

I 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 20)

A 次の問い (問1~5) のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを1つずつ選べ。

- 問1 hood ① blood ② bullet ③ button ④ smooth
 問2 repair ① imperial ② prepare ③ sincerely ④ wear
 問3 succeed ① access ② account ③ accuse ④ soccer
 問4 justice ① readily ② religion ③ seize ④ vision
 問5 collapse ① cupboard ② physics ③ psychology ④ shepherd

B 次の問い (問1~3) のそれぞれの単語 ①~④のうちから、最も強いアクセント (第一強勢) の位置が、ほかの3つの場合と異なるものを1つずつ選べ。

- 問1 ① cop-per ② des-ert ③ dol-phin ④ swal-low
 問2 ① dis-tur-bance ② fes-ti-val ③ pen-al-ty ④ sen-si-tive
 問3 ① as-tron-o-my ② com-pe-ti-tion ③ co-op-er-ate ④ re-cov-er-y

C 次の対話において、①~④の語のうち、ふつう、ほかの3つと比べて、問1では強く発音されるものを、問2では弱く発音されるものを、1つずつ選べ。

- 問1 A : Wow, that's a strong wind outside today!
 B : Yes, it is. I wonder if the trees can stand it.
 A : Yeah, I think we'll lose some if it gets any stronger.
 問2 A : Well, hello. I haven't seen you for a long time.
 B : Hi, how've you been? I had an appointment with your boss this morning.
 A : Yes, he told me he enjoyed talking with you. I'm going to lunch in a few minutes, if you'd like to join me.
 B : I'd like that.

II 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 58)

A 次の問い (問1~17) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 "Have you sent the manager's letter?"
 "No, not yet. I must have it first."
 ① be signed ② his signature ③ sign ④ signed

- 問2 "Do you still plan to go to Hawaii this winter vacation?"
 "Yes, and I wish you'd consider with me."
 ① go ② going ③ to go ④ to going
 問3 "Is your CD player anything like your sister's?"
 "Yes, they're exactly ."
 ① alike ② like ③ likely ④ same
 問4 "Do you intend to catch the eight o'clock train tomorrow?"
 "Yes. If , I'll take the ten o'clock train."
 ① I can ② I do ③ none ④ not
 問5 "Tom always thinks other people are better off than he is."
 "Ah, ."
 ① birds of a feather flock together ② don't bite off more than you can chew
 ③ the early bird catches the worm ④ the grass is always greener on the other side
 問6 It is puzzling that Mary and Paul got engaged. They don't seem to have many things common.
 ① in ② of ③ on ④ with
 問7 I Susan some money and must pay her back by next Tuesday.
 ① borrowed ② loaned ③ owe ④ own
 問8 I was very tired. Otherwise, I to the party with you last night.
 ① had gone ② went ③ would go ④ would have gone
 問9 Poor Nancy! I bought the identical dress for \$20 .
 ① few ② fewer ③ less ④ little
 問10 The to the students were very difficult.
 ① given tests ② giving tests ③ tests given ④ tests giving
 問11 We could meet downtown. ?
 ① Are you convenient ② Is it convenient of you
 ③ Will that be convenient for you ④ Will you be convenient
 問12 With half of the work still , the committee grew desperate for more time.
 ① finish ② finished ③ unfinish ④ unfinished
 問13 I'm surprised to find you here looking well and playing tennis, Jim. Ann said that sick.
 ① he was ② I was ③ she was ④ you were
 問14 Somebody rang my doorbell, but I don't know .
 ① what did it ② what was it ③ who it did ④ who it was
 問15 It's a pity that quite a few Japanese women their jobs when they get married.
 ① end up ② quit ③ retire ④ withdraw
 問16 The professor sternly told the student, "Read the passage I referred in my lecture."
 ① that ② to that ③ to which ④ which
 問17 The word means a sum of money that is paid as a percentage of a larger sum of money which has been borrowed or invested.
 ① debt ② fare ③ fine ④ interest

B 次の問い(問1~6)の対話の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 A: I've never heard that name before. How do you spell it?

B: D-A-R-C-Y.

A:

B: Oh sure, D-A-R-C-Y.

- ① Could you repeat that? ② Could you say that, please?
③ Would you explain that, please? ④ Would you name that, please?

問2 A: What did you do last night?

B: I watched the baseball game.

A: Didn't you have any homework?

B: I finished it early.

- ① No, although ② No, and
③ Yes, because ④ Yes, but

問3 A: Excuse me, where can I find the post office?

B: Go down this street. Turn right at the first light and you'll see it on the left.

A: Did you say right at the first light?

B:

- ① No, left. ② OK.
③ Thank you. ④ That's right.

問4 A: Hideo, do you understand that you'll have to work harder on your grades this year?

B: I guess so.

A: Well,

B: Yes, I understand.

- ① you will if you want to graduate ② your teacher doesn't think so
③ you're absolutely right ④ you're welcome

問5 A: Is there any chicken left?

B: No, it's all gone.

A:

B: Bill ate all of it.

- ① How much was there? ② Should we buy more?
③ When will it come? ④ Who was so hungry?

問6 A: Come in, Miss Smith. Please sit down.

B: Thank you, Professor Tanaka. Can I talk to you just for a minute?

A: Oh, all right. Well,

- ① how about some lunch ② what do you want to see me about
③ what time is it ④ when did you arrive

III 次の問い(A, B)に答えよ。(配点 30)

A 次の問い(問1~3)において、それぞれ次の①~⑤の語や語句を並べかえて空所を補い、文を完成せよ。ただし、解答は に入るものの番号のみを答えよ。

問1 You must pleasant surroundings.
① be able ② be happy to ③ in such
④ to continue ⑤ your work

問2 When I first went to Rome, about.
① I found myself ② I had read ③ many historic monuments
④ to see ⑤ very excited

問3 I decided to spend some weeks in China .
① different families ② I could experience ③ of
④ so that ⑤ the daily life

B 次の問い(問1, 2)では、空欄に入れるべき4つの文が順不同で、下のA~Dに示されている。意味の通る文章にするのに最も適した配列を、それぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 A century ago, the rivers and ponds of China's Anhui Province were full of crocodiles. But they can't be returned to the wild, because nearly all their natural environment has vanished.

- A. By last spring the breeding center had 3,700 of the two-meter-long crocodiles.
B. Chinese authorities were alarmed and quickly set up a program to catch and breed them in this area.
C. However, pollution and hunters had diminished their number to fewer than 500 by 1981.
D. Then the crocodile population recovered quickly.

- ① A-C-D-B ② A-D-B-C ③ C-A-B-D ④ C-B-D-A

問2 At first glance, the image that flashed on the 9-inch computer screen looked like an ordinary road map. The manager began to tap at his keyboard. Red was for La Guardia Airport and brown for John F. Kennedy Airport.

- A. He marked the jetliners with different colors according to their airport destination by tapping a few more keys.
B. Then with another one he removed hundreds of tiny black dots showing the location of private aircraft.
C. What remained on the screen were large, winged symbols representing commercial aircraft.
D. With one tap he produced on the screen a view of the entire New York Metropolitan area.

- ① C-B-D-A ② C-D-A-B ③ D-A-C-B ④ D-B-C-A

IV 次の文章と表を参考にして、下の問い (A, B) に答えよ。(配点 16)

The following table shows the results of a survey of parents from five countries, who were asked why children are important to them. They were requested to choose three main reasons from seven dealing with personal interests, family concerns, and social responsibility. Each number in the table indicates the percentage of parents who chose that particular item as one of their three reasons. The three most highly-ranked reasons for each country are shown by the boldface numbers. Hence, the most common for Japanese parents are strengthening family ties (Item D, **51** %), learning from the experience (Item E, **60** %), and raising responsible citizens (Item G, **45** %).

Items	Japan	South Korea	U.S.A.	Britain	France
A. To see oneself continuing in future generations	35	32	31	17	59
B. To maintain the family line	24	68	28	17	26
C. To receive care in old age	10	38	8	7	8
D. To strengthen family ties	51	25	50	55	66
E. To develop oneself through raising one's children	60	19	54	69	35
F. To enjoy raising children	20	19	50	71	39
G. To raise responsible citizens	45	40	46	28	15

A 次の問い (問1~3) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 According to this survey, South Korean parents are most concerned with .
 ① continuing their ancestry ② having their descendants pursue their own will
 ③ leaving their fame to future generations ④ maintaining the reputation of their family
- 問2 Some similarities in responses can be observed. The total number of items which more than two countries share as main reasons is .
 ① two ② three ③ four ④ five
- 問3 From the percentages in Items , we can see the following contrast between the Asian and the European countries: the parents of the latter tend to enjoy the process of raising children, whereas those of the former tend to find satisfaction in contributing to future societies through their children.
 ① B and C ② D and E ③ E and F ④ F and G
- B 表及び本文の内容と合っているものを、次の①~④のうちから1つ選べ。
 ① From the major reasons shown in the table it seems that in every country parents do not expect care from children in their old age.
 ② Japanese parents share two of their three major reasons with the British and American parents, and the third one with South Korean parents.
 ③ More than half of the parents from each country chose the reason "to strengthen family ties" and for each it was one of the three major reasons for having children.
 ④ The percentage of French parents selecting the reason "to see oneself continuing in future generations" is about as high as that of the other countries.

V 次の文章を読み、下の問い (問1~4) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。(配点 24)

Why is it that many people who have suffered a major shock, such as divorce or the death of a family member, seem to be weaker against a variety of major and minor illnesses? One common idea among psychologists has been that people could deal with suffering more effectively if they were able to understand and accept it. Indeed, many experts emphasize the value of expressing thoughts and feelings associated with upsetting events.

Recently, a team of medical researchers investigated the links between describing psychologically painful events and long-term health. In one experiment healthy college students were asked to write about either personally disturbing experiences or ordinary topics over a period of four days. In the months afterwards, students who had chosen to reveal their inner thoughts and feelings in their writing visited the health center for illness much less often than those who had written about everyday topics.

In an experiment that followed, another group of healthy students were given the four-day writing exercise. Some chose to write about highly personal and upsetting experiences (including loneliness, problems with family and friends, and death). When questioned immediately afterwards, they stated that they did not feel any better. However, their blood samples taken before and after the experiment showed evidence of an improved resistance to illness. The white cells that fight off bacteria and viruses had increased their reaction and sensitivity to the "invaders." This trend continued over the following six weeks, when another blood sample was taken. Individuals who showed the best results were those who wrote about topics that they had actively refrained from telling others about.

The researchers propose that failure to face up to painful experience can be a form of stress itself, and can increase the possibility of illness. It follows, then, that actively dealing with a major shock makes possible its understanding and acceptance. The answer is not to suffer in silence. It may not always be possible to talk about personal problems, but writing them down will help the body to fight disease in the long run.

- 問1 Psychologists have been concerned with explaining the link between .
 ① major and minor illnesses ② mental illness and social acceptance
 ③ psychological evidence and divorce ④ shocking events and decline in health
- 問2 In the first experiment, the students who wrote about painful events .
 ① started to suffer psychological problems
 ② started to worry about everyday concerns
 ③ were less likely to seek treatment for sickness
 ④ were more likely to visit the health center
- 問3 People who wrote about personal problems in the second experiment .
 ① displayed an absence of bacteria and viruses in their bodies
 ② had decreased feelings of loneliness ③ showed an improved white cell reaction
 ④ were found to have many "invaders" in their blood samples
- 問4 The researchers warn against .
 ① trying to get better in a short period of time
 ② trying to ignore painful experiences
 ③ understanding and accepting personal problems
 ④ writing down problems without the help of experts

I A 1② 2② 3① 4② 5④ B 1② 2① 3② C 1① 2③ (2×10=20点)

- A 1 *húd n.* 頭巾。「食物」の *food [fú:d]* と混同しない。① *blád n.* 血。② *búlət n.* 弾丸。
 ③ *bútən n.* ボタン。④ *smú:ð a.* 滑らかな。
 2 *ripéə v.* 修理する。① *impíəriəl a.* 帝国の。émpereor は「皇帝、天皇」。② *pripéə v.* 準備する、調理する。→ *preparátiən n.* 準備。preparatory *a.* 準備の。③ *sinsíəli ad.* 誠実に、心から。← *sincére a.* 心からの。④ *wíəri a.* 疲れた。
 3 *səksí:d v.* 成功する；連続する。→ *succéss n.* 成功。succéssiən *n.* 連続、継承。succéssfəl *a.* 成功した。succéssiv *a.* 連続の。① *ækkses n.v.* 接近；アクセス(する)。
 ② *əkáunt n.* 口座；説明。③ *əkjú:z v.* 告発する。④ *sákə n.* サッカー。
 4 *dʒástis n.* 正義。① *rédili ad.* 喜んで。② *riľdʒən n.* 宗教。③ *sí:z n.* 掴む。④ *vízən n.* 視力。3 と dʒ との区別ができない人が多いかもしれないが、それぞれ ʃ と tʃ の有声音に当たる。3 の音は -sion、-sure のような場合、d g j 等は原則として dʒ である。但し *massage* 「マッサージ」のような仏語系の外来語では ʒ となる。
 5 *kələps v.n.* 崩壊(する)。① *kábə:d n.* 食器だな。② *fíziks n.* 物理学。→ *phýsical a.* 物理的な、肉体的な。③ *saikálədʒi n.* 心理学。→ *psychológiəl a.* 心理的な。④ *ʃépə:d n.* 羊飼ひ。①と③の p は黙字。
 B 1 ① *ká-pə n.* 銅。② *di-zə:t n.* デザート。なお、*désert n.* 砂漠 / *desért v.* 見捨てる。
 ③ *dál-fin n.* 海豚。④ *swá-lou n.* 燕。
 2 ① *dis-tá:əns n.* 妨害。← *distúrb v.* 邪魔する。② *fés-ti-vəl n.* 祭り。③ *pén-əl-ti n.* 罰則。← *penal [pí:nəl] a.* 罰の。④ *sén-sə-tiv a.* 感じやすい。sénsible *a.* 分別のある。sénsory *a.* 感覚の。sénsuous *a.* 感覚的な。sénsual *a.* 官能的な。
 3 ① *æs-trán-ə-mi n.* 天文学。なお *astrólogy* の方は占星術。② *kəm-pə-tí-ʃən n.* 競争。← *compete [kəmpí:t] v.* 競争する。compétitive *a.* 競争的な。③ *kou-áp-ər-eit v.* 協力する。co(n)-「共、同」+ *óperate* である。→ *cooperátiən n.* 協力。④ *ri-káv-ər-i n.* 回復。← *recóver v.* 取り戻す、回復する。
 C 1 『わあ、今日は外はすごく風が強いね。』
 『そうだね。植木は耐えられるだろうか。』
 『うん、これ以上強くなったら、何本か倒れるだろうね。』
 ① BE動詞は存在を表す場合を除き原則弱い。補語が省かれて文末にくる場合には強い。省かれていなくても「本当に強い」という強調の時は *It is strong.* と発音する。
 ② 助動詞は原則弱い。③ 人称代名詞は原則弱い。④ 肯定文で使う「任意の」の意なら強いが、否定／疑問／条件の *any* は普通弱い。
 2 『あら、今日は、長いこと会わなかったわね。』
 『やあ、どうして？今朝、おたくの上司と会う約束があったんだ。』
 『ええ、あなたと話せて楽しかったって言ってたわ。もし一緒に行きたければ、もうすぐ昼食に行くんだけど。』
 『うん、そうする。』
 ① 間投詞は強い。② 上の *Yes, it is.* と同じで例外的に強い。③ は動詞で強そうだが、*appointment* の方にある主な意味が形式動詞なので、強く発音されない。これを選ぶ。
 ④ は普通の動詞なので強い。

II A 1④ 2② 3① 4④ 5④ 6① 7③ 8④ 9③ 10③
 11③ 12④ 13④ 14④ 15② 16③ 17④ (2×17=34点)
 B 1① 2④ 3④ 4① 5④ 6② (4×6=24点)

- A 1 『支配人の手紙はもう送った？』『いいえ、まだ。先ずサインしてもらわなくっちゃ。』
have [get] O 過分。④ が正解。人が目的語の場合は *have the manager [him] sign it* のように原形不定詞を使うことになる。① *be signed* は *let* の使役の場合なら可能。
sign v. [sáin] 署名する。→ *signiture n. [síginitʃə]* 署名、サイン。有名人がするような「サイン」は *autograph [ó:təgræf] n.* 自署。② は *have his signiture* とすれば正しい形になる。
 2 『まだ今年の冬休みにハワイへ行くつもりなの？』『ええ、そして出来たらあなたも一緒に来ることを考えてみてくれないかと思うんだけど。』
consider は他動詞で、目的語となる動詞は動名詞のみ。② *going* が正解。
 3 『あなたのCDプレーヤは、お姉さんのみたいなの？』『ええ、その2台は、全くそっくりよ。』
 ② *like* は前置詞で *like each other* のように使う。① *alike* が叙述用法専用の形容詞。
 ④ がやや紛らわしいが *the same* とする必要あり。③ は「ありそうな」という意味の形容詞・副詞。
 4 『明日8時の列車に乗るつもりですか？』『はい、ダメなら、10時の列車にします。』
 意味から判断して否定でなければならない。③ *if none* は「誰も[何も]なければ」となる。④ の *if not* が正しい。*if (I do) not (catch the eight o'clock train)* ということ。
 5 『トムはいつだって、他の人の方が自分より裕福だと思ってるんだ。』『ああ、昔から諺で「④隣の芝生は青い」って言うものね。』
 直訳的には垣根の向こう側ではいつでも芝がより緑だ、ということ。① 「同じ種類の羽の鳥は一緒に群れる」→類は友を呼ぶ。② かじることができないほど沢山を一度に噛みきるな。③ 「早起き鳥は虫を捕らえる」→早起きは三文の得。
 6 メアリとポールが婚約したとは思えない。二人はあまり共通点をもっていないように見えるのに。
have ... in common ... を共有する。① を選ぶ。
 7 私はメアリにお金を借りていて、来週の火曜までに返さなきゃならない。
 ③ *owe* 人物「人に物を借りている、おかげを被っている」。① は *I borrowed some money from Susan* となる。② *loan* は「貸す」、④ *own* は「所有する」。
 8 僕はとても疲れていた。でなければ、昨夜は君と一緒にパーティに行っただろう。
otherwise ad. 違うように；他の点では；さもなければ。これ一語だけで仮定条件を表せる。過去に関する非現実な仮定の帰結は *would have* 過去分詞。④ が正しい。
 9 ナンシーったら気の毒に。私は同じドレスを彼女より20ドルも安く買った。
 金額は *How much?* と訊ねることからも分かるように *much/little*、比較級は *less* が使える。③ が正解。
 10 学生たちに対して行われた試験はとても難しかった。
 形容詞句は後から名詞にかかるので③か④。あとは意味から判断して、受身の意味であるから過去分詞。③ *tests given* 方が正解と分かる。
 11 街で待ち合わせしてもいいね。それであなたの都合はいい？
convenient は物事が主語なので②か③。人の性質を表すような形容詞ではないので、不定詞の意味上の主語は *of* でなく *for* で表す。③ が正しい。
 12 仕事が半分まだ未完であったので、委員会はもっと時間がほしくて必死になった。
 付帯状況構文。with+名詞の後に来るのは形容詞、分詞などなので、選択肢の中では過去分詞②か④のどちらか。意味から判断して④ *unfinished* の方を選ぶ。
 13 ジム、君がここで元気そうにテニスをしてるのを見て驚いた。アンは君が病気だと言ったのに。
 意味からして主語は *you* であるべきなので、④ の *you were* が正しいことが分かる。

- 14誰かがうちの玄関の呼び鈴を鳴らしたのだが、誰だったのかは分からない。
 ③が紛らわしいが who did it のはず。④ who it was が正解。誰であるか分からない人は it で受ける。Who is it? に対して It's me. のように答える。
- 15結婚するとかなり多数の日本の女性が仕事を辞めるのは残念なことである。
 ① end up は動名詞、with 名詞などを伴って「結局～に終わる」。③は retire from が正しい。④ withdraw 撤退する。②の quit [kwit] が正解となる。
- 16教授は厳しい口調でその学生に言った。「講義で私が言及した箇所を朗読しなさい。」
 refer [rifə:] to なので、③ to which を選ぶ。
- 17④利息という語は、借りたり投資したより多額の金に対して一定の割合として払う金額を意味する。① debt [dét] n. 借金。② fare n. 運賃。③ fine n.v. 罰金(を科す)。
- B 1 「そんな名前は初めて耳にしたよ。どんな綴りなの?」『D, A, R, C, Yだよ。』
 『①もう一度言ってくれる?』『いいとも, D, A, R, C, Y.』
 ②それを言ってくれますか?③それを説明して下さい。④それを挙げて下さい。
- 2 「昨夜は何をした?」『野球の試合を見た。』「宿題なかったの?」『④あったけどもう早めに終わったんだ。』
 ①宿題は済ませたけれど宿題はなかった(?). ②宿題はなかったし、終わった(?).
 ③宿題はあった、なぜなら宿題は終わったから(?).
- 3 「すみませんが、郵便局はどこですか?」『この通りを行って下さい。最初の信号を右に曲がると、左側です。』「最初の信号を右って言いました?」『④そのとおり。』
 ①いいえ、左です。②OK. ③ありがとう。
- 4 「英雄さん、今年は成績をあげるためもっと勉強しなきゃいけないのは分かるわね。」
 『うん、多分ね。』「ふーん、①多分じゃなく、落第したくなければ絶対しなきゃね。」
 『はい、分かりました。』
 ②あなたの先生はそう思ってない。③あなたは完全に正しい。④どういたしまして。
- 5 「鶏肉はまだ残ってる?」『いえ、全部なくなっちゃった。』「④そんながつついた奴、一体誰?」『ビルが全部食べちゃった。』
 ①最初はどのぐらいの量あったの?②もっと買いませんか?③それはいつ届くの?
- 6 「スミスさんどうぞ。かけなさい。」『有り難うございます、田中教授。お話ししたいことがあるのですが、ちょっとよろしいでしょうか?』「ああ、いいとも。それで、
 ②何のことで私に相談したいのかね?」
 ①昼飯でもどうかね?③今何時?④何時に着いたの?

III A 1①⑤ 2⑤③ 3②③
 B 1④ 2④

(6 × 5 = 30点)

- A 1 You must ②be happy to ①be able ④to continue ⑤your work ③in such pleasant surroundings. こんな快適な環境で引き続き仕事ができ、あなたは嬉しいでしょう。
 2 When I first went to Rome, ①I found myself ⑤very excited ④to see ③many historic monuments ②I had read about. 初めてローマへ行ったときは、本で読んだことのあるたくさんの歴史的な遺跡を実際目にしてとても興奮した。
 find を使った第V文型で、再帰代名詞が目的語になった形。最後の部分は、I had read about many historic monuments の下線部が先行詞となり、目的格の関代を省略した形。
 3 I decided to spend some weeks in China ④so that ②I could experience ⑤the daily life ③of ①different families. 幾つかの異なる家族の日常生活を経験するために、私は中国に何週間か滞在することにした。
 so that S can は目的を表す副詞節。口語では that を省いて so だけのこともある。

B 1 一世紀ほど昔、中国の安徽省の河川や池は鱧で一杯だった。C.しかし汚染や狩猟家たちのせいで、1981年までにはその数が五百頭以下にまで減ってしまった。B.危機感を抱いた中国の当局は、急遽この地域で鱧を捕らえ繁殖させる計画を立ち上げた。D.すると、鱧の数は急速に回復した。A.昨春までに繁殖センターには体長2mの鱧が3700頭もいるようになった。しかし、これらの鱧を野生に返すことはできない。なぜなら、鱧が棲息できる自然環境が殆ど完全になくなっているからである。



時系列に従って、C→D→Aとなるのは确实。これで答えは決まるが、一応選択肢は無視して、BとDのどちらが先かを考えたい。Dの then を「その後」と読んで先に置くことも考えられるがBが過去完了時制でないため後に鱧が増えた理由がくるのは不自然。「そうすると」と解釈し、B→Dと判断すべきである。故にC→B→D→A。

2 一見すると9インチのコンピュータ画面に瞬く像はごく普通の道路地図に思われた。空港管理者はキーボードを叩き始めた。D.1回叩いただけで彼はそのスクリーンの上にニューヨークの首都区域の全体の画像を呼び出した。B.それからもう1回叩いて、彼は数百もの私用飛行機を表す小さな黒い点を取り除いた。C.画面上に残ったのは、商業航空機を表す翼つきの記号だった。A.彼は更に何度かキーを叩いて、どの空港を目的地としているかに応じて、異なる色でマークした。赤で示されているのがラガーディア空港行、茶色はジョンFケネディ空港行を表していたのだった。



最初がDであるのは明らかだろう。produce は「取り出す」。Bに「取り除いた」とあり、C「残ったのは」が続く。空所後はJFKが茶、LGAが赤と言っており、Aの「到着空港毎に色分けした」が最後。航空管制官シミュレーションのイメージが浮かばないと難しいだろうか? D→B→C→Aとなる。因みにニューヨークのメイン空港はこの2つと、あとハドソン川を渡ってすぐのニュージャージー州にあるNewark空港(EWR)である。

IV A1① 2② 3④ B②

(4 × 4 = 16点)

下表は5か国の親になぜ子どもが自分にとって大事かを訊ねた世論調査の結果を示す。個人的興味、家族についての関心、社会的責任に関する7つの項目から3つの主な理由を選ぶよう求められた。表の各数字は3つの理由の一つとしてその特定の項目を選んだ親の数を百分率で示す。各国で上位に挙げられた3つの理由は太字で示されている。従って、たとえば日本の親にとっての最も多い理由は家族の絆を強める(項目D, 51%), 子育て経験から学ぶ(項目E, 60%), 責任感のある市民を育てる(項目G, 45%)ということである。

項目	日本	韓国	米国	英国	仏蘭西
A. 次世代に自分が存続するのを見る	35	32	31	17	59
B. 家系を絶やさない	24	68	28	17	26
C. 老後に世話してもらう	10	38	8	7	8
D. 家族の絆を強める	51	25	50	55	66
E. 子育てを通じて自分が成長する	60	19	54	69	35
F. 子育てを楽しむ	20	19	50	71	39
G. 責任感のある市民を育てる	45	40	46	28	15

- A 1 この調査によれば韓国の親は ①家系を保つこと に最も関心をもっている。
 ②子孫たちに自分自身の意思を追求させる。③自分たちの名声を将来の世代に残す。
 ④家族の評判を維持する。
 2 各国の回答に関して幾つかの類似性が見られる。主な理由として3か国以上で共通な項目の数は全部で ②3項目 である。
 3 ④FとGの項目の数字から、アジアと欧州の国々の間では次のような違いがあることが分かる：後者の親は子育ての過程を楽しむ傾向があり、前者の親は子どもを通じて将来の社会に貢献することに満足感を見いだす。
- B ①表に示された主な理由から、どの国でも親は老後に子どもが世話をしてくれることを当てにはしていないようである。
 ②日本の親は3つの主な理由のうち、2つを英国と米国の親と共有しており、3番目は韓国の親と共通である。more/less than などは大ざっぱに以上/以下と訳してしまいがちだが、特に小さい数の場合、イコールを含まないことに注意すること。
 ③どの国の親も過半数が「家族の絆を強める」という理由を選んでいるし、どの国でもそれが3つの主な理由の一つとなっている。
 ④「次世代に自分が存続するのを見る」という理由を選んでいる仏蘭西の親の割合は、他の4か国と同じぐらい高い。

V 1④ 2③ 3③ 4② (6×4=24点)

離婚や家族の死などといった大きなショックを被った人々の多くが、大小様々の病気に対して抵抗力が弱まるように思われるのは、なぜなのだろうか。心理学者たちの間でよくある考え方は、もしも苦しみを理解しそれを受け入れることができたならば、より上手に対処できるのではないかというものである。実際多くの専門家がショックとなる出来事に関わる考えや気持ちを表現することの価値を強調している。

最近、医療関係の研究グループが、心理的に辛い出来事を言葉で言い表すことと長期的健康との間の関連性を調べた。ある実験において、健康な大学生が4日間に亘り個人的に不安を引き起こすような出来事か、ごく普通の話題のどちらかを書くように求められた。その後の数か月間に、自分たちの内的な思いや感情を文章の形で明らかにするのを選んだ学生たちは、日常的な話題について書くのを選んだ学生よりも、病気で医療機関を訪れる回数がずっと少なかったのである。

続く実験で、別の学生たちのグループが、やはり4日間文章を書く課題を課せられた。非常に個人的で心を乱す経験(たとえば孤独感や、家族や友人との間に問題があること、

人の死など)について書くことを選んだ者もいた。その直後に質問された時、彼らは別に気分が良くなったようには感じないと答えた。しかし実験の前後に採取された血液標本は病気に対する抵抗力が増している証拠を示した。細菌やウイルスと戦う白血球が活動及びこれらの「侵入者」に対する感受性が増していたのだ。このような傾向は、もう一度血液標本が採取されるまでの以後6週間持続した。最も良い結果を示したのは、他の人に話すことをはっきり控えておいたような話題について書いた人たちであった。

苦しい経験に直面できないことは、それ自体がある種のストレスの原因と成りうるものであり、病気にかかる可能性を高める可能性があるのだと、この研究者らは主張している。従って、大きなショックに積極的に対処することはそれを理解し受け入れることを可能にするという結論になるのである。解決策は、黙って苦しんだりしないことである。個人的問題について話すことは必ずしも可能とは限らないであろうが、それを書き留めることは長期的にみると肉体が病気と闘うのを助けることになるのである。

- 1 心理学者たちが関心をもっていたのは ④ショックとなる出来事と健康状態の悪化の関連であった。①大小の病気同士の。②精神病と社会的受容の。③心理学的な証拠と離婚の間の(?)。
 2 最初の実験で、苦痛な出来事について文章を書いた学生たちは ③病気により治療を求める可能性が比較的低かった。①心理的な問題に苦しみ始めた。②日常的な関心事について思い煩い始めた。④医療機関を訪れる可能性が高まった。
 3 第二の実験で個人的問題について文章に書いた人たちは ③白血球の反応が改善したことを示した。①体内に細菌やウイルスが存在しないことが分かった。②孤独感が減少した。④血液サンプル中に沢山の「侵入者」がいることが分かった。
 4 この研究者たちは ②苦痛となる出来事を無視しようとする こと に対して、警告を発した。①短期間で良くなるようにすること。③個人的問題を理解し、受け入れること。④専門家の助けを借りず、問題を文章に書き留めること。

VI A 1① 2④ 3③ 4① 5① 6③
 B ③④⑥⑩ (6×6+4×4=52点)

朝早く、ピーター・コーベットはマーク・ウェルマンを助け車椅子から地面におろした。彼らは、カリフォルニア州の美しいヨセミテ渓谷にある、殆ど3/4マイル近い高さの、巨大な岩塊エルカピタンを前に立っていた。物心ついて以来ずっと、エルカピタンに登ることはマークの夢だった。だが脚を使えない人間がどうやって、地球上で最も高い垂直の岸壁の登攀を試みるのが望めようか。

マークは一人で登攀を成し遂げられないと分かっていたが岩登りの専門家である友人のピーターがそこにいて助けてくれるだろう。ピーターとマークは、頂上に到達するまでに7日間を要するだろうと見積もった。

ピーターは百フィートほど登ると、ハーケン(独語、英語ではピトン)を岩に打ち込んだ。ハーケンとは、ロッククライマーが用いる、重たいアルミでできた岩釘である。165フィート(1



フットは約30cm)の長さのナイロン製ロープの片端をハーケンに取りつけると、もう片方の端を下に垂らした。マークは、上半身にベルトと留め金からなる固定具をつけていた。彼はロープを掴んで、特別な器具を使って、固定具にロープをとめた。この器具によりマークは上へ動けるけれど下向きには1インチ(約2.54cm, 12インチ=1フット)たりとも、ずり落ちることがないように作られていた。次に彼は頭上に手を伸ばし、同種の器具を使ってT字型の棒をナイロンロープに取りつけた。

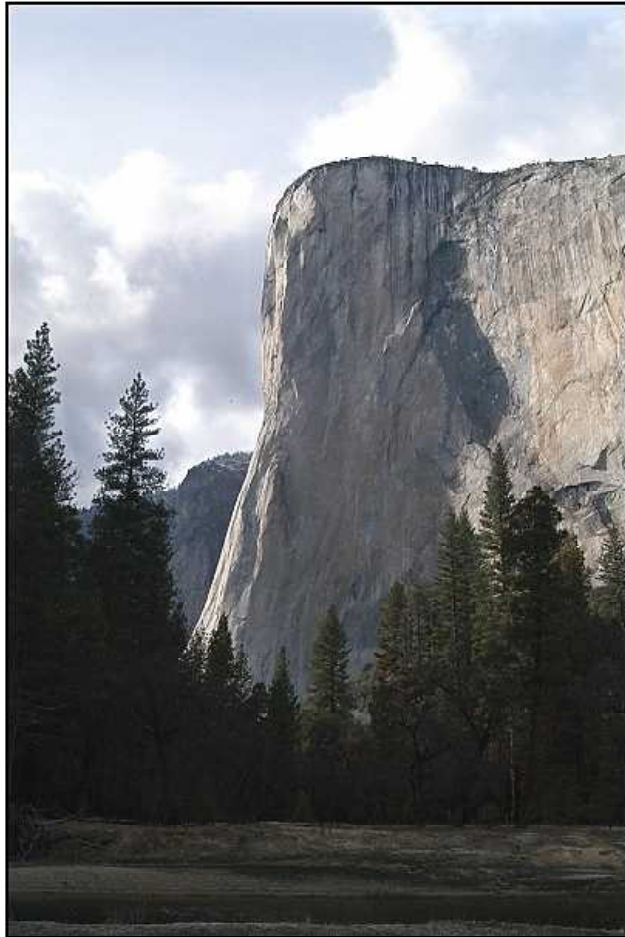
すべての準備が無事終わると、マークは深呼吸し、T字棒を殆ど腕の長さいっぱいまで押し上げて、頂上に達するのに必要な七千回もの懸垂の一回目にとりかかった。動かない両脚はピーターが特別にデザインした皮製の保護具に守られ、体の下にぶら下がっていた。遙か上でピーターが激励の声をあげた。「おい、お前はちゃんと登ってるんだぞ」と、彼は下へ向かって叫んだ。

登り始める前に、マークにとって最適な登攀速度は一度に約6インチ(15cmほど)だと判断していた。昼下がりに、マークが見下ろすと、地上に置き去りにした、彼の車椅子がまだ見えた。しかし彼の腕の曲げ伸ばしを一回行う毎に、夢の実現に向けて一步一步近づいているのであった。遂に、彼はエルカピタンを登り始めているのだった!

それまでの6か月間というものの、マークは懸命なトレーニングを重ねてきた。泳いだりバーベルを挙げたり、ジムでのトレーニングもした。7年前、21歳の時に、彼は登山の最中浮き石の上で滑り、百フット転落して背骨を傷つけたのだった。この転落により彼は両脚が使えなくなったけれど、冒険癖や快活さをなくすことは決してなかった。とは言え目もくらむような3593フット(約1078m)の岸壁をまっすぐ見上げると自分が不可能な目標を目指しているのではないかとの疑念がよぎった。彼はまだ6500回も懸垂をせねばならず、気温は華氏96度(32を引いて5/9をかけると摂氏、35.6度ぐらい)であり彼は汗だくだった。

マークは賢明にもこれら全ての雑念を心から追い払った。自分は、成功せねばならないのだ。十数人もの新聞記者やカメラマンたちが登攀の進捗ぶりを追っていた。全世界が、車椅子に座りながらも、ヨセミテ国立公園の自然学者兼観光客センター副管理官の仕事が続いている男の信じがたい挑戦を、固唾(かたず)をのんで見守っていた。

最初の4日間、二人の男たちはさしたる事件もなく、上へと進み続けた。だが5日目になると、耐え難いほど暑い風が吹き出し、時が経つにつれどんどん強くなって、マークはロープにつかまっただま激しく揺れた。突然一陣の風が彼を岩から引き離し、10フット(3m)ほども宙に乗り出す形となった。宙づりになって、風に吹かれて遥かに岩肌から離れてぶら下がる感覚は、普通の人にとっては恐怖だったことだろう。しかし、マークは決し



てただの人ではなかった。彼は決然としてT字棒を押し上げては体を引っ張りあげる操作を続けていった。それでも、やっとのことで風がおさまり体がしっかりした岩に再び触れたとき、それまでよりずっといい気分になったのを認めないわけにはいかなかった。

その後、この日のことを振り返って、ピーターは記者たちに語った。「どんなに苦しくなろうと、どうしても奴に文句を言わせるわけにはいかなかったんだ。手は腫れ上がり、痛かったけれど、落ち着いて一寸刻みで体を引っ張り上げ続けたんだ。」

彼らの予測より1日余計にかかったけれど7月26日午後1時45分、頂上で待ち構える人々は、二つの疲れ切った頭が崖の下から現れるのを見て、喜びに沸き立った。マーク・ウェルマンは、しっかり心と頭を目標に向けさえすれば、いかなる岩壁も高すぎることとはなく、またいかなる夢も不可能ということはないと証明したのである。

A 1 マーク・ウェルマンの長年の望みは何だったのか?

- ①世界で最も困難な岩壁の登攀を成し遂げること。②史上初エルカピタンを征服する。
- ③カリフォルニアー高い山に登る。④友人ピーターがエルカピタンに登るのを助ける。
- 2 マークはどうやって崖を登ったのか?
- ①車椅子の固定具にロープを結んだ。
- ②何か掴まれるものを作るためハーケンを打ち込んだ。なお hammer in の in は副詞。
- ③彼はT字棒を掴まり、ピーターが彼を引っ張り上げた。
- ④T字棒と特殊な器具を用いて、自分の体を引っ張り上げた。
- 3 二人の男は、どのぐらいのペースならマークがエルカピタンに登れると思ったのか?
- ①一日七千フット。②一日懸垂七千回。③懸垂一回につき6インチ(1/2フット)。
- ④分速6インチ。
- 4 マークはどのようにして脚が不自由になったのか?

- ①足場を失い山腹から落下した。
- ②エルカピタンに最初に登ろうとした際に、滑って転落した。
- ③落ちてきた石により脚を押しつぶされた。④ジムで運動をしていて、背骨を痛めた。
- 5 登攀中、マークが遭遇した最大の問題は何であったのか?
- ①強い風が吹いて彼を岩から引き離したこと。
- ②何度か岩にぶつかって、腕に怪我をした。
- ③何インチか滑り落ちることを繰り返した。
- ④空中にぶら下がっていた時に、怖くなった。
- 6 登攀中、困難に対してマークはどのように反応したのか?
- ①彼は時折ピーターに対して不満を漏らした。
- ②何度も、彼の友人の状況を心配した。
- ③落ち着き、決然としたままであった。
- ④自分を元気づけるため絶えず冗談を言った。

- B ①マーク・ウェルマンの登攀は予測通りで、ちょうど一週間を要した。正しくは8日。
- ②マークは登山専用で彼の車椅子を改造した。車椅子は地上に置いたまま。
- ③マークがエルカピタンの登頂に成功したとき、28歳であった。
- ④マークはヨセミテ国立公園の副監督官として働いていた。
- ⑤マークの両脚は麻痺していたため、保護する手段は必要なかった。保護具を使った。
- ⑥マークは身体的にも精神的にも、登攀の準備が十分に出来ていた。
- ⑦初日はずっと、涼しい日だった。華氏96度で汗まみれだったとの記述がある。
- ⑧登攀の間に、マークの両脚は痛くなり、腫れ上がった。正しくは手が腫れ上がった。
- ⑨彼が頂上に近づくにつれて、新聞記者たちは彼の登攀に興味を持つようになった。
- ⑩マークの登攀達成は、極めて困難な挑戦でさえ積極的な心の姿勢で克服できることを証明している。最後の一文の正しい理解を問うている選択肢。明らかに正解である。■

