

I 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 14)

A 次の問い (問1~3) において、下線部の発音が、ほかの3つと異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 ① scarce ② scenery ③ scratch ④ scream
 問2 ① arise ② desire ③ loose ④ resemble
 問3 ① accuse ② cube ③ cucumber ④ cultivate

B 次の問い (問1~4) において、第一アクセント (第一強勢) の位置がほかの3つと異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 ① allergy ② objective ③ physical ④ strategy
 問2 ① alcohol ② behavior ③ consider ④ magnetic
 問3 ① canal ② instance ③ island ④ workshop
 問4 ① administer ② beneficial ③ competitor ④ democracy

II 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 47)

A 次の問い (問1~10) の に入れるのに最も適当なものをそれぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。ただし、問8~10については、(A) と (B) に入れるのに最も適当な組合せを選べ。

- 問1 Due to the rain, our performance in the game was from perfect.
 ① apart ② different ③ far ④ free
 問2 Emergency doors can be found at ends of this hallway.
 ① both ② each ③ either ④ neither
 問3 My plans for studying abroad depend on I can get a scholarship.
 ① that ② what ③ whether ④ which
 問4 Noriko can speak Swahili and can Marco.
 ① also ② as ③ so ④ that
 問5 To say you will go jogging every day is one thing, but to do it is .
 ① another ② one another ③ the other ④ the others
 問6 Our boss is a hard worker, but can be difficult to get .
 ① along with ② around to ③ away with ④ down to
 問7 When Ayano came to my house, happened that nobody was at home.
 ① it ② something ③ there ④ what
 問8 We'll be able to get home on time as (A) as the roads are (B).
 ① A: far B: blocked ② A: far B: clear
 ③ A: long B: blocked ④ A: long B: clear
 問9 I know you said you weren't going to the sports festival, but it is an important event, so please (A) it a (B) thought.
 ① A: give B: first ② A: give B: second
 ③ A: take B: first ④ A: take B: second
 問10 I didn't recognize (A) of the guests (B) the two sitting in the back row.
 ① A: any B: except for ② A: any B: rather than
 ③ A: either B: except for ④ A: either B: rather than

B 次の問い (問1~3) において、それぞれ下の①~⑥の語句を並べかえて空所を補い最も適当な文を完成させよ。解答は に入れるものの番号のみを答えよ。

- 問1 Tony: Those decorations in the hall look great, don't they? I'm glad we finished on time.
 Mei: Yes, thank you so much. Without your help, the preparations all the guests arrive this afternoon.
 ① been ② by ③ completed ④ have ⑤ the time ⑥ would not
 問2 Ichiro: Mr. Smith has two daughters in school now, right?
 Natasha: Actually, he has three, the London. I don't think you've met her yet.
 ① in ② is studying ③ music ④ of ⑤ whom ⑥ youngest
 問3 Peter: It might rain this weekend, so I wonder if we should still have the class barbecue in the park.
 Hikaru: Yeah, we have to decide now whether to hold it until some day next week. We should have thought about the chance of rain.
 ① as ② it ③ off ④ or ⑤ planned ⑥ put

C 次の問い (問1~3) の会話が最も適切なやりとりとなるように を埋めるには、(A) と (B) をどのように組み合わせればよいか、それぞれ下の①~⑧のうちから1つずつ選べ。

- 問1 Chisato: I heard a new amusement park will be built in our neighborhood.
 Luke: Really? That will be great for the kids in our area.
 Chisato: Yes, but nobody is happy about the increased traffic near their houses.
 Luke: But young people. It will definitely have a positive economic effect on our city.

(A) according to the experts,	→ (A) it will create less noise	→ (A) for
(B) thanks to the neighbors,	→ (B) it will create more jobs	→ (B) in

① (A)→(A)→(A) ② (A)→(A)→(B) ③ (A)→(B)→(A) ④ (A)→(B)→(B)
 ⑤ (B)→(A)→(A) ⑥ (B)→(A)→(B) ⑦ (B)→(B)→(A) ⑧ (B)→(B)→(B)

問2 Yu: I heard Emma is planning to quit her full-time job.
 Lee: Yeah, she's going to start her own company.
 Yu: Wow! Her husband must be angry because they need money for their new house.
 Lee: Very much so. But to Emma's plan. They always support each other in the end.

(A) although	→ (A) he is quite upset,	→ (A) he doesn't object
(B) because	→ (B) he isn't so upset,	→ (B) he objects

① (A)→(A)→(A) ② (A)→(A)→(B) ③ (A)→(B)→(A) ④ (A)→(B)→(B)
 ⑤ (B)→(A)→(A) ⑥ (B)→(A)→(B) ⑦ (B)→(B)→(A) ⑧ (B)→(B)→(B)

問3 Kenjiro: Why are there fire trucks in front of the school?
 Ms. Sakamoto: It's because there is a fire drill scheduled for this morning.
 Kenjiro: Again? We just had one last semester. I already know what to do.
 Ms. Sakamoto: Even if you think you do, the drill is help each other in case of a disaster. We should take it seriously.

(A) essential	→ (A) even so	→ (A) we can
(B) meaningless	→ (B) so that	→ (B) we cannot

① (A)→(A)→(A) ② (A)→(A)→(B) ③ (A)→(B)→(A) ④ (A)→(B)→(B)
 ⑤ (B)→(A)→(A) ⑥ (B)→(A)→(B) ⑦ (B)→(B)→(A) ⑧ (B)→(B)→(B)

Ⅲ 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 33)

A 次の問い (問1～3) のパラグラフ (段落) には、まとまりをよくするために取り除いた方がよい文が1つある。取り除く文として最も適当なものを、それぞれ下線部①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 In the early history of the NBA, the biggest professional basketball league in North America, the games were often low scoring and, as a result, not always exciting. ① A prime example was a game between the Lakers and the Pistons in 1950. The result was a 19-18 win for the Pistons. These games frustrated fans of the day, and this became a major motivation to introduce a new rule to increase scoring: a 24-second limit for each shot. ② The pressure of the time limit caused players to miss their shots more often. ③ After much discussion, the rule was first used in an official game on October 30, 1954. ④ Ever since, individual teams have often scored over 100 points in a game. This simple change made the game more exciting and saved the league.

問2 You might have been told, “Sit up straight or you’ll get a backache.” But is it true? People have long assumed that posture has played some role in back pain. Surprisingly, the evidence from research linking posture and backache may be weak. ① Our back is naturally curved — from the side it is S-shaped. ② Individuals have their own unique bone sizes that determine their body shapes. ③ It has been thought that good posture meant straightening out some of the curves. ④ According to a study examining doctors’ opinions, it was found that there was no single agreed-upon standard of proper posture. One researcher even says that often changing your posture, especially when sitting, is more important for preventing back pain. The main source of back pain may be stress and lack of sleep, not the way someone is sitting.

問3 One of the most important features in the development of civilization was the preservation of food. Preserving pork legs as ham is one such example. Today, many countries in the world produce ham, but when and where did it begin? ① Many credit the Chinese with being the first people to record salting raw pork, while others have cited the Gauls, ancient people who lived in western parts of Europe. ② Another common seasoning is pepper, which works just as well in the preservation of food. ③ It seems almost certain that it was a well-established practice by the Roman period. ④ A famous politician in ancient Rome wrote extensively about the “salting of hams” as early as 160 B.C. Regardless of the origin, preserved foods like ham helped human culture to evolve and are deeply rooted in history.

B 次の会話は、慈善活動の企画に関して、大学生たちが行ったやりとりの一部である。
に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから、1つずつ選べ。

Akira: Hey, guys. Thanks for dropping in. I’ve asked you all to meet here today to come up with ideas about how to raise money for our annual charity event. We’ll have about a month this summer to earn as much as we can. Any thoughts?

Teresa: How about doing odd jobs around the neighborhood?

Akira: What’s that? I’ve never heard of it.

Jenna: Oh, I guess it’s not common here in Japan. It can be anything, you know, doing stuff around the house like cutting the grass, washing the windows, or cleaning out the garage. When I was a high school student back in the US, I made 300 dollars one summer by doing yard work around the neighborhood. And sometimes people will ask you to run around town for them to pick up the dry cleaning or do the grocery shopping. It’s a pretty typical way for young people to earn some extra money.

Akira: So, Jenna, you’re saying that ?

- ① cleaning up the yard is quite valuable work
- ② dividing housework among the family is best
- ③ doing random jobs is a way to make money
- ④ gardening will surely be profitable in the US

Jenna: Yeah. I think that it could work in Japan, too.

Rudy: Here, many students do part-time jobs for local businesses. They might work at a restaurant or convenience store. Odd jobs are different. You’re more like a kind of helper. It’s a casual style of working. You get paid directly by the people you help, not a company. And you can decide which jobs you want to do.

Maya: But isn’t it dangerous? Usually, people are unwilling to enter a house of someone they don’t know. And what happens if you don’t get paid? How can you get the money you earned?

Rudy: Not all jobs are inside the house. You can choose the kind of work that you’re comfortable with. In my experience, I never got cheated. Basically, we work for people in our own community, so we sort of know them. Often, they are older people who have lived in the neighborhood a long time. And I always got paid in cash, so I was excited to have money to spend.

Teresa: There are a lot of seniors in our community. I’m sure they’d be happy to have someone do the heavy lifting, or even just to see a friendly face around. I really doubt that they would take advantage of us. In general, don’t you think most people are honest and kind?

Akira: It sounds like we shouldn’t be too worried because .

- ① elderly people would feel uneasy about our work
- ② it’s embarrassing to ask our neighbors for work
- ③ there’s little risk in working within our community
- ④ we can be safe if we work for a company in town

Dan: Is it OK to get paid for volunteer work? Shouldn’t we work for elderly people out of the goodness of our hearts? I think helping people is its own reward.

Kana: If we explain our purpose clearly from the beginning, to raise money for the charity, I think people will be glad to help us. And it’s not like we’re charging 5,000 yen per hour. Why don’t we suggest 500 yen per hour? It’s a more reasonable than asking some company to do the job.

Maya: Don’t you have to pay any taxes? What happens if the government finds out?

Jenna: I don’t think we’re breaking any laws. That’s the way it works in the US, anyway. Just to be on the safe side, though, let’s ask someone at the city tax office.

Akira: OK, thanks for all of your great ideas. I think we made a lot of progress. According to the suggestions made today, it looks like our next step is to . Right?

- ① consider being totally honest with each other
- ② look for part-time jobs that have high wages
- ③ provide useful services for free to neighbors
- ④ think of a plan that works for our local area

Jenna: Sounds good.

IV 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 40)

A 次の文章はある説明文の一部である。この文章を読み下の問い (問1~4) の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

Sports coaches and players are interested in how training programs can be designed to enhance performance. The order of practice potentially facilitates learning outcomes without increasing the amount of practice. A study was conducted to examine how different training schedules influence throwing performance.

In this study, elementary school students threw a tennis ball at a target laid on the floor. They threw the ball from three throwing locations at distances of 3, 4, and 5 meters from the target. The target consisted of the center (20 cm wide) and nine larger outer rings. They served as zones to indicate the accuracy of the throws. If the ball landed in the center of the target, 100 points were given. If the ball landed in one of the outer zones, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, or 10 points were recorded accordingly. If the ball landed outside of the target, no points were given. If the ball landed on a line separating two zones, the higher score was awarded.

The students were assigned to one of three practice groups: Blocked, Random, or Combined. All students were instructed to use an overarm throwing motion to try to hit the center of the target with the ball. On the first day of this study, they each completed a total of 81 practice throws. Students in the Blocked group threw 27 times from one of the three throwing locations, followed by 27 throws from the next location, and ended practice with 27 throws from the final location. In the Random group, each student threw the ball 81 times in the order of throwing locations that the researchers had specified. No more than two consecutive throws were allowed from the same location for this group. In the Combined group, the students started with a blocked schedule and gradually shifted to a random schedule. On the next day, all students completed a performance test of 12 throws.

Results showed that during the practice of 81 throws, the Blocked group performed worse than the other two groups. Performance test scores were also analyzed. The Combined group showed the best performance among the three groups, followed by the Random group and then by the Blocked group. It is still uncertain if similar results can be obtained for adults in training programs for other throwing actions, such as those seen in bowling, baseball, and basketball. This will be addressed in the following section.

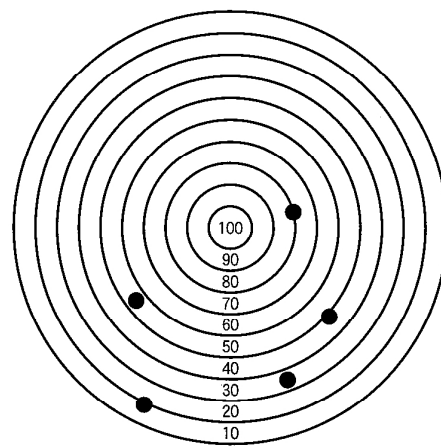
(Esmael Saemi 他 (2012) Practicing Along the Contextual Interference Continuum: A Comparison of Three Practice Schedules in an Elementary Physical Education Setting の一部を参考に作成)

問1 What is the total score achieved by the five throws in this figure?

- ① 200
- ② 210
- ③ 220
- ④ 230

問2 Which of the following statements is true about the experiment?

- ① Eighty-one throws were made from the same initial throwing location in the Blocked group.
- ② The distance from the target remained unchanged during the entire experiment for the Combined group.
- ③ The set of throws from the same location involved various ways of throwing for the Combined group.
- ④ Throwing three or more times in a row from the same location was against the rules for the Random group.



問3 Which of the following statements is true about the results?

- ① The Blocked group had the best score both during practice and on the performance test.
- ② The Blocked group showed the worst score among the three groups on the performance test.
- ③ The Combined group showed lower accuracy than the Random group on the performance test.
- ④ The Random group had the lowest accuracy both during practice and on the performance test.

問4 What will most likely be discussed next in this report?

- ① Mental imagery training of underhand throws
- ② Observation of younger students' movements
- ③ Overarm throws with eyes closed
- ④ Various kinds of throwing motions

B このページにあるフリーマーケットの出店申請の説明を読み、下の問い (問1~4) の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

Greenly Fall Flea Market

We are now accepting applications for the Fall Flea Market at Greenly Sports Center! Please bring your used and/or handmade goods. We have only a limited number of spaces and accept applications in order of arrival, so email your application soon. We are a pet-friendly market, but if you are planning to bring your pet, you must apply for an outdoor space. For outdoor spaces, the organizers will help set up tents for no extra charge. Trucks are available for additional fees if you need to transport your goods.

	Saturday, October 3rd (13:00 - 17:00)	Sunday, October 4th (10:00 - 15:00)
Indoor space (2 × 2 meters)	\$8	\$10
Outdoor space (4 × 4 meters)	\$9	\$11

- Water is available for indoor spaces.
- If you apply for both Saturday and Sunday, you'll get a \$2 discount each day.

Keep in Mind

1. Location of the spaces is decided by the organizers. No requests or changes are possible.
2. Any changes in opening and closing times are announced two days in advance.
3. If you cancel your applications, 80% of all fees will be refunded.
4. Garbage must be separated and put into the appropriate garbage cans at the end of each day.
5. Fires and open flames are prohibited.

問1 Fran will sell her handmade jewelry on both days. She needs only a small space. How much will it cost?

- ① \$14 ② \$16 ③ \$18 ④ \$20

問2 Pat wants to sell some big household items, including a refrigerator, so she needs an outdoor space. What offer can she take advantage of?

- ① Free assistance in setting up her tent
② Full cash refund due to cancelation
③ Selection of the location of her space
④ Use of a large truck free of charge

問3 Mark makes herbal soaps and candles. He has chosen an indoor space. Which of the following will he be allowed to do?

- ① Choose a space close to the sink to get water easily
② Have a bowl of water for customers to try his soaps
③ Keep his pet hamsters in a cage at his booth
④ Let his customers light some sample candles

問4 Which of the following is true about this flea market?

- ① People are discouraged from selling items they created.
② People can throw away anything in the same trash can.
③ The organizers choose applicants who apply for both days.
④ The organizers provide information about schedule updates.

V 次の文章を読み、下の問い(問1～5)の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。(配点 30)

A couple of weeks ago, I was hiking with my dog on a mountain when something unexpected happened and I lost sight of him. I looked and looked but couldn't find him. He had been with me for so long that it was like I was missing part of my soul.

Ever since that day, I had a strange feeling. It was beyond sadness — a feeling that I didn't quite understand, as if something were pulling me to go back to the mountain. So every chance I got, I grabbed my backpack to see if the mountain could offer me some sense of relief.

One sunny morning, I stood at the foot of the mountain. Something felt different this day. "Please forgive me," I said out loud. "I'll find you!" I took a deep breath and began my journey with the mysterious pull growing stronger. After making my way along paths I thought I knew well, I realized I was somehow in an unfamiliar place. I panicked a little, lost my footing, and slipped. From out of nowhere, an elderly man came running towards me and helped me up.

Looking at his gentle, smiling face, I felt a sense of ease. The old man said he was looking for a way to the top of the mountain, so we decided to climb together.

Soon the path began to feel familiar again. We talked about many things, including my dog. I told him that he was a German shepherd. When he was younger, he served briefly as a police dog but had to stop due to an injury. The man let out a laugh saying he had been a police officer for a short time, but he quit. He didn't say why. Later, he spent a long time as a bodyguard. He also had German roots. We laughed at these similarities.

Before we knew it, we reached a large open area and took a break. I told the man what had happened to my dog. "He had a tiny bell on his collar to scare away bears. We came to this very spot and saw a bear. It was looking back at us. I should have held my dog because, sensing danger, he chased after the bear. I couldn't find him after that. I should have been more careful."

As I was telling the story, the man's expression changed. "It wasn't your fault. Your dog just wanted to keep you safe," he said. "I'm sure Tomo would want to tell you this. Also, thank you for not giving up."

Tomo is my dog's name. Did I tell him this? The old man's comment rang in the air.

Before I could ask anything, the man proposed we hurry to get to the top of the mountain. I was planning to do this with my dog a few weeks ago. After two more hours of hiking, we reached the peak. I set down my backpack and we sat taking in the magnificent view. The old man looked at me and said, "Mountains offer truly magical experiences."

I looked around for a place to rest. I guess I was pretty tired, because I fell asleep right away. When I woke up, I noticed that the old man had disappeared. I waited, but he never returned.

Suddenly, in the sunlight, something caught my eye. I walked over and saw a small metal tag beside my backpack. It was the same silver name tag that my parents originally gave to my dog. *Tomo* it said.

It was then that I heard a familiar noise behind me. It was the ringing of a tiny bell. I turned around. What I saw caused so many emotions to rush over me.

After a while on the mountaintop, I attached the name tag to my old friend and carefully made my way home with the mountain's gift beside me. My soul felt very much complete.

問1 The author kept returning to the mountain because .

- ① she felt an urge she couldn't explain
② she planned to meet the elderly man
③ she thought she could practice magic
④ she wanted to find out about the bear

問2 Which of the following happened first on the author's most recent trip?

- ① She arrived at a large open area.
② She climbed to the mountaintop.
③ She saw a bear running away.
④ She was assisted by an old man.

問3 What similarity between the author's dog and the old man was talked about?

- ① They experienced workplace injuries.
② They recently lost close family friends.
③ They were acquaintances of the author.
④ They worked to help protect the public.

問4 Which of the following is closer to the meaning of the underlined phrase rang in the air as used in the text?

- ① brought happiness
② left an impression
③ made a loud noise
④ seemed offensive

問5 How did the author's feelings change over the course of the last hiking experience?

- ① She was depressed and then became sadder.
② She was determined and then became comforted.
③ She was hopeful but then became homesick.
④ She was miserable but then became entertained.

VI 次の文章を読み、下の問い (A, B) に答えよ。なお、文章の左にある (1)~(6) はパラグラフ (段落) の番号を表している。(配点 36)

(1) Vending machines are so common in Japan that you can find one almost anywhere you go. Some of these machines sell train or meal tickets, and others sell snacks or drinks. They are especially useful for people who want to get something quickly and conveniently.

(2) While vending machines are found throughout the country today, they were not originally developed in Japan. It is generally believed that the first one was constructed by a Greek mathematics teacher about 2,200 years ago. This machine sold special water used in prayers at temples. People who wanted to purchase the water put in a coin, which hit a metal lever attached to a string. Then, the weight of the coin let a specific amount of water pour out until the coin fell off. This ensured that people received an equal portion of the special water.

(3) About 1,000 years ago, a vending machine that sold pencils was developed in China. Later, in the 1700s, coin-operated tobacco boxes appeared in English bars. When people wanted the product sold by one of these boxes, they inserted a coin and turned a lever. The product then dropped down for the customer to pick up. However, it was not until the 1880s that vending machines spread around the world. In 1883, an English inventor created one that sold postcards and paper. This became popular, and soon vending machines selling paper, stamps, and other goods appeared in many countries. In 1904, vending machines came into service in Japan. In 1926, technology had advanced and machines could be set to sell products with different prices. After that, a wider variety of products were sold. When this happened, the vending machine industry expanded rapidly.

(4) The greatest problem faced by the global vending machine industry in its expansion was not the use of coins, it was paper money. This was a challenge as it proved easy for dishonest individuals to make money that could fool machines. This forced the vending machine industry to establish better detection methods and was one reason countries took steps to develop money that was difficult to counterfeit. Now, vending machines have become technologically advanced, not only to prevent problems with cash but also to accept credit cards and more recent forms of electronic payment.

(5) It is in Japan that vending machines have become most popular. Currently, Japan has more than 4.2 million vending machines, with about 55% of them selling beverages such as tea, coffee, and juice. One of the main reasons Japan has become the vending machine capital of the world is its overall level of safety. Unlike many places, where vending machines must be monitored to prevent theft, they can be placed virtually anywhere in Japan. This extraordinary degree of public safety is considered amazing by visitors, as well as the range of products available. Tourists often take pictures of machines that sell unexpected products like bananas, fresh eggs, and bags of rice. It is understandable that visitors see them as one aspect particular to Japanese culture.

(6) Given the popularity and usefulness of vending machines, it is unlikely that they will disappear anytime in the near future. They provide a place where various goods can be sold without the need for a sales clerk. The next time you want to purchase a hot drink on a cold day, remember that, in Japan at least, there is probably a vending machine just around the next corner.

A 次の問い (問1~5) の に入れるのに最も適当なものをそれぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 According to paragraph (2), what was the first vending machine capable of doing?

- ① Allowing people to acquire a fixed amount of liquid from it
- ② Offering books of ancient Greek mathematical principles
- ③ Permitting visitors to enter temples when they wanted to pray
- ④ Providing a regular income to the person who created it

問2 According to paragraph (3), which of the following statements about vending machines is true?

- ① An English inventor's vending machine sold goods at various prices.
- ② Sales by vending machines increased when high value coins appeared.
- ③ Vending machine technology was found in Asia many centuries ago.
- ④ Vending machines were common in the world by the 18th century.

問3 Which of the following is closest to the meaning of the underlined word counterfeit in paragraph (4)?

- ① accept illegal exchanges
- ② create unauthorized imitations
- ③ restrict unapproved technology
- ④ withdraw unnecessary support

問4 According to paragraph (5), what is true about vending machines in Japan?

- ① Foreign tourists hesitate to make purchases from them.
- ② Over three quarters of them sell a variety of drinks.
- ③ The highly safe products sold in them attract customers.
- ④ The variety of items makes them unique in the world.

問5 What would be the best title for this passage?

- ① The Cultural Benefits of Vending Machines in Japanese Society
- ② The Development of Vending Machines From Historical Perspectives
- ③ The Economic Impact of Vending Machines by International Comparison
- ④ The Globalization of Vending Machines Through Modern Technology

B 次の表は、本文のパラグラフ (段落) の構成と内容をまとめたものである。に入れるのに最も適当なものを、下の①~④のうちから1つずつ選び、表を完成させよ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

Paragraph	Content
(1)	Introduction
(2)	<input type="text"/>
(3)	<input type="text"/>
(4)	<input type="text"/>
(5)	<input type="text"/>
(6)	Conclusion

- ① A certain factor that has allowed vending machines to exist widely in one country
- ② Creation of one vending machine and a description of how the device was used
- ③ Difficulties in building vending machines after introducing a different form of money
- ④ Types of vending machine goods sold at different locations in the past

- I A1② 2③ 3④
B1② 2① 3① 3②

[2×7/計14点]

- A 1 ① *skéə's a.* 乏しい. → *scarcely ad.* 殆ど～ない *scarcity n.* 乏しさ ② *sí:nəri n.* 風景. *scene* は可算. ③ *skrætʃ v.n.* 引っ掻く(こと). ④ *skrí:m v.n.* 叫ぶ; 叫び.
2 ① *əráiz v.* 生じる. ② *dizáíə v.n.* 望む; 欲求. ③ *lú:s a.* 緩い. *lose [lú:z]* との違いに注意. ④ *rizémbəl vt.* ～に似る. → *resemblance n.* 類似性
3 ① *əkjú:z v.* (人 of 物) 物について人を告発する. → *accusátiən n.* 非難; 告発 ② *kjú:b n.* 立方体; 3乗. → *cubic a.* ③ *kjú:kəmbə n.* きゅうり. ④ *ká:ltiveit v.* 養う; 耕す. → *cultivátiən n.* 耕作 なお *culture* は関連語で「栽培, 培養」の意味もある.
B 1 ① *é:l-ə-dʒi: n.* アレルギー. → *allergic [ələ:dʒik] a.* アレルギーの. なおドイツ語で *Allergie/allergisch*. ② *əb-dʒék-tiv a.n.* 客観的な; 目的. ← *óbject n./objéct v.* 物体; 目的語/(to ～に)反対する *objéctiən n.* 反対 ③ *fiz-i-kəl a.* 体の; 物理的. → *physics n.* 物理学 ④ *stræt-ə-dʒi n.* 戦略. → *stratégic a.* 戦略的 *tactics* は戦術.
2 ① *é:l-kə-hò:l n.* アルコール. → *alcohólic a.n.* アルコールの; アルコール中毒の(人) ② *bi-héiv-jə n.* 行動. ← *behave v.* 振る舞う ③ *kən-síd-ə vt.* ～について考慮する. → *considerátiən n.* 考慮, 配慮 *considerate a.* 思いやりのある/considerable *a.* かなりの *considerably ad.* かなり ④ *mæg-nét-ik a.* 磁力のある. ← *máagnet n.* 磁石 恒例だが *-ic(al)* は直前にアクセントがある. *pólitics* が重要な例外.
3 ① *kə-næl n.* 運河. ② *ín-stəns n.* 例. ③ *ái-lənd n.* 島. ④ *wə:k-ʃəp n.* 作業場. なおこのような名詞+名詞の複合語のアクセントは前にある.
4 ① *æd-mín-əs-tə v.* 管理する. → *administrátiən n.* 管理, 行政, 政権 ② *bèn-ə-fí-ʃəl a.* 有益な. ← *bénefit n.v.* 利益(を得る) ③ *kəm-pét-i-tə n.* 競争者, 競争相手. ← *compete [kəmpít:] v.* 競争する *compétitive a.* 競争力のある *compétitiən n.* 競争; 競技会(コンペ) ④ *di-mák-rə-si n.* 民主主義; 民主主義国. → *democrátic a.* 民主主義的な *démocrat n.* 民主主義者; 民主党員 *-ic* は別だが, 後ろから3番目にアクセントは, 頻出パターン.

- II A 1③ 2① 3③ 4③ 5① 6① 7① 8④ 9② 10① [2点×10]
B 1④② 2④③ 3⑤② [4点×3]
C 1③ 2① 3③ [5×3/計47点]

- A 1 雨のせいで試合での私達のプレーは完璧から程遠かった.
①～は別として. ②～と異なる. ④～を免れて. ③が正解.
2 非常扉はこの通路の両端にあります.
②③④だと *end* が単数形となる. また, ④だと勿論どちらにもない. ①が正解.
3 僕の留学の計画は, 奨学金が得られるかどうかにかかっている.
③ *whether* で始まる名詞節. なお, 返済を要するものを *scholarship* とは呼ばない.
4 則子はスワヒリ語が話せるし, マルコも話せる.
③ *so V S* 「～もまた…する [である]」を用いる. 否定形は *neither [nor] V S*.
5 毎日ジョギングに行くと言うのは良いが, それを実行するのはまた話が別である.
① *one thing ... another* という呼応表現. ②互いに. ③④はその他すべての意味であり, ③単数/④複数.
6 うちの上司は勤勉家だが, 仲良くやっていくのが難しいきらいがある.
It is difficult to get along with him. ⇔ He is difficult to get along with. となる. ①を選ぶ.
②さほど重要ではないが, *get around to* (遅れた後)～する機会を得る. ③ *get away with* 持ち逃げする; ～について罰せられずに済む. ④ *get down to* ～に下りる; 取り組む; 突き詰める.
7 綾乃が僕の家に来た時, たまたま誰も家にいなかった.
① *It happens that S V*の形. …って *nobody except me* という意味なのでは?

8 道路が空いてさえいれば時間通りに帰宅できるだろう.
long が時・条件, *far* が範囲. *blocked* だと逆の意味なので *clear*, 従って④が正しい.
9 君は運動会に行かないと言ったけど, 大事な行事だからもう一度考え直してほしい.
再考する *give O a second thought = give a second thought to* 名. ②を選ぶ.
10 後ろの列に座っていた二人を除いて, 私には客たちが誰であるか分からなかった.
二者 *not ... either/三者以上 not ... any, rather than* 「～でなくむしろ…」ではなく *except for* 「～を除いて」を使う. 従って, ①が正解となる.

- B 1 トニー「ホールのあの装飾は素晴らしいね. 時間通りに終わって良かったよ。」
芽衣「ええ, 本当に有り難う. あなたが手伝ってくれなければ, 午後お客さんたちが皆が到着するまでに準備が終わらなかったことでしょう。」
Without your help, the preparations ⑥ *would not* ④ *have* ① *been* ③ *completed* ② *by* ⑤ *the time* all the guests arrive this afternoon. 仮定法過去完了の基本形.
2 一郎「スミスさんには在校中の娘さんが二人いるんでしょう?」
ナターシャ「実はね, 三人いて, 一番下はロンドンで音楽の勉強をしている. あなたはまだ会ったことがないと思うけど。」
Actually, he has three, the ⑥ *youngest* ④ *of* ⑤ *whom* ② *is studying* ③ *music* ① *in* London. 複数形名詞の後に非制限用法の関係代名詞が続く形. 先行詞が人ならこの場合のように *all/some/both/one/none etc. of whom*, 物ならば *... of which* となる.
3 ピーター「週末雨が降るかもしれないけれど, それでも学級のバーベキューを公園でやるべきなのかな。」
光「そうね, 計画通りに行くか, 来週の適当な日に延期するのか, 今決めないと. 雨の可能性を考えておけば良かったわね。」
Yeah, we have to decide now whether to hold it ① *as* ⑤ *planned* ④ *or* ⑥ *put* ② *it* ③ *off* until some day next week.
hold it as (it is) planned [as is planned] と言える. *off* 副詞, *put* 名, 代 *off/put off* 名 となる. *take after* の *after* は前置詞であり, このパターンでは *take after* 名, 代 の語順.

- C 1 千里「新しい遊園地が近所に出来るって聞いたわ。」
ルーク『ほんと? このあたりの子供たちにとっては素晴らしいことだね.』
「ええ, でも家の近くの交通量が増えるのは, 誰も嬉しくないよ。」
『けど, 専門家によると, 若い人向けの職が増えるらしいんだ. 僕たちの市にプラスの経済効果があることは間違いない.』
「～のお蔭で」では通じない. 若者向け「騒音」ではない. *among young people* ならありそうだが *in* は使えない. 従って③ (A)→(B)→(A) が正しい.
2 優「エマがフルタイムの仕事を辞めるつもりって聞いたわ。」
リー『そうなんだ, 自分の会社を立ち上げるんだ.』
「まあ! 新築の家のために金が要するというのに, 旦那さんは怒ってるでしょうね.」
『確かにね, でもすごく怒っていても, エマの計画に異を唱えはしないよ. 結局二人はいつだって助け合うんだから.』
文脈の判断の問題. 前後の内容から, 「反対する」の方向ではない. ① (A)→(A)→(A).
センター試験は選択肢がアルファベット順, 規則的な答えになっても気にしないこと.
3 健次郎「学校の前に消防車が何台も停まっているのはどうしてですか?」
坂本先生『午前中に火災訓練が予定されているからよ.』
「また? 前期にもやったばかりでしょ. どうすればいいか, もう分かっていますよ.」
『分かっていると思っていても, 訓練は災害の際助け合うことができるようにするために必須なのよ. 真面目に考えなきゃだめよ.』
目的の副詞節 *so (that) S can do* を用いる. ③ (A)→(B)→(A) が正解である.

III A1② 2② 3②
B1③ 2③ 3④

[5点×3]

[6×3/計33点]

- A 1 北米最大のバスケットボールのプロリーグである、NBAの歴史の初期においては、バスケットの試合は低得点で終わることが多く、その結果、必ずしも面白くなかった。
- ①その好例は1950年のレイカーズ対ピストンズ戦だった。結果は19対18でピストンズの勝ち。このような試合が当時のファンたちを落胆させて、この事が得点を増やすための新たなルールの導入の主な動機づけとなった：それはシュート1本につき24秒という時間制限である。②時間制限の圧力でシュート失敗がより多くなった。③多くの議論の後に1954年10月30日の公式戦で、このルールが初めて使われた。④それ以降は、チーム単独で一試合に百点以上取ることも多くなった。この単純な変更により、バスケットの試合はより面白くなり、NBAは救われたのである。
- ②だと逆方向に働かし、この文の次に「議論の後で」とあって、話が前後してしまう。2「まっすぐ座らないと腰痛になりますよ」と言われたことがあるかもしれない。だが本当だろうか？姿勢が腰痛に何らかの役割を果たすことは当然だと、昔から考えられてきた。驚くことに、姿勢と腰痛を結びつける研究から得られた証拠は薄弱なのである。
- ①人の背は本来曲がっている一側面からみるとS字形だ。②個人によりそれぞれ独特の骨の大きさでありそれが体型を規定する。③良い姿勢とはこの曲線の一部をまっすぐにすることだと考えられてきた。④医師たちの意見を調べたとある研究によると、適切な姿勢に関しては何一つとして意見の一致した標準がないことが分かった。ある研究者は取り分け座っている際に頻繁に姿勢を変えることが腰痛を防ぐためにより重要であるとさえ述べている。腰痛の主な原因はストレスや睡眠不足にあり、座る時の姿勢ではないかもしれないのである。
- ②は体型の話になってしまうし、S-shaped → the curves という繋がりを阻害する。3文明の発達の最も重要な点の一つは、食物を保存することにあつた。豚の足をハムとして保存することは、そのような事例の一つである。今日、世界の多くの国々でハムがつくられている。①多くの人々が、豚の生肉を塩漬けにしたという記録を初めて残した民族は中国人だったと認めているが、中には欧州西の地域に住んでいた古代民族であるゴール人を挙げる人もいる。②もう一つの一般的な調味料は胡椒であり、それは同じく食物の保存に有効である。③ローマ期には既にそれが十分確立した習慣であつたことがほぼ確実であるように思われる。④古くは紀元前160年に、古代ローマのとある著名な政治家が「ハムを塩漬けにする」ことについて多くの文章を書いている。起源がどこであるにしても、ハムのような保存食は、文明の発達の助けとなり、歴史に深く根づいているのである。
- ②は香辛料に話が逸れてしまう。また③の *it was well-established practice* の代名詞の受け継ぎの妨げともなる。

- B 明 やあ、みんな。立ち寄ってくれて有り難う。みんなには、毎年恒例の慈善イベントのために金を集める方法について案を考えるため今日ここに集まるようお願いしました。可能な限りたくさん金を稼ぐため、今年の夏は約一か月あります。何かご意見は？
- テレサ 地域で雑用をこなすというのはどうでしょう？
- 明 どういうことでしょうか？聞いたことがありませんが。
- ジェンナ ああ、多分ここ日本では珍しいんでしょう。どんな事でもいいんです、例えば芝生刈り、窓拭き、ガレージの清掃などのような家周りの仕事をするとかですよ。私は高校生の頃、日本へ来る前米国で、近所の外回りの仕事で一夏に三百ドル稼ぎました。それに時にはドライクリーニングの受け取りや食品の買い出しのため、町を走り回ってくれと頼まれることもあります。若い人々がこうして小遣い金を稼ぐのはごく典型的なことなんです。

明 ジェンナ、じゃああなたの意見は ③半端仕事をやるのが金を稼ぐ一つの方法だということですね？

- ①中庭の清掃はとても貴重な仕事だ。なお、*garden* は庭園だが *yard* は敷地内の建物のない部分であり、*yard work* は *gardening* 以外の仕事を含む。
- ②家族の間で家事を分担するのが最善だ。
- ③ *random jobs* と言っても「でたらめな仕事」という訳ではない。
- ④米国では庭仕事は間違いなく儲かるだろう。
- ジェンナ はい。日本でもうまく行くのではと思います。

ルディ 日本では、多くの学生が地元企業でアルバイトをしています。彼らは、食堂とかコンビニで働くことがあります。雑用はそれとは異なります。むしろお手伝いみたいな感じですね。気軽な形の労働です。会社でなく、手伝った人から直接支払いを受けるのです。そしてどの仕事をやりたいかは自分で決めることができます。

摩耶 でも危険じゃありませんか？普通、私達は知らない人の家に入るの嫌でしょう。それに、もしお金を払ってくれなかったどうします？どうやって自分が稼いだ金を取ることができるんですか？

ルディ 全ての仕事が屋内という訳ではないよ。君が安心してできるような仕事を選べばいいんだ。僕の経験では、一度も只働かせられたことはない。基本的に、自分の地域社会で働くのだから、ある程度知っている人たちなんだ。もう長い間、僕たちの地域で暮らしている年輩の方たちの場合が多い。それにいつも現金で払ってもらえるんだから使える金が手に入って嬉しかったよ。

テレサ 私達の地域には沢山の高齢者の方がおられます。彼らは誰かに重たい物の運搬を頼みたいと思うし、周囲に親しみある人の顔が見られるだけでも嬉しいんです。私達をカモにしようとするだなんて、本当にあり得ないと思うの。大まかに言って、大多数の人は正直で親切だと思いませんか？

明 僕たちはあまり心配する必要はないみたいだね ③自分の地域社会内で働くことにはあまりリスクはないんだから。

- ①年輩の人たちは私達の仕事について不安に感じるかもしれない。
- ②近所の人たちに仕事を求めるのは恥ずかしいことだ。
- ③ *a little* でなく *little* なので、リスクがないの意味。
- ④市内の会社で働けば安心できる。

ダン ボランティアで金を貰ってもいいんでしょうか？真心からの親切心で高齢者のために仕事をすべきじゃないか？人の助けになることはそれ自体がやり甲斐になるんだから。

佳奈 最初から、慈善のためにお金を集めるという、私達の目的をきちんと説明すれば、喜んで協力してくれると思うわ。それに、時給五千円も請求しようとしているわけじゃないんだし。時給五百円ということにすれば？どこかの会社に仕事を頼むのに比べれば格安になるわ。

摩耶 税金は払わなくてもいいの？もし市役所に知られたらどうするの？

ジェンナ 何も法律を破っている訳じゃないと思うけど、少なくとも、米国ではそういう仕組みになってるわ。でもごく念のために、市の税務局の誰かに問い合わせましょう。

明 OK、いいアイデアを色々出してきて有り難う。お蔭で随分話が進んだよ。今日出た案に従って、次の段階は ④僕たちの地域でうまくいくような計画を考えること。いいね？

- ①互いに対して完全に正直になることを考える。
- ②高い賃金の貰えるアルバイトを捜す。
- ③近所の人たちに只で有益なサービスを提供する。
- ④ *work* 自動詞は「うまくいく、機能する」。

IV A1④ 2④ 3② 4④ [5点×4]
 B1① 2① 3② 4④ [5×4/計40点]

A スポーツの監督や選手たちは、競技での結果を向上させるようにトレーニングの方法をどのように設計するかに興味を持っている。練習の順序は潜在的に、練習量を増やさずに学習結果を改善する可能性がある。異なる練習計画が投球の成績に対しどう影響するかを検証するために研究が行われた。

この研究の中で、小学生たちが床の上に置かれた的に向かってテニスボールを投げた。彼らは的から3 m, 4 m, 5 mの距離の3つの投球場所からボールを投げた。その的は、中心(幅20センチ)と、9つのそれより大きな外側の円から成っていた。これら同心円は投球の正確さを示す領域の役割を果たした。もしもボールが的の中央に当たった場合には100点が与えられた。外側の領域の何れかに当たった場合、それぞれ90点, 80点, 70点, 60点, 50点, 40点, 30点, 20点, 10点が与えられた。もしも的の外側に当たった場合は、点が与えられなかった。ボールが2つの領域を分ける線上に当たった場合、より高い方の得点が与えられた。

この生徒たちは、3つの練習グループに割り振られた、Blocked (分割練習), Random (ランダム練習), Combined (複合練習)の3つである。すべての生徒たちは上手投げの動作を使い、ボールを的の中央に当てようと試みるように指示を受けた。研究の初日には彼らは各々が81投の練習投球を完了させた。Blocked グループの生徒たちは、3つの投球場所の一つから27回の投球し、その後で次の場所から27回投球を行い、最後の場所からの27投の投球で練習を終えた。Random グループの場合には、各生徒は研究者たちが予め指定しておいた投球場所の順で81回ボールを投げた。このグループの場合、同じ場所から2球を超え連続して投げることは許されなかった。Combined グループの場合生徒たちは、分割練習のスケジュールから開始して、徐々にランダム練習へと移行していった。翌日は全ての生徒たちが12投からなる実技試験を完了した。

結果から分かったのは、81投の練習の間は分割練習グループの成績が他の2つよりも悪かったことである。実技試験の結果も分析された。3つのグループの中では複合練習のグループが最も良い成績を収め、次いでランダム練習グループ、最後が分割練習グループだった。例えばボウリングや野球、バスケットなどで見られるような他の投球動作の練習プログラムをこなす大人たちについても同様の結果が得られるかどうかについては、まだ分からない。この問題は、次の章で取り扱うこととしよう。

1 次の図の5投で得られる合計得点はいくつ? ④ 230点

ポイントは線上の場合、高い方の点を採用するということ。

2 この実験について次の文の中でどれが正しいのか?

- ① 分割練習グループでは、81投が同じ当初の投球場所から行われた。
- ② 複合練習グループに関しては、実験全体を通じて的からの距離は変わらなかった。
- ③ 複合練習グループの場合、同じ場所からの一連の投球は様々な投球法を含んでいた。
- ④ ランダム練習グループの場合、同じ場所から3投以上するのはルール違反となった。

3 実験結果について次の文の中でどれが正しいのか?

- ① 分割練習グループは練習中も実技試験も最も良い成績を収めた。
- ② 分割練習グループは、実技試験ではランダム練習グループよりも悪い得点であった。
- ③ 複合練習グループは実技試験ではランダム練習グループより正確さが低かった。
- ④ ランダム練習グループは練習中も実技試験でも、正確さが最も低かった。

4 この論文では次にどれが論じられる可能性が最も高いか?

- ① 下手投げのイメージトレーニング。
- ② もっと若い生徒たちの動作の観察。
- ③ 目を閉じての上手投げの投球。
- ④ 様々な投球動作。

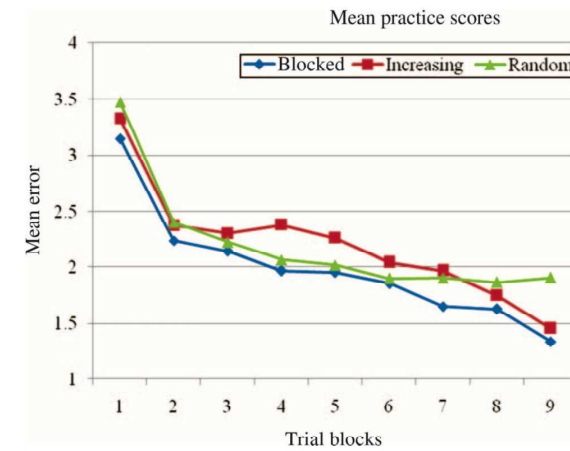


Figure 4. Practice absolute error (AE) scores. The scores are the mean of scores for each trial block. Each trial block consists of 9 trials (3 for each distance).

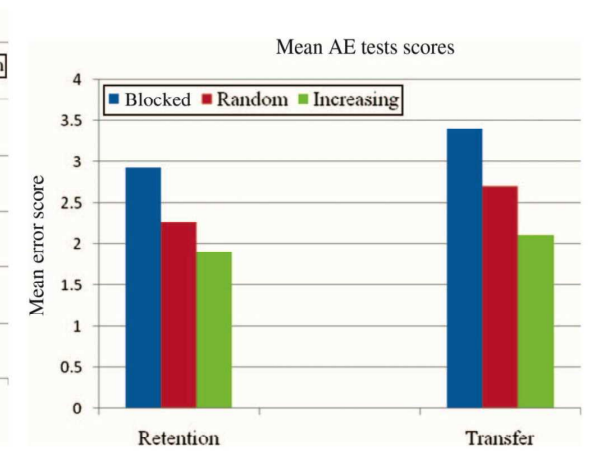
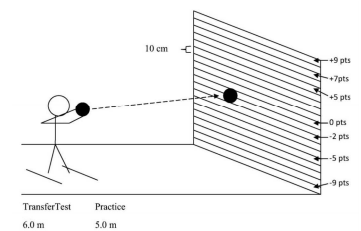


Figure 5. Scores for the three practice schedule groups during the retention and transfer tests.

なお、今回の実験の内容は「一部を参考に」とあるとおり、元の論文とはかなり異なる。実験1は直径15cm同心円の的にゴルフ初心者である大学生がパットを打つというもの。上の実験2の方がきれいな結果に見えるが(図4・図5で何故か項目が入れ替わっていることには注意)、バスケット初心者の女子大学生に右のような設定でパスを投げさせたものらしい。



B

グリーンリー秋の蚤の市

グリーンリー体育館で開催される蚤の市への参加申込を、ただいま受けつけております! 中古品かつ/または手作り品をお持ち寄り下さい。販売スペースは限りがあり、お申込は先着順に受けつけますので、応募のメールは速やかにお寄せください。ペットにやさしい市ですが、ペットを同伴なさるおつもりでしたら、屋外スペースをお申し込み願います。屋外スペースについては、運営側が追加料金なしで、テント設営をお手伝いいたします。商品の運搬の必要があれば、追加手数料が必要ですが、トラックが利用可能です。

	10月3日 土曜日 (13:00~17:00)	10月4日 日曜日 (10:00~15:00)
屋内スペース (2×2 m)	8ドル	10ドル
屋外スペース (4×4 m)	9ドル	11ドル

▶屋内スペースでは水が使えます。

▶土曜・日曜の両日お申し込みの方は一日当たり2ドル割引させていただきます。

留意事項

- 1. 販売スペースの位置は運営側が決定します。要望や変更はお受けできません。
- 2. 開会・閉会時刻の変更は、遅くとも2日前には発表します。
- 3. 予約を取り消した場合、料金の80%を返金いたします。
- 4. ゴミは分別し、両日とも終了時に、適切なゴミ箱にお入れください。
- 5. 火を燃やすことは勿論、火気厳禁です。

- 1 フランは両日、手作りの宝飾品を売るつもりである。ごく狭いスペースしか必要ない。いくらかかるか？ ① 14ドル。
- 2 パットは、冷蔵庫1台を含むいくつかの家財を売りたいので、屋外スペースが必要だ。彼女が利用できると言われてるのはどれか
① テント設営を無料で手伝ってもらえる。
② 申込キャンセルによる全額返金。80%しか返金されない。
③ 自分のスペースの位置を選べる。運営側が割り当てる。
④ 無料で大型トラックを利用できる。追加料金が必要。
- 3 マークはハーブ石鹸と蠟燭をつくっている。彼は屋内スペースを選択した。次のうちのどれをすることが許されるか？
① 水が簡単に得られるよう、流しに近いスペースを選ぶ。場所は選べない。
② 客に手製石鹸を試してもらうためにボウルに水を張る。
③ ペットのハムスターを自分のブースの籠に入れておく。ペットは屋外。
④ 客に見本の蠟燭に火をつけてもらう。火気厳禁である。
- 4 次の文の中でこの蚤の市について正しいものはどれか？
① 自分でつくった品物を売ることは推奨されていない。
② 何でも同じゴミ箱に捨ててよい。分別が必要。
③ 運営側は両日申し込む応募者を選択する。先着順である。
④ 運営側は予定の変更についての情報を提供する。

V 1① 2④ 3④ 4② 5②

[6×5=30点]

数週間前のこと、私が山を飼い犬を連れて歩いていたら思いがけない事が起きて、犬を見失ってしまった。あちこち捜したけれども、犬は見つからなかった。もう長い間ずっと一緒に暮らしてきたので、まるで自分の魂の一部をなくしたみたいだった。

その日以来、私は奇妙な感じを抱いていた。それは悲しみを越えたものであり一私にも理解できない感情であり、まるで何かに引っ張られて、山へと戻らされているかのようであった。だから機会がある毎に背囊を掴むと、山が私に何か安心感を与えてくれないかを確かめるため出かけて行った。

ある晴れた朝、私は山の麓に立っていた。この日は何か違う感じがしていた。「私をどうか許して頂戴。きっと見つけるから！」と声に出して誓った。深呼吸して、不思議な牽引力がますます強まるのを感じながら、登山を始めた。良く知っているつもりの中の山道を進んで行くうちに、気がつくとは私は馴染みのない場所にいた。軽いパニックを起こして、私は足場を失い、滑落した。どこからともなく年輩の男性が私の方へ駆けて来ると、私を助け起こしてくれた。

彼のやさしそうな笑顔を見て、安心感を抱いた。老人は山頂への道を捜しているのだと言ったので、一緒に登ることにした。

程なくまた道は見慣れた様子になってきた。私達は、犬のことを含めて、いろいろな事を話した。うちの犬がジャーマンシェパードであることを話した。若い頃に、短期間ながら警察犬を務めたのだが、怪我のためやめざるを得なかった。男性は笑い声を上げ、自分も短期間警察官をしていたが辞めたんだと言った。理由は言わなかった。その後長い間彼は警備の仕事をして過ごした。彼もドイツ系らしい。犬と彼の共通点に、私達は笑った。

気づかぬうちに、私達は広い見通しの良い場所に出たので、休憩した。私は男性に犬がどうなったかを話した。「熊を追い払うために、首輪には小さい鈴をつけていた。まさにこの場所へ来ると、一頭の熊が見えたの。熊は私たちを振り返っていたわ。犬を押さえておくべきだったのに、危険を察知して、熊を追いかけて行ってしまったのよ。その後犬は見つからない。もっと注意しておけばよかったわ。」

この話をしていると、男性の表情が変わった。「あなたのせいじゃない。あなたの犬は、あなたを安全に守りたかっただけなんだ。トモはきっとこう伝えたかったんだと思うよ。それと、諦めないでいてくれて有り難うって。」

トモとは私の犬の名だ。彼に話しただろうか？老人の言葉が胸に響いた。何も訊ねることができないうちに、男性は山頂へ急いで登ろうと言った。数週間前に、私は犬と一緒に登るつもりだったのだ。更に2時間ほど歩いて、私達は頂上に到着した。背囊を下ろして、私達は素晴らしい風景を楽しんだ。老人が私の方を見て、こう言った。「山というものは、本当に魔法のような体験を与えてくれるものです。」

私は見回して休める場所を捜した。すぐに眠りに落ちたことからすると、とても疲れていたんだと思う。目が覚めると、老人がいなくなっていることに気づいた。待ってみたが彼は戻ってこなかった。

突然日の光の中で、何かが私の目に留まった。近寄ってみると、私の背囊の横に小さな金属製のタグが落ちていた。それは元々は両親が私の犬に与えた、まさにその銀の名札であった。「トモ」と書かれていた。

背後から慣れ親しんだ音を聞いたのは、その時だった。小さな鈴の鳴る音だった。振り返った。目にした物により、多くの感情が私に押し寄せてきた。

山頂に暫くいてから、私は名札を我が旧友の首につけると、山がくれた贈り物と並んで慎重に家路を辿った。今や私の魂には欠けたところがないと感じられた。

1 筆者が繰り返し山へ戻ってきたのは ① 説明のつかない衝動を感じたから。

① the mysterious pull と表現されている。これが正解。

② その年輩の男性と会う予定だったから。

③ 魔法の練習ができると思ったから(?)。

④ 出遭った熊について調べたかったから。

2 筆者の最も最近の山歩きの際、最初に起こったことはどれか？

① 広い見通しの良い場所に到着した。

② 山頂まで登った。

③ 熊が逃げ去るのを見た。

④ 老人に助けられた。

4→1→2であり、熊とは遭遇していない。

3 筆者の犬と老人のどのような類似性が話題になったのか？

① どちらも職場で怪我を負った。

② どちらも最近、家族ぐるみで親しくしている友人を亡くした。

③ どちらも筆者の知人だった。

④ どちらも一般人を守ることに役立つ仕事をしていた。警察の仕事の意味する選択肢、これが正解となる。

4 本文中に用いられている rang in the air という下線部の語句の意味に最も近いものは？

① うれしさをもたらした。

② 印象を残した。

③ 大きな音を立てた。

④ 不愉快に感じられた。

5 一番最近の山歩きの経験の過程で、筆者の感情はどのように変化したか？

① 憂鬱だった後、より悲しくなった。

② 決然としていた後、慰められた。

③ 希望を抱いていたが、その後郷愁の念を抱いた。

④ 惨めだったが、その後楽しくなった。

[まさか江國香織『デューク』ねたですか、2001年センター国語I参照。私は登場シーンから、もしかして…と読んで読みました。猫だと成り立たないよな、とか思いつつ。(あ)]

A1① 2③ 3② 4④ 5②
 VI B ②④③①

[6×6=36点]

(1) 日本では自動販売機は極めてありふれた物であり、殆どどこへ行っても自販機がある。これらの機械の中には、列車の切符や食券を売るものもあれば、軽食や飲料を売るものもある。何かを素早く便利に手に入れたい人にとっては取り分け有用な物である。

(2) 今でこそ自動販売機は日本中に見られるけれども、元々それは日本で発展した物という訳ではない。最初の自動販売機は約2200年前にとあるギリシア人の数学教師が作ったと一般に信じられている。[ヘロンですね。] この機械は寺院で祈る人が使う特別な水を売るものだった。この水を買いたい人が硬貨を入れると、それが紐に結びつけられた金属製のレバーに当たる。すると、硬貨が落ちるまではその重さによって特定の量の水が注がれたのである。この仕組みのお蔭で人々は、この特別な水を等しい分量だけ、受け取ることができたのである。

(3) 約千年前に、中国で鉛筆を売る自動販売機が開発された。その後1700年代には英国のバーに硬貨で動くタバコ販売箱が現れた。これら販売箱で売られている製品が欲しい時は硬貨を挿入してからレバーを回すのだった。するとタバコが落ちるので、客がそれを受け取るという仕組みだった。しかし、自動販売機が世界中に広がったのは1880年代以降のことである。1883年に、ある英国人の発明家が葉書と紙とを売る自動販売機をつくった。この販売機は流行り、程なく多くの国々にも紙や切手、その他の品物を売る自動販売機が登場した。1904年、日本で自動販売機がサービスを開始した。1926年には技術が進歩し、自動販売機は様々な値段の製品でも売れるよう設定できるようになった。それ以後は、より幅広い種類の製品が売られてきた。このようになると、自動販売機産業が急速に拡大した。

(4) 世界の自動販売機産業がその拡大の過程で直面した最大の問題は硬貨の使用ではなく、紙幣の使用だった。不正直な人たちが機械を騙すことのできる紙幣をつくるのが容易だと判明したため、これは難しい課題であった。このため自動販売機産業はより良い紙幣検出方法を確立する必要が生じ、また諸国が偽造するのが難しい紙幣を製造する手段を講じた理由の一つであった。今では自動販売機は技術的に高度化しており、現金に関する問題を防ぐのみならず、クレジットカードや、より新しい形態の電子マネーも受けつけるようになっている。

(5) 自動販売機が最も一般化したのは日本だった。現在、日本には420万台の販売機がありその約55%が茶、珈琲、ジュースなどの飲料を売っている。日本が言わば世界の自販機の首都のようになった主な理由の一つは日本が全般的に安全な国であるからだ。窃盗を防ぐため自動販売機を絶えず監視しておく必要があるような多くの土地と異なり、日本でなら自動販売機を殆どどんな場所にも設置することができる。こんな驚くべき公共の安全性と自販機で手に入る製品の多様性を、訪日客は驚異的だと考える。日本へ来る観光客たちはしばしばバナナとか生卵や、袋入りの米のような予想外の商品を守る自動販売機の写真を撮るのである。訪日客が自動販売機を日本文化に特有な一つの側面と見なすというのは、理解できる事柄である。

(6) 自動販売機の人気と有用性とに鑑みるなら、近い将来にそれらが消えてなくなることは考えにくい。自販機は販売員を必要とせずに様々な商品を守る場所を与えてくれるのだから。あなたが今度寒い日に暖かい飲料を買いたいと思った時は、少なくとも日本では恐らく次の角を曲がりさえすれば自動販売機があるということを出すと良いだろう。

A 1 第二段落によると、最初の自動販売機は何をすることができたのか？

- ①人々がそこから一定量の液体を入手できるようにする。
- ②古代ギリシアの数学の原理の本を売る。
- ③訪問者が祈りたい時に寺院に入ることを許す。
- ④製作した人に一定の収入をもたらす。

2 第三段落によると、自動販売機に関する次の文の中で正しいものはどれか？

- ①ある英国人発明家の自動販売機は商品を様々な値段で売った。
- ②高額硬貨が登場した時、自動販売機による販売高が増加した。
- ③自動販売機の技術は何世紀も前にアジアで見ることができた。
- ④十八世紀までには自動販売機は、世界で当たり前の物となった。明らかにまだ時代が早すぎるので正しくない。

3 第四段落の下線部の語 counterfeit (偽造する) の意味に最も近いものは次のうちのどれか？

- ①違法なやり取りを受け入れる。
- ②違法な模倣物を作る。counterfeit [kɑuntə'fi:t] *v.n.a.* 偽造する；偽造品；偽造の。二次対策を考えると、知っておいてもよい語だろう。
- ③認められていない技術を制限する。
- ④不必要な支援を取り消す。

4 第五段落によると、日本の自動販売機に関して正しいものはどれか？

- ①外国からの観光客は自動販売機から購入するのを躊躇う。
- ②それらの四分の三以上は様々な飲料を販売している。
- ③自販機で売られる極めて安全な製品が客を引きつける。
- ④品物の多様性のため、日本の自動販売機は世界で独特である。

5 この文の表題として最も適切なものは？

- ①日本社会における自動販売機の文化的メリット。うっかりこれを選んではいけない。
- ②歴史的観点から見た自動販売機の発展。
- ③国際比較による自動販売機の経済的影響。
- ④近代技術による自動販売機の国際化。

B

段落	内容
(1)	導入部
(2)	②一つの自動販売機の製作と、装置がどう使用されたか
(3)	④過去に様々な場所で売られた自動販売機商品の種類
(4)	③異なる種類の貨幣の導入以後の自動販売機製造の難しさ
(5)	①ある国に広く自動販売機が存在するのを可能にしているある要因
(6)	まとめ

[自明な問題になるのを避けるため工夫したあとは見えますが…要約というよりはむしろわざと分かり難い言葉に言い換えているようで、Bは相変わらず奇妙な問題です。(あ)]