

I 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 20)

A 次の問い (問1~5) のそれぞれの単語①~④のうちから、下線部の発音が、最初の単語の下線部と同じであるものを1つずつ選べ。

- 問1 pride ① crisis ② minister ③ misery ④ police
 問2 president ① fever ② pretty ③ sentiment ④ vehicle
 問3 favorable ① ashamed ② challenging ③ marvelous ④ rapid
 問4 pleasure ① adviser ② isolate ③ museum ④ usual
 問5 fasten ① assistance ② castle ③ haste ④ instrument

B 次の問い (問1~3) のそれぞれの単語 ①~④のうちから、最も強いアクセント (第一強勢) の位置が、ほかの3つの場合と異なるものを1つずつ選べ。なお、選択肢の品詞は各問ごとに同じである。

- 問1 ① ca-reer ② de-lay ③ jack-et ④ suc-cess
 問2 ① de-liv-er ② in-di-cate ③ oc-cu-py ④ or-ga-nize
 問3 ① en-gi-neer-ing ② sci-en-tif-ic ③ su-per-mar-ket ④ sys-tem-at-ic

C 次の問い (問1, 問2) の対話において、①~④の語のどれを最も強く発音すればよいか。それぞれ1つずつ選べ。

- 問1 A: Did you enjoy your skiing holiday?
 B: Yes, but my new skis cost me a lot.
 A: Why didn't you rent a pair?
 ① ② ③ ④
- 問2 A: Shall we go to the movies tomorrow?
 B: What's on?
 A: There's an action movie at the Palace Theater.
 B: Oh, I only go to see romantic films.
 ① ② ③ ④

II 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 58)

A 次の問い (問1~17) の空欄に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 We've been working under so much [] lately in our office that we all need a holiday.
 ① care ② concern ③ pressure ④ worry
- 問2 No child [] the age of sixteen will be admitted to the theater.
 ① down ② except ③ under ④ until
- 問3 He was [] a mile of the hotel when it began to rain.
 ① hardly ② in ③ only ④ within
- 問4 Tom is by no [] unintelligent. He's just lazy.
 ① considerations ② degrees ③ means ④ ways
- 問5 Bill has never kept his promises. He is the [] person we can trust.
 ① first ② last ③ latter ④ least
- 問6 If the letter is [], you can send it by express mail.
 ① fast ② immediate ③ recent ④ urgent
- 問7 If George doesn't stop smoking, he will [] the risk of developing lung cancer.
 ① do ② get ③ make ④ run
- 問8 Do you [] my switching off the heater now? It's getting warmer.
 ① agree ② care ③ mind ④ object
- 問9 The girl who saved the child from drowning has been [] with an award for courage.
 ① given ② offered ③ presented ④ promised
- 問10 I hated to [] my car, but I had to sell it because I needed money.
 ① break in ② clear up ③ part with ④ take over
- 問11 The children are still ill, so we will have to [] tomorrow's picnic.
 ① put away ② put down ③ put off ④ put out
- 問12 I was just going to mention something you might have [] interesting.
 ① been ② found ③ seen ④ wanted
- 問13 It was nice to see you, and I look forward to [] from you.
 ① be heard ② having heard ③ hear ④ hearing
- 問14 If I were a little younger, I [] you in climbing the mountain.
 ① have joined ② join ③ will join ④ would join
- 問15 Our dog [] for many weeks, but in the end she came back.
 ① has missed ② missed
 ③ was missing ④ was to miss
- 問16 Hiroko has seen as many foreign movies [] in her class.
 ① as anybody ② as nobody
 ③ so anybody ④ than anybody
- 問17 Take an umbrella with you in case [].
 ① it rains ② it shall rain
 ③ it will be raining ④ it will rain

VI 次の文章を読み、次の問い (A, B) に答えよ。(配点 52)

“No,” said the workman, “they won't stay up.” I'd asked him to put black-and-white floor tiles on a wall, but he insisted that they would soon fall off. Later I thought it over, decided there was no good reason why the tiles should come down, and put them up myself.

I thought of that incident when my sister phoned, in tears. The head of the child-care center where she takes her little boy had complained, “If you were handling this child correctly, he wouldn't cry when you left him.”

“Nonsense,” I told her. “He's a fine, happy boy and you know it.”

“But she is an expert in child care,” Carolyn protested. “She must know.”

“Even experts can be wrong,” I said. I told her of an incident that had happened to an editor I know. One cold morning a warning light in her car came on. She quickly stopped at a service station. “Don't worry about it,” the mechanic who checked her car told her. “The light will go off as soon as the car gets warmed up.” She knew the car, and knew the warning light had never lit up on any other cold morning — but the expert had said it was OK, so she drove on.

It turned out that the radiator was frozen; she almost ruined the car. “I learned my lesson,” she told me. “I should have paid attention to my own sense of the situation instead of listening to someone who was supposed to know.”

“And that's what you're doing with your son,” I said to Carolyn.

I was scolding her, but I was sympathetic too. The world has become so complicated that we're no longer sure of our ability to understand and deal with it. But common sense is as useful now as it ever was. No amount of expert knowledge can take the place of an intimate understanding of a person or a situation. At times you just have to trust your own judgment.

It almost cost me my life to learn that. I was reading a book one day, scratching the back of my head, when I noticed that, in one particular spot, the scratching echoed inside my head. I rushed off to my doctor.

“So you think you've got a hole in your head?” he joked. “It's nothing — just a nerve.”

Two years later, and after seeing four doctors, I was still being told it was nothing. To the fifth doctor, I said almost in despair, “But I live in this body. I *know* something's different.”

“If you don't believe me, I'll take an X-ray and prove it to you,” he said.

Well, there it was, of course, a tumor as big as a golf ball. After the operation, a young doctor stopped by my bed. “It's a good thing you're so smart,” he said. “Most patients die of these tumors because we don't know they're there until it is too late.”

I'm really not so smart. I believe experts too easily. I shouldn't have listened to those first four doctors. It's hard to question opinions given with absolute certainty. Experts always sound so sure of themselves.

We should not, however, put too much faith in experts. When it's an area we really know about — our bodies, our families, our houses — we ought to listen to what the experts say, but be prepared to make up our own minds about their advice. Our guess is probably as good as theirs, and sometimes a lot better, as I can tell just by looking at my black-and-white tile wall. Eight years later, it's still standing and still looks great.

(注) radiator [rædi'eitə] *n.* (自動車の) 冷却器, ラジエータ.

X-ray [éksrèi] *n.* レントゲン(写真), X線(写真). tumor [tjú:mə:] *n.* 腫瘍^{しゅよう}.

A 次の問い (問1～6) に対する答えとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 What happened to the tiles that the writer put on the wall?

- ① Nothing happened; they remained where they were.
- ② The workman took them off soon afterwards.
- ③ They came down very soon after she had put them up.
- ④ They stayed up for a while, but then fell off.

問2 Why was the writer's sister crying over the phone?

- ① Because an expert told her that she was not bringing up her son properly.
- ② Because she was angry about the way the head of the child-care center treated her son.
- ③ Because she was scolded by the writer for not following the advice of an expert.
- ④ Because she was worried that her son disliked the head of the child-care center.

問3 How did the editor almost ruin her car?

- ① By failing to notice the warning light.
- ② By not listening to the advice of an expert.
- ③ By not trusting her own judgment.
- ④ By warming up her car too quickly.

問4 Why did the writer feel some sympathy toward her sister?

- ① Because she knew how difficult it is to handle little boys in such a complicated world.
- ② Because she realized it is difficult for people to have confidence in themselves today.
- ③ Because the child-care center was not taking good care of her sister's child.
- ④ Because the writer felt that her sister was losing her common sense.

問5 How did the writer find out that she had a tumor?

- ① It was discovered during the operation she had.
- ② She managed to get the fifth doctor to take an X-ray.
- ③ The fifth doctor recommended that she have an X-ray taken.
- ④ The young doctor took an X-ray and found it.

問6 What is the main point in this passage?

- ① Experts are not always right. We sometimes have to trust our own judgment.
- ② Our own judgment is usually better than that of experts.
- ③ We should only listen to experts in areas we know little about.
- ④ We shouldn't trust experts in areas we know about.

B 次の①～⑩のうちから本文の内容と合っているものを4つ選び、その番号を答えよ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① The writer followed the workman's advice and put up the tiles by herself.
- ② The workman's opinion about the tiles proved to be wrong.
- ③ The writer felt that her sister was not handling the child correctly.
- ④ What the mechanic said about the editor's car turned out to be true.
- ⑤ The mechanic gave the editor a lesson on how to look after her car in cold weather.
- ⑥ The writer believes that, because the world is so complicated now, we can no longer use common sense.
- ⑦ The first doctor the writer visited told her that there was a hole in her head.
- ⑧ None of the five doctors the writer saw took her fears seriously.
- ⑨ If the writer hadn't had the X-ray, she would probably have died.
- ⑩ The writer thinks it isn't easy to doubt the opinions of experts.

I A 1① 2③ 3① 4④ 5② B 1③ 2① 3③ C 1③ 2③ (2×10=20点)

- A 1 *práid n.* 誇り. → *proud a.* (of を) 誇りにして. ① *kráisis n.* 危機. 複数形 *crises.* → *critical a.* 危機的な; 批判的な. ② *mínistær n.* 大臣; 牧師. ③ *mízæri n.* 悲惨. → *miserable a.* 悲惨な. ④ *pólí:s n.* 警察. カタカナ語はよく出題されるので注意.
 2 *prézidənt n.* 大統領. ① *fí:vær n.* 熱(病). ② *príti a.* 美しい. ③ *séntimənt n.* 感情. → *sentimental a.* 感情的な. ④ *ví:ækl n.* 乗り物.
 3 *féivərəbl a.* 有利な. ① *əʃéimd a.* (of を) 恥じて. ② *tʃælinɔ:ziŋ a.* 課題となるような. ③ *má:rvələs a.* 素晴らしい. ← *marvel v.n.* 驚嘆(する). ④ *ræpid a.* 早い.
 4 *plé:zær n.* 楽しみ. ① *ədvaizær n.* 助言者. ← *advise v.* ~する. *advice [ədvaís] n.* 助言. ② *áisələit v.* 孤立させる. → *isolátion n.* 孤立. ③ *mju:zíəm n.* 博物館. ④ *jú:zuəl a.* いつもの. → *usually ad.* ふつう.
 5 *fæ:sən v.* 締める. → *fastener n.* ファスナー. ① *əsisstəns n.* 援助. ② *kæsl n.* 城. ③ *héist n.* 急ぎ. → *hasten [héisn] v.* 急ぐ, 急がす. ④ *ínstrəmənt n.* 道具; 楽器. → *instrumental a.* 道具の; 器楽の.
 B 1 ① *kæríær n.* 職歴. -eer は普通強勢をもつ. ② *di-léi v.n.* 遅れ(させる). ③ *dʒæk-it n.* 上着. ④ *sæk-sés n.* 成功. ← *succéed v.* 成功する. *successful a.* 成功した. ただし「続く」の意味の派生語は *succession n.* と *successive a.* である.
 2 ① *di-lív-ær v.* 配達する. → *delívery n.* 配達. ② *ín-di-kèit v.* 指示する. → *indicátion n.* ③ *á-kjæ-pài v.* 占める. → *occupátion n.* 占領; 職業. ④ *ó:r-gæ-nàiz v.* 組織する. → *organizátion n.* 組織, 機関.
 3 ① *èn-dʒi-níə-riŋ n.* 工学. ② *sàì-ən-tíf-ik a.* 科学の. -ic(al) はその直前に強勢がくる. おもな例外となる語は *pólitics n.* 政治. ③ *sù:pær-má:r-kit n.* スーパーマーケット. ④ *sis-təm-æt-ik n.* 体系的. ← *sýstem n.* 体系, 制度.

- C 1 「休暇のスキーは楽しかった?」
 「ええ, でも新しいスキー板にすごく金がかかった。」
 「なぜレンタルにしなかったの?」
 ①助動詞 *did* より③動詞 *rent* の方が強い. なお *not* の縮約形は母音が消えていて, 強く読みようがない. ②人称代名詞は弱い. ④名詞は一応強いが, *a pair (of skis)* の省略, 直前の B の台詞も *my new (pair of) skis* であるので, 強調する必然性がない. ③ *rent* は, 買うのではなく借りるという対比を表す語なので特に強調される.
 2 「明日, 映画見に行かない?」
 「今何を演ってるの?」
 「パレス座でアクション映画を上演してる。」
 「ああ, 私はロマンチックな映画しか見ないの。」
 ①~④のいずれも動詞, 形容詞, 名詞で原則強い語. しかし, 「映画を見に行く」は既知情報なので① *go* ② *see* ④ *films* は強調しない. *action* でなく *romantic* という対比を示す③が正解.

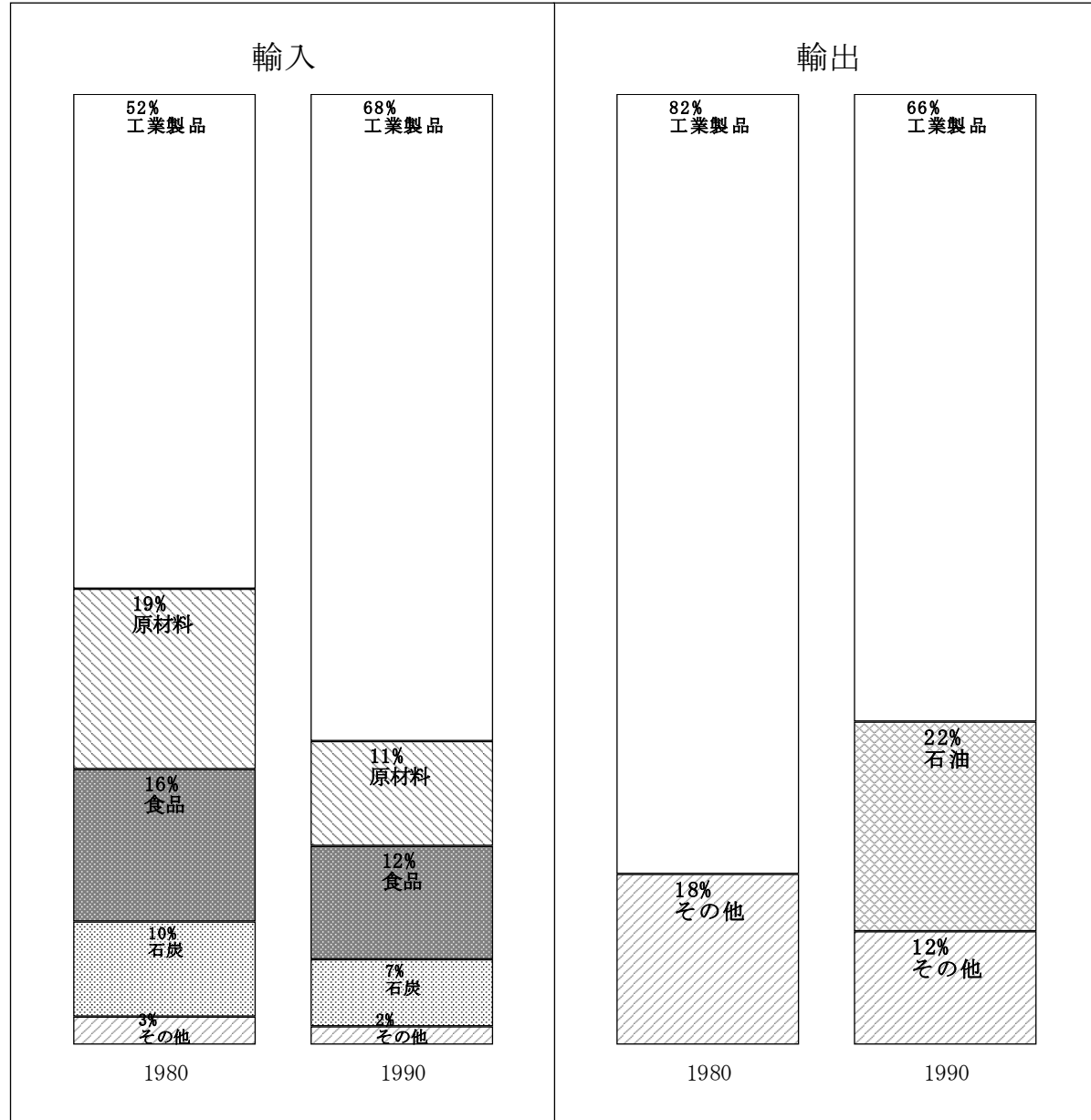
II A 1③ 2③ 3④ 4③ 5② 6④ 7④ 8③ 9③ 10③
 11③ 12② 13④ 14④ 15③ 16① 17① (2×17=34点)
 B 1② 2④ 3③ 4① 5① 6④ (4×6=24点)

- A 1 最近うちの社ではとても強いストレスを受けて働いてきたので, 全員が休暇を必要としている.
 ③ *pressure* が正解. ①世話, 介護. ②関係; 懸念. ④心配.

- 2 十六歳未満の子供は誰もこの劇場に入場できない.
 ① *down* 意味不明. ②~を除いて. ③の *under* が正解. この反意語は *over* である. ④がやや微妙. *until the age of 16* を文末に置くのなら, 可能かもしれない.
 3 雨が降り出した時に, 彼はホテルから1マイル(約1.6km)以内の所にいた.
within ~ of ... 「...から~以内」のパターンを覚えておくこと. *in* でなく, ④ *within*.
 4 トムは決して賢くない訳じゃありません. ただ怠惰なだけです.
 ③ *by no means* 決して~ない. 他は何れも熟語にならない.
 5 ビルは約束を守ったためしがない. あいつは最も信用できない奴だ.
 ② *the last* 名 *to do [who+関係節]* 最も~しない... ①は「最初に~した...」の意.
 6 もし手紙が急を要するものであるなら, 速達で送ることができる.
 ④ *urgent [ʌ:dʒənt] a.* 緊急の. ② *immediate [imí:diət] a.* 直接の, 即座の. ③ *recent [rí:sənt] a.* 最近の.
 7 ジョージが煙草を止めなければ, 彼は肺ガンにかかる危険を冒すことになる.
 ④ *run a risk* 危険を冒す. *r* 音が重なり口調がよいせいもあるだろうが *run* を使う.
 8 もう暖房を切ってもいいですか? 暖かくなってきてるから.
Do you mind doing? は依頼, 動名詞に意味上の主語 *my [me]* がつくると許可を求める形となる. ③を選ぶ. ①は *agree to* なら可能. ④「反対する」も *object to* とすべき.
 9 その子が溺れそうになるのを救った少女は, 勇気を称えて報賞をもらった.
 ③ *présent* 人 *with* 物「人に物を与える」の受身形が正解. *give* や *offer* はこの形にならないので不可.
 10 車を手放すのは嫌だったが, 金が要るので売らざるを得なかった.
 ③ *part with* を手放す. *part from* なら「別れる」. ① *break in* 割り込む. ② *clear up* 晴れる. ④ *take over* 引き継ぐ, 乗っ取る.
 11 子供たちはまだ具合が悪いので, 明日の遠足は延期しなければならないだろう.
 ③ *put off* 延期する. ① *put away* 仕舞う. ② *put down* がっかりさせる. ④ *put out* 消す.
 12 君が興味を持つかもしれないような事を, 私はちょうど言おうとしていたところだ.
something (which) ... found interesting ← *you might have found something interesting* 第V文型. *something* が意味上の主語なので *interested* でなく *interesting* となる. ①を選んだ人も多いだろうが, *something you might have been interested in* のはず. *may [might] have* 過分 は過去(に関する現在)の推量, 「~したかもしれない」の意. *might* は婉曲の仮定法. *mention* が他動詞であることにも要注意. ②が正解となる.
 13 あなたと会えて良かった. お便りを楽しみに待ちます.
look forward to 名詞/動名詞. ④が正解. ②の *having heard* は正しい完了形動名詞であるが, 意味が通じない.
 14 私がもう少し若ければ, あなた方と一緒に山に登るんだが.
 仮定法の基本. 現在に関する非現実の場合, 条件が仮定法過去, 帰結は *would+原形* となる. ④しかない.
 15 うちの犬は何週間も行方不明だったが, 結局は戻ってきた.
 ③ *be missing* 「行方不明だ」. *miss* は「逃す」であり「間違える」は *mistake* である. カタカナ語に惑わされぬこと.
 16 寛子は彼女の学級で誰よりも多くの外国映画を見ている.
as 形/副 *as any* は, ほぼ最上級に準じる意味となる. ①が正しい.
 17 雨が降るといけないから傘を持って行きなさい.
 ① *in case* の後の節では *should* を用いないで, 単なる現在/過去形に使うのが普通. *for fear, lest* なら *should* が入る.

- B 1 「調子はどうだい？」
 「**②**悪くないよ。」
 「それは良かった。」
 ①私は彼らを連れて行くつもりだ？ things は漠然と状況を指すのだが、その勘違いを狙った選択肢。
 ③は微妙だが、まず調子がいいと答えてからでないと、いきなり「ありがとう」ではおかしいだろう。
 ④彼らはバスで行くでしょう？①と同様。
- 2 「少しお話があるのですが。」
 「**④**どんな問題ですか？」
 「みんなの前では言いにくいんですけど。」
 「それでは、私のオフィスに行きましょうか。」
 ①その語はどう発音するんですか？
 ②それはどう表現するのですか？
 ③ have a word 「ちょっと話をする」という熟語を文字どおりに解釈した誤答。この種の引っかけの選択肢は、内容一致の設問でもよく見られる。
- 3 「古い自転車はどうしたの？」
 「捨てちゃったわよ。あなたにはもう必要ないと思ったから。」
 「それは残念。**③**何かの役にたったかもしれないのに。」
 「まあ、今更心配しても手遅れね。」
 ①あなたも要らないだろうと私は思った。
 ②もう幾つか私は欲しい。
 ④その自転車は古すぎて乗れなかった。
- 4 「この扉の修繕がなかなかできない。」
 「手伝おうか？」
 「ええ、**①**押さえておいてもらえませんか？」
 「ちょっと待って。すぐ戻るから。」
 ②私一人でやります。
 ③あなたは私に手伝ってもらい必要がある。
 ④あなたは助けが必要でしょ。
- 5 「これからスーパーへ行ってくる。」
 「じゃ幾つか買い物を頼まれてくれない？」
 「**①**勿論、何が欲しいか言ってくれさえすれば？」
 「分かった、じゃ買い物リストをあげよう。」
 ②ごめんなさい。荷物が多すぎて持てないでしょう。
 ③他に欲しい物がありますか？
 ④自分で選んじゃどう？」
- 6 「パーティやるんだけど、来ない？」
 「友達を一緒に連れて来ていい？」
 「**④**勿論。」
 「なら喜んで行きます。」
 ①いいえ、分かりません。
 ②は Do [Would] you mind *doing*? に対する定型の応答。Is it all right? には使えない。
 ③その通り。
 ④は反語であり、結果として「勿論」と肯定の意味になる。Why isn't it all right if you bring a friend with you? ということ。こちらが正解。

- III A 1**④⑤** 2**④③** 3**③④**
 B 1**④** 2**③** (6×5=30点)
- A 1 Unless you're going to use it regularly, **③**it's **④**no use **②**buying **⑤**such **①**an expensive dictionary. 常時使うのでない限り、そんな高価な辞書を買っても仕方ない。it's no use *doing* ~しても無駄だ。such は不定冠詞(形容詞)名詞よりも前。unless は例外を除いて原則そうだという意味であり、単に if 節が否定形であるのとは少し違う。
 2 How children feel about the world is largely determined **①**by **④**the care and attention **⑤**they **③**get **②**from their parents. 子供たちが世界に関してどのように感じるかは、主として親からどんなふうに世話をされ、かまってもらったかによって決まるものだ。is の前までの間接疑問文が S となっている名詞節。the care and attention (which) they get from their parents は関係代名詞の省略。
 3 Democratic decisions are made by majority vote, which is based on the idea that **⑤**the judgment **③**of the many **①**is better than **④**that **②**of the few. 民主主義的な決定は多数決により行われるが、これは多数派の判断の方が少数派の判断よりも優れているという考え方に基づいている。
 , which は非制限用法の関係代名詞。the idea と接続詞の that が導く名詞節とは同格の関係。that が関係代名詞でない点に注意。接続詞 that の後には S V O C の揃った文が、関係代名詞 that の後には S O C 等の要素を欠いた文が続く。that of の方の that は指示代名詞で、定冠詞つき名詞の反復を避ける用法。
- B 1 人々はしばしば、若者たちがかつての自分たちほど十分には教育されていないと言うものである。C.近頃の若い奴らはろくに文章が書けないと、彼らは文句を言う。D.また読む速さも読解力も衰えていると考えている。A.学生たちが今では十分な教育を受けていないので、これらの能力が衰えたと感じている。B.だが思うに、問題は若者がかつてほど教育を受けていないのではない。実際は、教育の他の領域がより強調されるようになったに過ぎないのである。
 A は these abilities という指示表現を含み、これは C の書く力、D の読む力の 2 つを指す。D に also があるので、C → D → A と判断できる。空所の直後は rather があり「~でなく寧ろ以下が真実だ」という文脈だから B が最後。C → D → A → B である。
 2 科学者たちは、地球は将来温暖化するだろうと言う。D.この温暖化は、世界の農業や漁業に大きな影響を及ぼすだろう。B.たとえば、北半球の国では、食物を育てることのできる季節が十日ほど長くなる。C.これに対して南半球の地域では、淡水の量が50%も減ることになる。A.海の水温の上昇の結果、漁獲高も減少する。これらの変化に加えて全ての地域で極端な気象が被害をもたらすことだろう。
 also を含む A は、淡水量が減少するという C の記述に続いて、漁獲量も減るとなる。
 B は for instance で始まり温暖化の具体例だから、D → B。C on the other hand は北と対照して南への影響を述べるので B → C。D は warming に this がついており、空所の直後に来ることがわかる。よって D → B → C → A と判断できる。
- IV A 1**④** 2**①** 3**①** B **④** (4×4=16点)
- グラフは1980年と1990年における、欧州のとある国の輸入と輸出の詳細を示している。工業製品は1980年時と同様、1990年においても貿易において非常に重要な部分を占めていた。この十年間に工業製品が占める輸入の割合は**④**16%増加した。これに対し、同じ期間に工業製品が輸出に占める割合は**①**減った。この変化の主な理由はこの国が**①**石油の輸出国となったことだ。またこの国が**④**食糧の輸入を減らしたということも見て取れる。



- 1 左のグラフより工業製品の輸入は52%→68%と、16%増加している。①16%減少した、②倍増した、③20%以上増加した。
- 2 右のグラフより工業製品の輸出は82%→66%と減少している。②同じままであった、③増加した、④変化を示さなかった。
- 3 ②石油の輸入国となった、③石炭より石油の輸出が少なくなったから、④石油の生産を止めたから。
- 4 ①ずっと食糧より石炭の輸入の方が多かった、正しくは食糧の方が多かった、②食糧の輸入に占める割合が増えた、正しくは16%→12%と減少している、③原材料の輸入に占める割合が増加した、正しくは、これも19%→11%と減少している。

V 1④ 2② 3① 4①

(6×4=24点)

電車に乗ると、恐らく周りの何人かの人は耳にイヤホンをしていることだろう。彼らはあなたと同じ空間を占めてはいるが互いに言葉も交わさなければ注意を払ってもしない。このように自分のテーププレーヤを聞いていれば[十年余を経た今は Walkman ではなく iPod を聞いている訳ですが...]、普通他人の邪魔にならないという点である程度の利点はあるものの、これでは殆ど如何なる人間的接触も不可能となる。聴いている人々は自分のプレーヤと「二人きり」なのである。

多くのテレビゲームについても同様の状況が生じる。宇宙船を破壊するとか、攻撃する敵を回避したり、敵機を撃つのに集中する人に、仲間は要らない。確かにゲームの中にはプレーヤが交互にプレイすることができるものがあり、それなら話し合うこともあるかもしれないが、多くの場合、ゲームをする人はゲーム機とプログラムだけに没頭している。

[近頃は対戦型ゲームは当たり前、サーバに接続してヴァーチャルなゲーム世界の住人になるようなやつもあるので、当時とは大分状況が違います...]

このような器具により若い人々はどんな影響を被るであろうか？周囲の世界との接触を行う能力が低下してきているのだろうか？パソコンの普及とともに、この問題はますます重要度が増している。通信や教育、銀行業などの領域で、コンピュータ技術は急速に普及しつつある。今日多くの人が何らかの方法でコンピュータ画面の前で多くの時間を費やすようになっている。テレビがしばしば家族内の意思疎通を制限するという事実は既によく知られている。これらの新たに開発された製品は、人がますます自分の世界の中で生きるようになり、他の人と接触しないようになるよう促すことだろう。

歴史の中の今の時点で、科学は我々の社会を今までなかったほど大きく変えようとしているように思われる。同時に、科学技術の力は巨大なものとなっている。もしかすると、科学技術そのものが、自分自身の利害にしか関心をもたない人間を生み出しているのかもしれない。自分自身の生活を変えかねない社会の様々な決定に関わることなしに、物事をただ受動的に眺めていることに彼らは満足するのだろうか？我々がもつ社会的責任という感覚を機械が壊すことを許してはならない。それを事実として認めるか否かは別として、我々人間は今ここに共に生きており、同じ運命を共有しているのだから。

- 1 電車内でイヤホンを使う利点は ④周りの人の迷惑になることが殆どない点である。①邪魔されることなく音楽を楽しむことができる、②プレーヤとより密接な接触をすることができる、③他の人たちと接触がない、①は主語と目的語が逆、③は正しいが普通メリットとは考えられないだろう。
- 2 一部のTVゲームは ②プレーヤが人と意思伝達を行わないようにする という理由で批判されている。①プレーヤが暴力を楽しむようになるであろう、③プレーヤが交互にプレイし、話し合うことを求める、④複数のプレーヤがゲームに参加することを必要とする、③④は一部のゲームのみ、①はこの文章には書かれていない。
- 3 パソコンの使用が増加することは、 ①人が周囲との接触をなくす原因となっている。②人々の間に他の人と意思を伝え合いたいという、より強い欲求を生み出しつつある、③人間関係をおおいに強めている、④家族間のより緊密な絆を確立することに役立っている。なお、日本でのインターネットの始まりは、1992年頃のこと。
- 4 筆者が現在の状況に懸念を抱いているのは ①人が持つ社会的義務の観念を弱める虞があるためである、②科学技術の発達は我々の社会を大きく変えるから、③余りに多くの人が社会における決定に関わるようになってしまうから、④若い人たちが新しい技術を開発する興味を失いつつあるから。なお、我々が社会的決定に関わり合う上での代表的行動といえば、選挙での投票だろう。

VI A 1① 2① 3③ 4② 5② 5① B ②⑧⑨⑩ (6×6+4×4=52点)

「駄目だね、落ちるに決まってる。」と大工は言った。私は、白黒の床用タイルを壁にはってくれと頼んだのだが、彼はすぐに剥がれ落ちると言ってきかなかったのだ。その後私は考え直して見て、タイルが剥がれる真っ当な理由などないと判断し、自分でタイルをはった。

妹が涙声で電話して来たときも、私はこの出来事のことを考えた。彼女が幼い子どもをあずけに言っていた保育センターの園長から、こんな苦情を言われたというのであった。「あなたがもしもこの子を正しく育てているならば、預けて行く時に泣いたりしないはずです。」

私は妹に言った。「馬鹿げてる。あの子は明るい男の子だし、そのことはあなただっちゃんとなら分かっているでしょ。」

キャロラインは言い返した。「だってあの人は育児の専門家なのよ。彼女は私よりよく知っているに違いない。」

「専門家だって間違えることがあるのよ。」と私は言った。そして知り合いの編集者の身に起きたある出来事のことを話してあげた。ある寒い朝彼女の車の警告灯が点灯した。彼女は急いでサービスステーションに寄った。彼女の車を点検した自動車整備工は彼女に言った。「別に心配いりませんよ。車が暖まればすぐ消えます。」彼女は自分の車のことをよく知っていたし、どんな寒い朝でもそれ迄警告灯がついたことは一度もないと分かっていた。だが整備工は大丈夫だと言ったので、彼女は車を出した。

結局、ラジエータ（放熱器）が凍りついていたのであった。彼女は危うく車を駄目にするところだった。彼女は私にこう語った。「いい教訓になった。よく知っている筈でことになって誰かの言うことを聞くんじゃないで、私自身の状況判断に注意を払うべきだったのよ。」

私はキャロラインに言った。「あなたはそれとちょうど同じ事を自分の息子にしようとしてるのよ。」

私は妹を叱りつけていたのだが、彼女の気持ちもよく分かった。世の中は余りに複雑になってしまい、私たちはそれを理解し対処する自分の能力に自信を持ってなくなっている。だが実は常識という物は、今でも変わらず役に立つものなのだ。どれほど専門家が知識を持っていようと、人や状況についての深い理解の代わりにはならない。時には自分自身の判断を信じた方がいい場合だってあるのだ。

実はこのことを学ぶために、私は危うく命を落とすところだった。ある日読書していて頭の後ろの方を掻いたとき、ある一箇所を引っ掻くと頭の内部に響くことに気がついた。そこで急いで主治医を訪ねた。

彼は冗談を言った。「つまりあなたは頭の中に穴があいているとお考えなわけですね。何でもありません。ただの神経のせいですよ。」

二年後、四人の医者に診てもらった後もまだ私は何でもないと言われていた。5人目の医者に私は殆ど絶望的になってこう言った。「でも私はこの体を使って生きてるんです。何か違うって私には分かります。」

彼は言った。「もし信じていただけないのなら、レントゲンを撮って証明して差し上げましょう。」

で勿論、そいつは見つかったのだ。ゴルフボール程もある大きな腫瘍が、手術の終了後ある若い医者がベッドの脇に寄って、こう言った。「あなたが本当に賢い人で、良かったですね。この種の腫瘍は手遅れになるまで存在に気づかないので、殆どの患者さんは亡くなってしまいます。」

本当は私はそんな賢い人間ではない。私は専門家の言うことをあまりに易々と信用してしまう方だ。私は最初の四人の医者言うことなど、きくべきではなかったのだ。全くの自信をもって述べられた意見を疑うのは難しい。いつだって専門家というものは、自分に對してとても自信があるような口調で喋るのだから。

だが専門家を盲信してはならない。自分の体、家族、家など、自分が本当によく知っている領域に関しては、専門家の意見は聞くべきではあっても、彼らの助言に関して自分で判断する覚悟をもつことだ。恐らく私たちの推測は専門家のもと同じぐらい的確なものだし、時にはずっとましな場合だってあることは、うちの白黒のタイル壁を見るだけでも明らかだ。あれから8年経って、壁はまだ無事で、申し分のない外見のままなのである。A 1 筆者が壁に貼りつけたタイルはどうなったのか？

①何事もなく、そのまま壁についていた。 ②その後間もなく、大工さんが剥がした。
③彼女がはって間もなく、剥がれ落ちた。 ④暫くついていたが、剥がれてしまった。
2 筆者の妹が電話で泣いていたのはなぜか？

①彼女が息子をうまく育てていないと専門家に言われたから。
②保育センターの園長が息子を扱うやり方に腹を立てていたから。
③専門家の助言に従わなかったことで筆者に叱られたから。
④息子が保育センターの園長を嫌っていることが心配だったから。
3 筆者の知人の編集者が危うく車を駄目にしかけたのはどのような事情だったのか？
①警告灯に気づかなかったため。 ②専門家の助言に耳を貸さなかったため。
③自分自身の判断を信じなかったため。 ④車をあまり急速に暖めようとしたため。
4 筆者が妹に同情したのはなぜか？

①この複雑な世の中で小さな男の子を扱うのがどんなに難しいか分かっていたから。
②今の世の中で自分に自信をもつことの困難さを実感していたから。
③保育センターが甥の世話を十分にしていなかったから。
④妹が正常な判断力を失おうとしていると感じたから。なお、common sense を常識と訳すには問題がある。むしろ健全な判断力の意。
5 筆者はどうやって腫瘍があるのに気づいたのか？ ①手術を受けた際に見つかった。
②彼女が何とかうまく5番目の医者にレントゲンを撮ってもらったから。
③5番目の医者がレントゲンを撮るよう勧めたから。
④若い医師がレントゲンを撮って見つけた。a young doctor と不定冠詞がついており、この人は5番目の医者とは別人である。

6 この文章の主題は何か？
①専門家が常に正しいとは限らず、時には自分の判断を信じる必要がある。
②私たちの判断は通常、専門家の判断より的確である。
③私たちは自分の良く知らない領域においてだけ専門家の言うことをきくべきだ。
④自分が知っている領域に関しては、専門家を信じるべきでない。

B ①筆者は大工の助言に従い、自分でタイルを貼りつけた。
②タイルについての大工の意見は間違いであると分かった。
③妹は息子をうまく扱っていないと筆者は考えていた。
④整備工が編集者の車について言ったことは正しいと分かった。
⑤整備工は編集者に、寒い天気ときの車の整備法について教訓を与えた。
⑥世界があまりに複雑化した今日では、もう常識など通用しないと筆者は考えている。
⑦筆者が訪れた最初の医者は、彼女の頭の中に穴があると聞いた。
⑧筆者が診てもらった五人の医者は誰一人彼女の恐れを真面目に考えなかった。
⑨レントゲンを撮らなかったら、筆者は多分死んでいただろう。
⑩専門家たちの意見を疑うのは容易なことではないと、この文の筆者は思っている。 ■