が最も低く、キャロルの貸出割合がこれに次いで低かった。正しくは、ダニエル、次いでジョン。

④この研究で調査された本の総数は300冊だった。正しくは900冊。

V 1④ 2② 3②

(7×3=21点)

人は環境を操ることで生き延びていくのであり、この制御は情報によって可能となる。情報を欠いたなら、不安に感じ、どんな知識であろうと無いよりはましだと感じるようになる。ある実験で、複数の白鼠たちが何度も繰り返し経路Aか経路Bの何れかを選択させられた。それぞれの経路の先にある箱の中に餌を見つける確率は、常に50%であった。しかし経路Bには、箱のすぐ手前に餌が入っているかどうかを示す表示があった。訓練を数日間続けると、全ての鼠が経路Bの方を好むようになった。即ち、情報を得られた側である。

不確実だが避けられない結果についての知識に対して、人間はこれと同様の選択を示すものである。私たちの未来に関する不安は非常に大きいので、情報が無いよりはましでも悪い知らせの方が良いのである。情報の種別の如何によらず、またそれにより何ら利益が得られないという事実にも関わらず、人は知ることによって自分の不安感を減らそうとするのである。「たよりのないのが無事の知らせ」と言うけれど、これほど正しくない諺は、殆どあり得ないと言ってよい。

それでも人々は、必ずしも常に完璧な確実性を求めるわけではない。実際、人間として我々が取めた成功の大部分は、環境の変化に対処できる能力と、解決すべき課題を与えるような新しい経験を自ら求めようとする傾向を基礎としている。登山や自動車レース等の娯楽の人気は、人間が何らかの不確実性や危険を求めている証拠である。しかしながら、この不確実性や危険の程度があまりに大きくなり過ぎると、私たちは今一度未来に関する知識と、それを自分が制御できるという感覚を得たいと欲するようになるのである。

1 実験で分かったことは、暫くすると鼠は ④表示のある側を選んだ。餌にありつける確率はどちらも5割だったけれど、事前に餌の有無が分かるBの方を選ぶようになったと書かれている。

①どちらの経路に行くかについて、何ら好みを示すようにはならなかった。

②必ず餌に通じる側を選ぶようになった。

③餌に至らない方の経路を拒むようになった。

2 「たよりのないのは無事の知らせ」が必ずしも現実を言い当てていないと言えるのは ②情報の欠如により人は未来に関して不安になる からである。There can hardly be a more inaccurate saying という英語が正しく読めれば正解が得られるだろう。

①情報が無いことはあることよりも、私たちにより安心感を与えるから。

③情報は、その性質の如何に関わらず、常に私たちに不安感を抱かせるから。

④知らせが無い場合には、通常何か悪いことが起きているものであるから。この文は、No news is good news. という諺を否定した形にはなっているが、本文の主張と異なるので、誤りとなる。

3 未来について十分な情報が無い場合には ②私たちは不安になり、確実性を求めようという欲求を満たそうとする。ややわかりにくい書き方かもしれないが要するに情報を求めるということであり、正しい。

①私たちは新しい状況で危険を冒すことが出来ない。

③新しい状況で生きていくことが不可能だと分かる。

④私たちの身に起きることに対して、それを思いのままにできるというより強い感覚を得る。

prefer A to B 「BよりAを好む」、prefer to do とは異なりこれは不定詞の to ではなく後に名詞、動名詞が続く。→ preferable a. (to よりも) 望ましい。preference n. (for への) 好み；優先すること。control (over に対する) 支配力。



VI A 1① 2④ 3② 4① 5② B ③④⑤⑩ (7×5 + 5×4 = 55点)

息子と私は改装した家を売ろうとしていたのだが、家付属の納屋には蝙蝠が住みついており、どうしても立ち退いてくれようとはしなかった。納屋が彼らの住み家となっていたからである。蝙蝠なりの方法で彼らは私たちにそう宣言した。納屋にぶら下がって、この季節の間はここに留まる決意でいるようだった。

納屋の外側を軽く叩いてやると、呟くような音が続き、あたかも蝙蝠たちが腹をたてているかのようであった。放っておいてくれ、出入りに使っている窓のガラスがなくなっているのをはめないでくれ、と私たちに頼んでいるかのようであった。

パトリックが言った。「父さん、心配しなくていいよ。蝙蝠のお蔭で蚊の数が少なくなくて済むんだから。」

困ったことには、蝙蝠は蚊ばかりか買い手も寄りつかなくしていた。ある人に私たちに代わり家を売ってくれるよう頼んだところ、蝙蝠がいるからと言って家を客に見せるのを断られたことがあった。実を言うと、私も仲介人に同情した。吸血鬼の親戚と同居したい人が一体どこにいるだろう？

「みんな蝙蝠が好きだよ。」とパトリック。「とても環境にやさしい生き物なんだ。」

「蝙蝠を寄せつけないように超音波を出すような機械を買えないものだろうか？」

パトリックが答えた。「よく分かんないけど、僕は蝙蝠が好きだし、この家を買う人は誰だろうとやっぱり蝙蝠が気に入るよ、多分。」

「『多分』だと？」私はこの言葉が嫌いだった。「ともかく、蝙蝠は何匹いるんだ？」

「90匹ぐらいまでは昨夜数えたけどね。奴らは屋根の端の下から出て行っていた。」

「てえことは、外にはもっというのか？」

「父さん、蝙蝠はそこらじゅうにいるよ。でも、こんなふうを考えてみて。気候が寒くなったら、メキシコへ飛んでいくよ。春になれば納屋を封鎖できるかもしれないんだし。心配要らないよ。」息子はもう百回目ぐらいとなる言葉を繰り返した。「問題ないって。」

電話で相談した蝙蝠の専門家は、息子以上に熱心であった。「そこには随分沢山蝙蝠がいるようですね。」と彼は驚嘆して言った。「私なんか、25年間もずっと自宅に蝙蝠を呼び寄せようと頑張ってるんですから！毎晩三回、1匹の蝙蝠は体重と同じ重さの蚊と黒蠅を食べるのです。飛んで出入りしては、食べ、消化し、またもって食べに出て行くのです。あなたは本当に運がいい。」

私は、幸運を分けて差し上げましょうかと申し出た。あいつらを持って行って下さって結構です。

その専門家は言った。「蝙蝠には素晴らしい帰巢本能があります。たとえ百マイル(約160キロ)離れた場所へ運んだとしても、まっすぐ飛んで帰ってくるでしょう。」私は言葉を失った。私を安心させようともいうかのようになり、彼は言葉をつづけた。「このあたりに残された数少ない蝙蝠の群れの一つかもしれない。蝙蝠は絶滅の危機に瀕しています。」そしてもう一度こう言った。「本当にあなたは運がいい。」

私の幸運を誇っていいやら悪いやら分からなかった。もしも家を買ってくれるかもしれない人が、納屋の床が蝙蝠の落とし物で汚れていることに気づいて「ああ、どうやら鼠が出るらしいですね」と言ったら、私はただ微笑んで頷くほかなかった。勿論こう答えてもよかったかもしれない。「実は鼠じゃなく、蝙蝠の糞なんです。私たちは運がいいんですよ。蝙蝠の大きな群れがいるんです。まさしくこの場所に、何千匹もいます。毎年増えてしかもちゃんと帰って来るんです。とても貴重なものです。蝙蝠一匹が、一晩で約千匹の虫を食べるんですから。見せて差し上げましょう。赤ちゃん蝙蝠は本当に可愛いから。」こんなことを全部言うこともできたかもしれないけれど、誰も聞いてくれる訳がない。

やっとのことで、ある若い一家に家を借りてもらえたのだが、彼らは買い取ることに興味を示した。

「蝙蝠はどうする？」と私はパトリックに訊ねた。

「ああ、あの人たちは蝙蝠が好きだよ」と彼は答えた。「蚊もいなくなるし、黒蠅も。この家に興味を持った理由の一つは蝙蝠なのさ。」

「本当に家を買ってくれると思うのか？」

「多分。」

「『多分』だと？よし、本当に売れたら、私が間違ってたと認めるほかないだろうな。」

「つまり、前言を撤回するってこと？」

「ああ、そうだ。」

A 1 筆者はこの家に関してどんな問題を抱えていたのか？

①蝙蝠が納屋に住んでいて、どうしても出て行ってくれなかった。

②ぶつぶつ言うような物音のため筆者と息子はよく眠れなかった。

③筆者と息子はこの季節の間ここに留まることができないかもしれない。

④その家はまだ大幅に修繕の必要があった。

2 蝙蝠が納屋に住むのを止めるために筆者はどうすればよいとパトリックは言ったか？

この構文は WH [do you think] (S) V? の形。How old do you think he is? などと同じ。

①超音波発生装置を買うようにと言った。

②百マイル離れた場所まで運んでいくようにと言った。

③蚊の数を減らすべきだと言った。

④春になったら納屋を封鎖すればよいと言った。

3 蝙蝠の専門家に相談した時、筆者が無言になったのはなぜか？

①この状況が大丈夫だと安心したから。

②蝙蝠を家から立ち退かせることは不可能だと分かったから。

③彼の幸運を専門家と分かち合うことができるだろうと分かったから。

④専門家の助言が気に入ったから。

4 家に関して結局どうなったのか？第IV問にもあったが、regarding は「～に関して」。

①この家を借りる人が現れた。

②筆者はこの家に住みたいと思う人を見つけられなかった。

③蝙蝠の専門家がこの家を買うことに決めた。

④春になって蝙蝠は家を離れてメキシコへ向かった。

5 なぜ筆者は前言を撤回せねばならないかかもしれないと思ったのか？

①蝙蝠が気の毒に思えてきたから。

②家を買うことができないと思っていたのが間違いかもしれないから。

③蝙蝠の行動に関して自分が間違っているかもしれないと気づいたから。

④家を売れることがうれしかったから。やや紛らわしいが、嬉しいことに重点はない。

B ①蝙蝠の大多数は筆者の家の中に住んでいた。納屋の中だし、多くは屋外。

②呟くような物音は、蝙蝠が喧嘩をしているのを示すものであった。

③蝙蝠は放っておいてくれと頼んでいるように思われた。

④筆者に家を売るよう頼まれた人は、買い手を誰も家に招いて見せようとしなかった。

⑤筆者が「多分」という語を嫌ったのは、誰も家を買わないという意味になるおそれがあったからである。

⑥パトリックは蝙蝠の正確な数を何とか算出することができた。

⑦蝙蝠の専門家はこの家を見て落胆した。 ⑧筆者は鼠の糞について気に病んでいた。

⑨引退した夫妻はもうすぐ入居する予定であった。若い家族と書いてあるので、誤り。

⑩パトリックと蝙蝠の専門家は蝙蝠に対して同じような態度を示した。これは正解。■