

I 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 14)

A 次の問い (問1~3) において、下線部の発音が、ほかの3つと異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 ① borrow ② crowd ③ growth ④ narrow
 問2 ① author ② bother ③ clothing ④ gather
 問3 ① balloon ② foolish ③ stood ④ toothache

B 次の問い (問1~4) において、第一アクセント (第一強勢) の位置がほかの3つと異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 ① native ② neighbor ③ obey ④ sacred
 問2 ① appearance ② document ③ genetic ④ impressive
 問3 ① indicate ② industry ③ interfere ④ Internet
 問4 ① ceremony ② certificate ③ humanity ④ necessity

II 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 44)

A 次の問い (問1~10) の に入れるのに最も適当なものをそれぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。ただし、問8~10については、(A) と (B) に入れるのに最も適当な組合せを選べ。

- 問1 I could believe my eyes. I never expected to see him there.
 ① certainly ② extremely ③ hardly ④ rarely
- 問2 To recover his strength, the patient was made his arms above his head many times every day.
 ① raise ② rise ③ to raise ④ to rise
- 問3 My daughter always does well in school. That's why I'm not in the anxious about her future.
 ① least ② less ③ more ④ most
- 問4 You shouldn't leave your house with even if the weather is nice.
 ① open the windows ② opening the windows
 ③ the windows open ④ the windows opening
- 問5 We were our energy by the thin air and the steep paths in the high mountains.
 ① robbed from ② robbed of ③ stolen from ④ stolen of
- 問6 He was a member of the committee duty was to choose the winner of the competition.
 ① that ② what ③ which ④ whose
- 問7 Hiro broke his lunch box again, so I have to go shopping to get .
- 問8 (A) I discovered today during craft class was (B) I really enjoy making jewelry.
 ① A: That B: that ② A: That B: what
 ③ A: What B: that ④ A: What B: what
- 問9 (A) of the castles in Japan are crowded with (B) young people because of the recent history boom.
 ① A: Many B: quite a few ② A: Many B: very few
 ③ A: Much B: quite a few ④ A: Much B: very few
- 問10 I would (A) the movie last night much more if I (B) the novel before I saw it.
 ① A: enjoy B: had read ② A: enjoy B: read
 ③ A: have enjoyed B: had read ④ A: have enjoyed B: read

B 次の問い (問1~3) において、それぞれ下の①~⑥の語句を並べかえて空所を補い最も適当な文を完成させよ。解答は に入れるものの番号のみを答えよ。

- 問1 Daisy: Where's your portable game player?
 Atsuko: My mom night because I was playing with it too much.
 ① away ② from ③ it ④ last ⑤ me ⑥ took
- 問2 Son: I'm worried that I'm going to get a bad grade in history.
 Father: Well, be sure to hand in all your assignments. Other than that, .
 ① can ② do ③ else ④ nothing ⑤ there's ⑥ you
- 問3 Student: Ms. Hammond, what's the main cause of global warming?
 Ms. Hammond: We don't know exactly, but the greenhouse effect it.
 ① associated ② be ③ is ④ thought ⑤ to ⑥ with

C 次の問い (問1~3) の会話の において、二人目の発言が最も適当な応答となるように文を作るには、それぞれ(A)と(B)をどのように選んで組み合わせればよいか、下の①~⑧のうちから1つずつ選べ。

- 問1 David: I don't feel like going out today.
 Yuki: Come on! outside. How about taking a walk along the river?
- | | | | | |
|---------------|---|----------------|---|---------------------|
| (A) It's such | → | (A) a nice day | → | (A) as we should go |
| (B) It's too | → | (B) nice a day | → | (B) for us to go |
- ① (A)→(A)→(A) ② (A)→(A)→(B) ③ (A)→(B)→(A) ④ (A)→(B)→(B)
 ⑤ (B)→(A)→(A) ⑥ (B)→(A)→(B) ⑦ (B)→(B)→(A) ⑧ (B)→(B)→(B)
- 問2 Travel agent: OK, so you've decided to tour Europe rather than the US?
 Customer: Yes, but in Europe. Do you have any recommendations?
- | | | | | |
|--------------|---|-----------------------|---|--------------------|
| (A) I'm not | → | (A) certain how | → | (A) should I visit |
| (B) it's not | → | (B) sure which places | → | (B) to visit |
- ① (A)→(A)→(A) ② (A)→(A)→(B) ③ (A)→(B)→(A) ④ (A)→(B)→(B)
 ⑤ (B)→(A)→(A) ⑥ (B)→(A)→(B) ⑦ (B)→(B)→(A) ⑧ (B)→(B)→(B)
- 問3 Marco: I have an appointment with my lawyer tomorrow to discuss the contract. Could you give me some advice?
 Colleague: First of all, you to do for you.
- | | | | | |
|------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| (A) have to make | → | (A) it clear to him | → | (A) what you let him |
| (B) should get | → | (B) that clear to him | → | (B) what you want him |
- ① (A)→(A)→(A) ② (A)→(A)→(B) ③ (A)→(B)→(A) ④ (A)→(B)→(B)
 ⑤ (B)→(A)→(A) ⑥ (B)→(A)→(B) ⑦ (B)→(B)→(A) ⑧ (B)→(B)→(B)

Ⅲ 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 41)

A 次の問い (問1, 2) の会話の [] に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 Mike: The mall is really crowded, but I always like shopping here. And the T-shirt I bought was a really good deal.

Cathy: Yeah. It looked great on you. Well, I guess it's time to go home. I wonder if it is still raining.

Mike: Oh, look! It's pouring. We'll get all wet, even with an umbrella. I don't want to catch a cold.

Cathy: OK. []

- ① Hopefully, you'll recover soon. ② Let's wait here until it stops.
③ We'll buy an umbrella later. ④ You don't like shopping anyway.

問2 Jo: Did you go grocery shopping yesterday?

Terry: No, I didn't. You forgot to leave me a shopping list when you left for work.

Jo: Really? I thought I put it on the table.

Terry: [] We should clean up the table sometime. Otherwise, we'll never be able to find what we need.

- ① How could I find it among all these papers? ② What time did you leave for work yesterday?
③ Which grocery store did we stop by? ④ Why did you go shopping without it?

B 次の問い (問1~3) のパラグラフ (段落) には, まとまりをよくするために取り除いた方がよい文が1つある。取り除く文として最も適当なものを, それぞれ下線部①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 There has been a lot of research on caffeine on your body and health. Caffeine is contained in many drinks and sweets such as coffee, tea, and chocolate. ① One of the well-known effects of caffeine is keeping you awake. Some people drink a lot of coffee before exams and try to study until late at night. ② There are some other effects on you that caffeine might cause. It can, for example, sometimes increase your heart rate or blood pressure. ③ It is used to add a bitter taste to some drinks, as well. ④ Some countries warn that too much caffeine may cause health troubles. So, you may want to consider the amount of caffeine you take in each day.

問2 A major change in French cuisine, one of the most famous styles of cooking, began in the 16th century. ① When Catherine de Medicis of Italy moved to France in the middle of the 16th century, she brought her professional cooks with her. ② Everywhere in France, there were many varieties of delicious cheeses and wines prepared for local people. ③ They changed French cuisine in many ways, yet this new French cuisine was still limited to the noble class. ④ As a result of the French Revolution in the late 1700s, the cooks employed by the noble class lost their jobs and therefore opened restaurants for ordinary citizens. This is one of the theories about the birth of today's French cuisine.

問3 Some people do not like to throw things away and may feel a sense of comfort by keeping them well ordered and ready for use. When Kenta's grandmother asked him to help clean her house before New Year's Day, he found a lot of old stuff of no value to anyone else. ① She had kept all of the wrapping paper she had received, which was neatly folded, along with various nice ribbons. ② There were pill containers stuffed with spare buttons as well as small pieces of thread and string wrapped around strips of paper. ③ There were some rare collector's items that she was going to sell to make money for charity. ④ All these things were well organized and made ready for use whenever she might need them. However, she realized no one would use them, not even herself. So, Kenta and his grandmother decided to throw them all away.

C 次の会話は, 「農場での体験学習」をテーマとして, あるアメリカの大学で, 行われた授業でのやりとりの一部である。[] に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

Prof. Becker: This is our first class since you all finished your eight-week-long farm work experiences throughout Washington State. I'd like you to share some stories of your experiences. Who'd like to go first? Go ahead, Melanie.

Melanie: I was interested in traditional farming, and I thought many of the methods might be very useful in modern commercial farming, too. So I chose a farm that adopted ways of farming once used in the region. The workers there don't use any artificial chemicals. They plant various crops together in a field, rather than planting only one. I didn't really know planting multiple crops would help prevent plant diseases, decrease the number of harmful insects, and maintain the quality of the soil. At the same time, I was surprised that workers on this small farm were using very modern technology. For example, they used computers to decide when to supply water to their fields. In short, these farmers were [1]

- ① integrating older and newer farming techniques
② spraying artificial chemicals according to the schedule
③ updating and developing advanced computer software
④ using insects to protect crops from harmful diseases

Prof. Becker: Thank you, Melanie. That's interesting. Who'd like to speak next? Eric?

Eric: Yes, I was working on a small farm, too. I spent most of my time keeping the plants healthy by monitoring the soil. This farm used the latest methods for analyzing it. Using the data obtained, the workers maintained the quality of the soil and planned for the next crops. They were making use of new developments in biology and chemistry in their farming. I was very impressed. I hadn't thought I could apply my knowledge of chemistry to farming. I'll definitely consider farming as a future job.

Ann: I was also on a small farm. I come from a big city, and I hadn't even planted flowers in a garden before. So I'd never thought about becoming a farmer. But I'm interested in food safety and wanted to try working in agriculture. I learned that modern techniques maintained the condition of the plants very effectively without affecting the safety of the vegetables. Through this experience, I realized that working on a farm is a very attractive option for me in the future.

Prof. Becker: It seems that you both [2]. So, is there anyone who went to a large farm? Yes, David?

- ① are worried about the safety of the products
② made a lot of money working on small farms
③ see farming as a potential career choice now
④ used your knowledge of chemistry for farming

David: The farm I went to was a huge commercial wheat farm. Because it covered a large area, it wasn't easy for the workers to remember the places where they had supplied water and sprayed chemicals. They said they would often mistakenly work in the same place twice. Now, navigation systems enable them to avoid excessive application of chemicals and water. This makes their farming much more efficient. Otherwise, they would waste too much time.

Ann: Wow! That's very different from what I experienced.

Prof. Becker: Thank you, David. You all have learned some different things. However, from your experiences, it seems that regardless of the size of their farms, farmers [3] on their farms. Does anyone have any further comments?

- ① adopt navigation systems ② maintain traditional methods
③ rent watering devices ④ use modern techniques

IV 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 35)

A 次の文章はある説明文の一部である。この文章と表および図を読み、下の問い(問1~4)の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

Much research has shown that lack of sleep causes problems for young people's health and behavior, including poor concentration and academic performance. Researchers have been interested in what young people do before bedtime, known as pre-sleep activities, and the different effects they have on the times at which young people go to sleep.

Through a survey conducted in New Zealand with more than 2,000 participants aged 5 to 18, researchers examined the effects various pre-sleep activities have on sleeping habits. The activities of participants before going to sleep were grouped into three categories: *Screen time*, such as using computers and watching television; *Non-screen time*, for instance, doing homework and reading; and *Self-care time*, for example, brushing teeth and changing clothes. Some activities did not belong to any category.

Table 1 shows 10 common activities in the 90 minutes before going to sleep and the percentages of the participants who engaged in each activity. The most frequently reported activity was *watching television*, which was followed by two activities belonging to Self-care time. Although the percentages of these two activities were rather close to that of watching television, there was a considerable drop in the next activity, *eating*. The activity *reading* appeared lower than the activity *showering*. Moreover, the number of the participants who chose reading was less than half of the number of those watching TV.

Table 1
Ten Common Pre-sleep Activities

Watching television	47.8 %
Changing clothes	41.8 %
(A)	41.5 %
(B)	29.8 %
Going to the toilet	26.0 %
Washing hands or face	20.9 %
(C)	19.3 %
(D)	18.9 %
Lying awake	18.2 %
Drinking (water, milk, etc.)	14.1 %

In order to investigate the different effects pre-sleep activities had on the times the participants went to sleep, the researchers divided the participants into two age groups: Children (5-12 years) and Teenagers (13-18 years). Within each group, the data were further divided and analyzed. First, they were divided according to the times at which participants went to sleep (*Very early*, *Early*, *Late*, or *Very late*). Then, the relationship between the times of going to sleep and the amount of time spent on different activities in each category was examined.

Figure 1 shows that Teenagers tended to spend more time on screen-based activities than did Children, whereas Children spent more time on self-care activities than did Teenagers. Both groups had a similar tendency in the relationship between Screen time and the lateness of going to sleep in that young people with longer Screen time were likely to go to bed later. Thus, it may be appropriate to aim at cutting the length of time spent doing screen-based activities. This would help encourage those aged 18 and under to go to bed earlier and sleep longer.

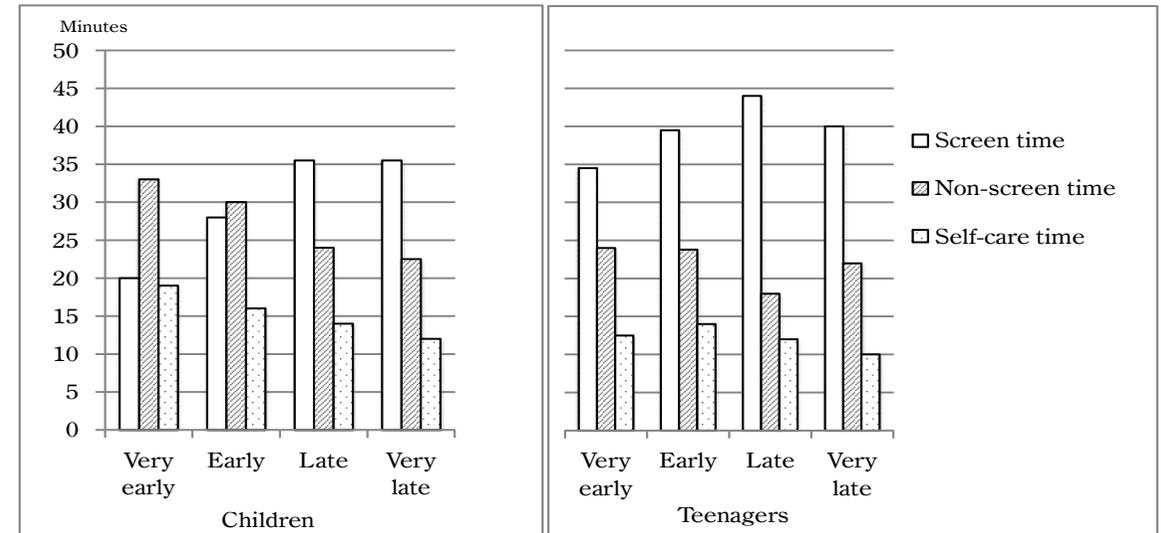


Figure 1. Comparison of the average times according to behavioral sets and lateness of going to sleep for Children and Teenagers.

Through this study, the researchers explored the specific times at which participants went to sleep. In order to see their sleeping habits more clearly, though, how long they actually spent sleeping must also be considered. There is a need, therefore, to look into this in relation to the activities discussed so far in the present study. We will focus on this in the following section.

(Louise S. Foley 他 (2013) *Presleep Activities and Time of Sleep Onset in Children* の本文およびデータの一部を利用し作成)

問1 In Table 1, which of the following do (A), (B), (C), and (D) refer to?

- ① (A) Brushing teeth (B) Eating (C) Reading (D) Showering
- ② (A) Brushing teeth (B) Eating (C) Showering (D) Reading
- ③ (A) Eating (B) Brushing teeth (C) Reading (D) Showering
- ④ (A) Eating (B) Brushing teeth (C) Showering (D) Reading

問2 According to the passage and Figure 1, which of the following statements is correct?

- ① Children are likely to spend less time doing screen-based activities than Teenagers.
- ② Children in the category Early tend to have longer Screen time than Teenagers.
- ③ Teenagers are likely to spend more time taking care of themselves than Children.
- ④ The more Non-screen time participants of both age groups have, the later they go to sleep.

問3 The main purpose of this passage is to

- ① describe links between activities before going to sleep and times of going to sleep
- ② explain why people's sleeping habits are disturbed by non-screen activities
- ③ prove that doing screen-based activities at night does harm to one's health
- ④ suggest that the increased number of self-care activities leads to sleeping later

問4 Which of the following topics will the authors most likely focus on next?

- ① A response to critical views on the Screen time use among the younger participants
- ② Advice related to ways to encourage children and teenagers to go to bed earlier
- ③ An account of how pre-sleep activities relate to how many hours young people sleep
- ④ Discussions of a study that compared the screen time use of early and late sleepers

B このページのマカダミアナッツのオンラインショップに関するウェブサイトを読み、次の問い（問1～3）の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 Which of the following is true about Tarrigun Macadamia Farmland?

- ① Many different types of nuts and vegetables are grown at the farmland.
- ② Natural Raw Nuts are flavored with salt and pepper at the farmland.
- ③ Online sales of macadamia nuts started at the farmland 15 years ago.
- ④ Visitors have opportunities to take nuts directly off the trees if they wish.

問2 A customer living in Australia wants to have some macadamia nuts delivered to her house. She cannot eat spicy food at all. Her total budget is 20 dollars. Which would she most likely order?

- ① Two bags of Honey Roasted Nuts ② Two packs of Curry Salted Nuts
- ③ Two packs of Natural Raw Nuts ④ Two tins of Natural Raw Nuts

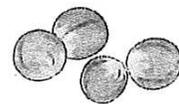
問3 Which of the following is true about online deliveries?

- ① Natural Raw Nuts are delivered one day after online orders.
- ② Orders of large amounts of nuts receive a small discount.
- ③ Questions by email about international deliveries are accepted.
- ④ Telephone service about deliveries is available 24 hours a day.



Tarrigun Macadamia Farmland

Fresh, healthy, and delicious Australian macadamia nuts



Our macadamia nuts are organically grown on our family farm in the Tarrigun Hills. Packed with fiber, vitamins, minerals and healthy oils, our macadamia nuts make the perfect healthy snack. At our farm we bring you delicious macadamia nuts in different flavors. You can also visit our farmland and pick macadamia nuts yourself.

To celebrate the 15th anniversary of our opening, we are pleased to announce we are now taking orders online. You can order the following varieties:

- Natural Raw — Macadamia nuts straight off the tree, neither roasted nor seasoned
- Curry Salted — Macadamia nuts lightly seasoned with hot curry powder and sea salt
- Honey Roasted — Macadamia nuts roasted in locally farmed honey

Online Delivery Order Form:

Prices current from January 1, 2017 (Tax included)

	Weight	Natural Raw Nuts	Curry Salted Nuts	Honey Roasted Nuts
Pack	100 g	\$4.00 <input type="text"/>	\$5.00 <input type="text"/>	\$6.00 <input type="text"/>
Bag	150 g	\$6.00 <input type="text"/>	\$7.50 <input type="text"/>	\$9.00 <input type="text"/>
Tin	200 g	\$8.00 <input type="text"/>	\$10.00 <input type="text"/>	\$12.00 <input type="text"/>

Click here to enter your details.

Delivery takes 2-5 working days with a shipping/handling charge of \$10.00.

International shipping: For specific shipping charges and expected shipping times, email us or phone during business hours (9:00-17:00 Australian Eastern Standard Time)

Email: tarrigunfarmland@tarrigun.com.au Tel: 212-555-0121

V 次の物語を読み、下の問い（問1～5）の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。（配点 30）

“You can take only ONE toy and ONE book in the car with you!” My order were met with tears and protests from my children. As it was five in the morning, they were still sleepy. But there was no choice; tears or no tears, we had to get the car loaded and start our trip before the morning traffic got too bad.

I thought back to my childhood and remembered family trips: the long car rides and the endless fights with my brother over anything and everything. It felt like we were trapped forever. We quickly claimed personal space in the back seat of the car and defended it with a border of bags and cushions from that minute on. At first, we tried to read, but the motion of the car made us feel sick. Then we tried to sleep but could not find a comfortable position. We would finally agree to play games in the car like “I Spy With My Little Eye.” That made us look at the wonderful world speeding past us. Sometimes we would read the license plates on other cars to see who could spot the one which had come from the farthest away. I remember even seeing one from as far away as Alaska. Although we would never admit it, in those moments we actually enjoyed each other's company.

Dad would try to join in our conversations by telling the kind of bad jokes that are almost too awful to repeat. “Why did the little boy throw the clock out the window? He wanted to see time fly.” “What letter in the alphabet can you drink? T.” “Why is number six afraid of number seven? Because seven ate nine! Do you get it? Ate — eight. Ha ha ha!” He would laugh, thinking he was the world's greatest comedian. “Ewwww, sick!” “Mom! Make him stop,” we complained together. But he wouldn't quit until he was able to make us all burst out laughing. Sometimes I laughed so hard that tears streamed down my face.

Once in a while, we would leave the highway to visit tourist spots like “The Magical Forest,” a park filled with statues of spirits and fairies that would fill our imaginations with fantasy stories. There were other rest stops, too, near towns with names we could not pronounce. In those places, Mom would set out delicious picnics for us while we ran around and played. But our favorite rest stops were places where we could see natural wonders, like waterfalls, mountains, and canyons. We would take some time to hike around those areas, take photos, or just enjoy the sweet country air.

Later in the afternoon, when we arrived at our camping site, the tent would have to go up. That was Dad's job. There always seemed to be a pole or something missing, but he would patiently find a good solution. The prospect of sleeping in a tent under the stars made my brother and me so excited that we could barely stand still. Dad took advantage of our energy by sending us out to collect sticks to start a fire for the barbecue and to get water for washing. Sometimes we met children from other families in the camping area. Together, we would pretend that we were explorers of a strange new world while we gathered our firewood and carried the water. During these first explorations of the camping area, we felt so brave and important.

Years later, it is the stories created from the memories of these trips that we all share and laugh about. Somehow, my brother and I feel closer when we remember how much we fought but loved each other during these trips. And I have a deeper sense of admiration for my parents, who chose to spend their very limited vacation time giving us happy experiences in new places. Although our family never had much money, our car trips had a value I only now understand. In a few years, I hope that my kids will understand, too.

“OK, everyone — get into the car!”

問1 By playing games in the car, the author .

- ① missed the beautiful scenery ② passed some time happily
- ③ saw license plates in Alaska ④ suffered motion sickness

- 問2 What did the author's father do while driving?
- ① He drove very fast to enjoy himself. ② He made his children tell silly jokes.
 ③ He talked about having a picnic. ④ He tried hard to entertain his family.
- 問3 The family especially loved rest stops where they .
- ① ate lunch in the car ② enjoyed the beauty of nature
 ③ pronounced town names ④ told funny stories
- 問4 The children felt brave and important in the camping area when they .
- ① found the missing tent parts
 ② had a chance to see the night sky
 ③ were taken care of by their parents
 ④ were trusted to do tasks on their own
- 問5 What was the result of the family trips?
- ① The author became reluctant to go on family expeditions.
 ② The author's children understood the meaning of family trips.
 ③ The children could no longer respect their parents.
 ④ The family members were able to strengthen their bonds.

VI 次の文章を読み、下の問い(A, B)に答えよ。なお文章の左にある(1)~(6)はパラグラフ(段落)の番号を表している。(配点 36)

- (1) Many businesses make regular contributions to charity. Recently, though, some large companies have started what are called "social businesses." They engage in activities such as providing clean water or reusable energy facilities for the community or providing food and housing for the poor, without expecting to earn a lot of money. In some ways, the actions of social businesses are similar to, but not exactly the same as, what charities have been doing. In order to understand social businesses more deeply, it is useful to take a look at the history of charity.
- (2) Helping the poor has long been considered an obligation by major religions. They teach that helping less fortunate people is important. For example, in Europe during the Middle Ages, it was the Church that helped the poor by providing food and money for those in need. To care for the sick, old, or weak, the Church also established and operated hospitals. These ways of helping people were considered important charitable activities of the Church.
- (3) In the 16th century, local governments also started providing different forms of charity, using taxes collected from the local people. It was at this time that places began to be built to provide people with housing and food. These were called poorhouse. Soup kitchens — places where food was offered to the hungry free of charge or at a very low price — also began to appear at this time.
- (4) By the 18th century, it had become common to do charitable work, and many charitable institutions had been set up. Yet one criticism had become widespread. It was the idea that charity prevented people from supporting themselves and encouraged dependency. This criticism led to a change in the way assistance was provided. Poorhouses gave way to workhouses, where the residents could still receive food and housing but were required to do long hours of hard work. These places were designed to be very unpleasant to live in. This was done to discourage people from asking for help. They thus became places that were feared and hated by the poor. In the 19th century, the conditions in these charities became so bad that some novelists began describing the harsh realities of workhouses in popular novels, which raised public awareness.
- (5) This brings us to modern ideas about helping people. Many types of assistance for the poor are now provided by the central government under the name of social welfare, including systems such as unemployment insurance or social security. Social security provides funds to the poor, to the disadvantaged, and to old people who have retired.

(6) This historical overview shows us how charitable activities have evolved along with society. These changes have included changes in who provides the assistance and what types of assistance are given. Business has also evolved and changed over time. Now, social businesses, with their heightened sense of social responsibility, are performing charitable activities such as providing poor people in local communities with food, housing, and services. They even employ people living in those areas and pay them decent wages. It goes without saying that, as a business, they must make some profit. However, that is not their sole purpose. They must also meet their social responsibilities.

A 次の問い(問1~5)のに入れるのに最も適当なものをそれぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 In paragraph (2), what is mentioned as something the Church did?
- ① Creating universities to train workers ② Getting businesses to help the poor
 ③ Holding religious services for the unfortunate ④ Offering medical treatment for the ill
- 問2 According to paragraph (3), what did poorhouses do?
- ① They collected taxes from people to help develop towns.
 ② They fed people in need and gave them a place to live.
 ③ They helped train people in occupations and find them jobs.
 ④ They provided an alternative to the Church and its beliefs.
- 問3 According to paragraphs (4), which opinion became common during the 18th century?
- ① Books hid the reality of society's attitudes towards the poor.
 ② Giving help to the poor would cause them not to work.
 ③ There would be fewer poor people due to new social programs.
 ④ Workhouses should urge poor people to seek assistance.
- 問4 According to paragraph (6), what is one characteristic of social businesses?
- ① They are causes of economic inequality.
 ② They get financing from central governments.
 ③ They hire local people in their companies.
 ④ They mainly deal with big businesses.
- 問5 What would be the best title for this passage?
- ① Challenges for Churches ② Helping People Through the Ages
 ③ Personal Approaches to Charity ④ Religious Beliefs and Helping People

B 次の表は、本文のパラグラフ(段落)ごとの内容をまとめたものである。に入れるのに最も適当なものを、下の①~④のうちから1つずつ選び、表を完成させよ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

Paragraph	Content
(1)	Social businesses as a new way of helping people
(2)	<input type="text"/> 1
(3)	<input type="text"/> 2
(4)	<input type="text"/> 3
(5)	<input type="text"/> 4
(6)	Social businesses helping communities

- ① Current systems to provide public assistance
 ② Faith-based help for the poor
 ③ Negative feelings towards charity
 ④ Public institutions' moves to aid the poor

- I A1② 2① 3③
B1③ 2② 3③ 3① [2×7/計14点]
- A 1 ① *bárou* *v.* 借りる。⇔ *lend-lent-lent* ② *kráud* *n.v.* 群衆；群がる。③ *gróuθ* *n.* 成長、増加。④ *nárou* *a.* (幅が)狭い。なお面積が狭いは *small* なので、これと区別すること。
2 ① *ó:θə* *n.v.* 著者；著す。② *báðə* *v.* 悩ます；わざわざ～する。③ *klóuðj* *n.* 衣服。なお1人分の衣服は *clothes* [klóuðz]。④ *gæðə* *v.* 集まる、集める。
3 ① *bálú:n* *n.* 風船。② *fú:lʃ* *a.* 愚かな。← *fool* *n.* ③ *stúd* ← *stand* *v.* ④ *tú:θèik* *n.* 歯痛。
- B 1 ① *néi-tiv* *a.* 生まれつきの。② *néi-bə* *n.* 近所の人。→ *neighborhood* *n.* 地域、近所。
③ *ou-béi* *v.* 従う。④ *séi-krəd* *a.* 聖なる。naked, wicked, crooked, learned *a.* も [əd]。
2 ① *ə-píər-əns* *n.* 外見；出現。② *dák-ju-mənt* *n.v.* 書類；記録する。③ *dʒə-nét-ik* *a.* 遺伝の。← *gene* [dʒi:n] *n.* 遺伝子 必出パターンだが、-ic(al) は一つ前の音節に強勢。例外は *politics* など。④ *im-prés-iv* *a.* 印象的な。← *impress* *v.* 印象づける
3 ① *ín-di-kèit* *v.* 指し示す。② *ín-dəs-tri* *n.* 工業；勤勉。→ *a. industrial* 工業、産業の / *industrious* 勤勉な 超頻出問題。③ *in-tə-fíə* *v.* (with を)邪魔する；(in に)干渉する。→ *interference* *n.* 干渉、妨害 ④ *ín-tə-nèt* *n.* インターネット。
4 ① *sér-ə-mòu-ni* *n.* 儀式。→ *ceremónial* *a.* 儀礼上の ② *sə:ɪ-tíf-i-kət* *n.* 証明書。← *certify* [sə:ɪtɪfai] *v.* 証明する ③ *hju:mæn-ə-ti* *n.* 人間性；人類。← *a. human* 人間的な / *humane* [hju:méin] 人道的な ④ *nə-sé-sə-ti* *n.* 必要性。← *necessary* *n.* 必要な
- A 1③ 2③ 3① 4③ 5② 6④ 7③ 8③ 9① 10③ [2点×10]
II B 1③⑤ 2④① 3④① [4点×3]
C 1② 2④ 3② [4×3/計44点]

- A 1 私はずっと自分の目が信じられなかった。彼をそこで見かけるだろうとは全く予期していなかったからである。
準否定の③ *hardly* が正しい。④ *rarely* 「滅多に～ない」は頻度なので、区別すること。①確かに。②極端に。
2 体力を回復させるために、その患者は毎日何度も、両腕を頭の上へあげさせられた。他動詞③ *to raise* が正しい。rise-rose-risen は自動詞。使役、感覚動詞の構文で、Oに原形(不定詞)を使うが、受身形では to不定詞にする。
3 娘は常に学校での成績が良い。だから私は彼女の将来について全く心配していない。not ... in the least なので①が正解。なお「せいぜい」は *at most*。
4 たとえ天気が良くても、あなたは窓を開けっぱなしにしたまま家を出てはいけない。③付帯状況構文、with 名 形 / 分詞 / 前+名 が正しい。open は形容詞。「閉めて」なら closed か shut となる。④がやや微妙だが、現在分詞だと「opening の状態で」となり徐々に開きつつある意味となるため間違い。②に引っかけられないこと。分詞構文ならば with が不要。with *doing* は (without *doing* ならば有り得るが) 常に間違いと覚えよう！
5 我々は高山の薄い空気と険しい道のため、体力を奪われていた。超頻出問題。steal は steal 物 from 人 で人が主語の受身形は不可、I had my bike stolen / My bike was stolen となる。rob は rob 人 of 物 なので受身形が可能。故に②を選ぶ。
6 彼は大会の勝者を選ぶことを責務とする委員会の委員であった。the committee's [its] duty was to choose the winner が元の形であるので、所有格の関係代名詞を用いる。④ *whose duty was to choose the winner* が正しい。
7 ヒロがまた彼の弁当箱を壊したので、私は弁当箱を買いに行かなくてはなりません。it/they は同一物の場合。不定冠詞つきの名詞の代わりは one, ones なので、③が正解。

- 8 今日工作の授業で気づいたのは、自分が宝石づくりが本当に好きということだった。Aは I discovered O の目的語となるのが(先行詞含む)関代 what. I really enjoy making jewelry. はIII文型(SVO)で、文要素が揃っているため、更に関代がつくことはない。補語となる名詞節をつくる接続詞 that を補う。よって③ What/that が正しいと分かる。接続詞 that / 関係代名詞 that / 関係代名詞 what の区別はきちんと文法を考えないと、間違えることが多いので頻出問題となっている。
9 最近の歴史ブームのお蔭で、日本の城の多くはかなり多くの若い人で混雑している。castles は可算名詞の複数形なので many, 内容から判断して「多い」の意味となる quite a few の方を選ぶ。① Many/quite a few が正解。
10 見る前に小説を読んでいたら、昨夜の映画をもっと楽しむことができただろうに。仮定法過去完了のパターンを問う基礎問題。帰結が would have 過去分詞、条件が過去完了となるので、③ have enjoyed/had read が正しい。現在に関する非現実を表すなら②の形となる。

- B 1 デイジー「君の携帯ゲーム機どこ？」
敦子「私がゲームをやり過ぎるから、昨夜ママに取り上げられたの。」
My mom ⑥took ③it ①away ②from ⑤me ④last night ... take away の away は副詞、目的語が代名詞の場合、必ず間に挟む。名詞なら take away the player の語順でも可。2息子「歴史で酷い成績を取りそうで心配なんだけど。」
父「まあ、必ず宿題は全部提出なさい。それ以外、他には何も出来ることはないさ。」
... ⑤there's ④nothing ③else ⑥you ①can ②do.
else は不定・疑問代名詞の後ろに置かれる、この場合は形容詞。
3 生徒「ハモンド先生、地球温暖化の主な原因は何なのですか？」
ハモンド先生「正確には分からないが、温室効果はそれと関係すると考えられている。」
... the greenhouse effect ③is ④thought ⑤to ②be ①associated with it.
= it is thought that the greenhouse effect is associated with it. 一般的にこのパターンは形式主語 + that節 / 真主語 + to不定詞 の何れかとなる。このような受身形のほか、seem, appear, happen を使った文もこの書き換えが可能。真主語から始まる場合には、後に that節は使えない。*the greenhouse effect is thought that ... のような誤りに注意。
- C 1 デイヴィッド「今日は外出する気にならない。」
由紀「しっかりしてよ！外出すべき良い天気よ。川沿いに散歩をするのはどう？」
It's too nice a day だと for us not to go outside となるので such a nice day の方を選ぶ。that we should go outside なら良いが such ... as の as は関係代名詞であるため、後に完全文は続かない。従って、② (A)→(A)→(B) が正解と分かる。比較的難問であろう。2 旅行者「OK, 米国ではなくヨーロッパを旅行することに決められたんですね。」
客「はい、でも欧州のどこを訪れるかは決まってません。何かお薦めはありますか？」
it is certain / I am certain はどちらも可だが、sure は主観的な語であり I am sure のみ。how to visit では意味不明。which places to visit か which places I should visit なら正解。後者は間接疑問文で、(B) のように倒置してはならない。④ (A)→(B)→(B) が正しい。
3 マルコ「契約について話し合うため、明日私の顧問に会う約束をしているんだけど。何か助言はもらえないかな？」
同僚「まず第一に、彼に何をしたいのかははっきり分かるようにする必要がある。」
make it clear to him を *get it clear to him と言えない。また形式目的語 it の代わりに that は使えない。what you (will) let him do または what you want him to do が文法的に正しい形。なお、let は「させる」でなく「するのを妨げない」であるので意味も不適。結局、② (A)→(A)→(B) が正解となる。

- A1② 2① [4点×2]
 III B1③ 2② 3③ [5点×3]
 C1① 2③ 3④ [6×3/計41点]
- A 1 マイク「この商店街は本当に混んでいるけど、ここでのショッピングはいつでも好きだな。それに僕が買ったTシャツは、本当にいい買い物だったよ。」
 キャシー『そうね、似合うし、ああ、そろそろ帰る時間ね。まだ雨が降ってるかな？』
 「ほら、見て！土砂降りだ。傘があっても、ずぶ濡れになるな。風邪はひきたくないよ。」
 『分かった。②止むまでここで待ちましょ。』
 ①できれば、早く良くなるといいんだけど。
 ③後で傘を買いましょう。
 ④何れにしても、あなたは買い物が好きじゃないでしょ。
- 2 ジョー「昨日は食料品買いに行った？」
 テリー『いや、君は会社に出かける前に買い物リストを置いていくのを忘れたら？』
 「ほんと？テーブルの上に置いたと思ったんだけど。」
 『①こんなに書類が散らかっている中から、僕にどうやって見つけろって言うんだい？いつか一緒にテーブルを片付けなきゃね、でないと必要なものが見つからなくなるよ。』
 ②昨日は何時に会社へ出掛けたんだい？
 ③僕たちはどの食料品店に寄ったんだっけ？
 ④買い物リストなしで、なぜ買い物に行ったんだい？
- B 1 カフェインの体と健康に与える影響について、これまで多くの研究が行われたきた。カフェインはコーヒー、茶、チョコレートなどの多くの飲料や菓子類に含まれている。
 ①良く知られているカフェインの効果の一つは、目を覚まさせておくことだ。試験前に大量にコーヒーを飲み夜遅くまで勉強しようとする人もいる。②他にも、カフェインが引き起こす可能性のある影響が幾つかある。例えば心拍数や血圧を高めることがある。
 ③また、一部の飲料に苦味を加えるためにも用いられる。④一部の国では、過剰な量のカフェインは健康上の問題を起こす可能性があるとして警告している。だから、一日の間に摂取するカフェインの量について良く考えた方がよいかもしれない。
- 2 世界で最も良く知られた料理の一つである、フランス料理の大きな変化は十六世紀に始まった。①十六世紀半ばにイタリアのカテリーナ・デ・メディチがフランスへやって来た時、彼女は専門の料理人たちを連れてきた。②フランス全土に様々な種類の美味しいチーズとワインがあつて、それぞれの土地の人々に供されていた。③彼らはフランスの料理を多くの点で変化させたのだが、この新しいフランス料理は、まだ貴族階級だけに限られたものだった。④十八世紀末のフランス革命の結果として貴族層に雇われていた料理人たちは職を失い、そのため一般市民向けのレストランを開いたのだった。これが今日のフランス料理の誕生に関する諸説の一つなのである。
- 3 物を捨てるのを嫌い、それをきちんと整理していつでも使えるようにしておくことに安心感を抱く人たちがいる。健太の祖母が元日の前に自分の家の掃除を依頼したとき、誰にとっても価値のない多くの古い物が見つかった。①彼の祖母は、もらった包み紙をすべて保存していて、それは様々なきれいなリボンと共にきちんと折り畳まれていた。
 ②予備のボタンとか、紙切れに巻きつけられた糸や紐の切れ端で一杯の薬箱もあった。
 ③売って慈善事業に寄付するお金を得るつもりで、蒐集家が集めるような珍しい品物も幾つかあった。④これらは全部がきちんと整理され、彼女がそれをいつ必要になっても使えるようになっていた。だが祖母は実は誰も、自分自身でさえそれを使うことはないだろうということに気づいた。そこで、健太と祖母はそれを全部捨てることに決めたのだった。

- C **ベッカー教授**今回はワシントン州各地で行われた2か月に亘る農場での体験学習を終え君達が受ける最初の授業ですね。君達がこの経験で得た話を、分かち合ってもらおうと思います。口火を切りたい人？じゃメラニー、お願いします。
- メラニー**私は伝統農法に興味を感じ、それらの方法の多くは現代の商業農法においてもとても役に立つのではないかと思いました。そこで地域でかつて用いられていた農法を採用している農場を選んだのです。そこの労働者たちは、自然に存在しない化学薬品を一切使いません。農地には単一作物でなく多くの作物を一緒に植えます。複数の作物を植えることが植物の病気の予防に役立ち、害虫の数を減らし、土壌の質を保つことを、私はあまり知りませんでした。と同時に、この小農場の労働者たちが、極めて近代的な科学技術を利用していることにも驚きました。例えば、いつ畑に水をやるのかを決めるためにコンピュータを使います。要するに、この農場の農民たちは ①古い農業技術と新しい技術を統合しているのです。
 ②予定に従って人工薬品を撒いている
 ③先進的コンピュータソフトを改訂、開発している
 ④作物を有害な病気から守るために昆虫を用いている
- 教授**メラニー、ありがとう。興味深かったよ。次に誰が発言したい？エリック？
- エリック**はい、僕も小さな農場で働いていました。土壌を監視することで植物を健康に保つことに時間の殆どを費やしました。この農場は土壌の分析に最新の方法を使用していました。得られたデータを使い、労働者たちは土壌の質を維持し、次の作物の計画を立てていたのです。生物学や化学の最新の発展を自分たちの農法に生かしていました。僕はとても感銘を受けました。自分の化学の知識が農業に応用できるとは考えたこともなかったのです。是非とも農業を将来の職業に考えたいと思います。
- アン**私も小さな農場に行っていました。大都市の出身なので、以前は庭に草花を植えることさえ経験がありませんでした。だから農家になるなんて、考えたこともなかったのです。でも食品の安全に興味があるので一度農業の仕事をやってみようと考えました。私は現代の技術が野菜の安全性に影響を与えることなく、植物の状態をととても効率的に管理していることを知りました。この経験を通じて私も農場で働くことが自分にとって大変魅力的な選択肢の一つだということに気がつきました。
- 教授**どうやら君達二人とも ③今では農業を将来の職業となり得るものと考えようになった みたいですね。では、大農場へ行った人はいますか？はい、デイヴィッド？
- ①製品の安全性を心配している
 ②小農場で働いて多額の金を稼いだ
 ④化学の知識を農業に使った
- デイヴィッド**僕が行ったのは巨大な商業小麦農場でした。広大な面積を擁しているので労働者は、水をやりたり化学薬品を撒いた場所を覚えておくことが容易ではありませんでした。間違っって同じ場所で二度作業をすることがよくあると言っていました。今ではGPS (global positioning system) のお蔭で肥料や水のやり過ぎを避けることができるのです。このお蔭で、彼らの農業はすごく効率的になっています。そうしないと彼らはあまりに大きな時間の無駄をしてしまうことになるでしょう。
- アン**へえ！私の経験した事とは全然違うわ。
- 教授**デイヴィッド、ありがとう。皆さんは幾つかの異なることを学んできました。でも君達の経験からすると、農場の規模に拘わらず ④農民たちは近代的技術を用いている ようですね。
 ①ナビシステムを採用している ②伝統的な方法を維持している
 ③灌漑装置を借りて使っている

IV A1② 2① 3① 4③ [5点×4]
 B1④ 2③ 3③ [5×3/計35点]

A若い人の健康や行動に対して、睡眠不足が集中力や学力の低下といった諸問題の原因となることを、多くの研究が証明している。研究者たちは若者が就寝時間前に何をするか—これは「就寝前活動」と呼ばれる—及びそれらの活動が若者たちが就寝する時刻に与える影響の相違に関心を示してきた。

5歳から18歳までの二千人以上の参加者を対象にニュージーランドで行われた調査で、研究者たちは様々な就寝前活動が睡眠週間に与える影響を検証した。参加者らの就寝前の活動を3つの範疇に分類した：スクリーン時間（コンピュータの使用やテレビの視聴等）、非スクリーン時間（例えば宿題や読書）、自己ケア時間（例えば歯磨き、着替え）。何れの範疇にも属しない活動もあった。

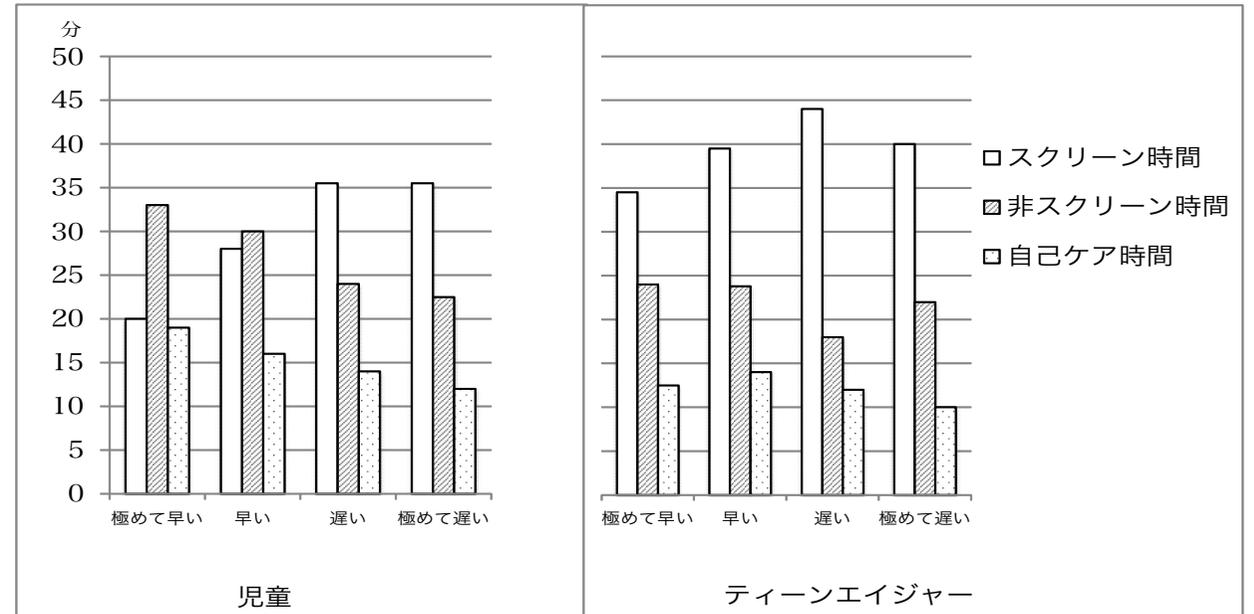
表1は床に就く前の90分間によく行われている十の活動と、それぞれの活動に携わっている参加者の百分率を示すものである。最も頻繁に解答された活動は「テレビの視聴」であり、その後には自己ケア時間に属する二つの活動が続いた。これら二つの活動の割合はテレビの視聴と僅差であったけれども、次に来る活動である「食事」はそれと比べかなり低い数値となった。「読書」活動は「シャワー」活動よりも下位に現れた。また、読書を選んだ参加者の数は、テレビを視る人の数の半分未満であった。

表1
 就寝前活動トップ10

テレビの視聴	47.8 %
着替え	41.8 %
(A) 歯磨き	41.5 %
(B) 食事	29.8 %
トイレに行く	26.0 %
手や顔を洗う	20.9 %
(C) シャワー	19.3 %
(D) 読書	18.9 %
眠らず横になっている	18.2 %
水や牛乳などを飲む	14.1 %

就寝前活動が参加者の就寝時刻に及ぼす影響の違いを調べるために、研究者は参加者を2つの年齢の集団に分割した：児童（5～12歳）とティーン（13～18歳）の二つである。それぞれの集団内で更にデータが分類され、分析された。まず、参加者が就寝する時刻に従い彼らは分類された：（極めて早い、早い、遅い、極めて遅い）の四つに。それから、就寝した時刻とそれぞれの範疇に属する異なる活動に費やされた時間の長さの関係が検証された。

グラフ1は、ティーンエイジャーが児童よりもスクリーンを用いる活動に多くの時間を費やす傾向があるのに対し、児童はティーンエイジャーと比べて自己ケア活動の方により多くの時間を使う傾向があることを示している。どちらの集団も、スクリーン時間が長い若者はより遅く就寝する可能性が高いという点で、スクリーン時間と就寝の遅さとの間に同様の傾向を示した。このようなことから、スクリーンを使う活動を行うのに費やされる時間の長さを減らすことが適切であろう。こうすることにより、18歳以下の人たちがより早く就寝し、より長く眠ることを促すことができるだろう。



グラフ1 児童・ティーンエイジャーがかける時間とその行動の範疇、就寝時刻の遅さの相関関係

この研究により、研究者たちは参加者が就寝する特定の時刻を調べた。しかしながら、彼らの睡眠習慣についてより明確に知るには、実際どれだけの時間を睡眠に費やしたかも考察する必要がある。従って、今回の研究においてこれまで議論された活動との関連で、睡眠時間を調べる必要がある。次の章では、この事を主に取り扱うことにしよう。

- 1 表1でA B C Dが表しているのは次のどの組み合わせか？
 ② A 歯磨き B 食事 C シャワー D 読書
- 2 本文とグラフ1によると、次の陳述のうちどれが正しいか？
 ① 児童の方がティーンエイジャーと比べて、スクリーンを使う活動を行う時間が少ない可能性が高い。
 ② 「早い」の分類に入る児童らはティーンエイジャーよりスクリーン時間が長い傾向にある。
 ③ ティーンエイジャーは児童よりも自己ケアにより多く時間を使う可能性がある。
 ④ 両方の年齢集団とも、参加者が非スクリーン時間を多くとればとるほど、彼らが床に就くのがより遅くなる。
- 3 この本文の主な目的は
 ① 睡眠前の活動と就寝時刻との間の繋がりを述べること。
 ② 人々の睡眠習慣がなぜ非スクリーン活動により妨げられるかを説明すること。
 ③ 夜にスクリーンを使う活動をすることが健康に害となるのを証明すること。
 ④ 自己ケア活動の時間数を増やすことが後の睡眠に繋がるのではないかと述べること。
- 4 次に筆者が主に扱う可能性が最も高いのは次の話題のうちどれか？
 ① より若い参加者におけるスクリーン時間の利用への批判的見解に答えること。
 ② 児童とティーンエイジャーにより早く就寝するよう促す方法に関連した助言。
 ③ 就寝前活動が若い人たちが何時間眠るかどう関係するかの説明。
 ④ 就寝が早い人と遅い人のスクリーン時間の利用を比較した研究についての議論。

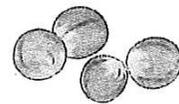
B 1 タリガン・マカダミア農場について次のどれが正しいか？

- ①農場では多くの異なる種類の豆や野菜が栽培されている。
 - ②農場では自然な生の豆は塩胡椒味が推奨されている。
 - ③この農場でマカダミア豆のインターネット販売は15年前に始まった。
 - ④訪問者が希望すれば豆を直接木から採取することができる。
- 2 オーストラリアに住む女性客が自宅にマカダミア豆を配達してもらいたいと希望している。彼女は香辛料の強い食品は一切食べられず、総予算は\$20である。彼女はどれを注文する可能性が最も高いか？
- ①蜂蜜味炒り豆 2袋
 - ②カレー塩味豆 2包
 - ③自然の生豆 2包
 - ④自然の生豆 2缶
- 3 オンライン配達について正しいのは次のうちのどれか？
- ①自然の生豆はネット注文後1日で配達される。
 - ②豆の大量の注文は少額の値引きとなる。
 - ③国際配達に関するメールは受けつける。
 - ④配達に関する電話サービスは一日24時間利用可能である。



タリガン・マカダミア農場

新鮮で健康に良い美味しいオーストラリア産マカダミア豆



当社のマカダミア豆は、タリガンヒルにある私共の家庭農園で有機栽培されております。繊維、ビタミン、ミネラルと健康に良い油脂が一杯の当社のマカダミア豆は、健康に良い完璧なおやつになります。当農場では、美味しいマカダミア豆を色々な風味で皆様にお届け致します。また当農場へお越し戴き、ご自身で豆を摘むこともできます。

当社の創業15周年を記念して、インターネット注文の受け付け開始を発表できることを幸いに思います。以下の種類の豆のご注文を承ります：

- 自然の生豆 — 木から取りたてのマカダミア豆、炒っておらず、味もつけていないもの
- カレー塩味豆 — ピリ辛のカレー粉と海の塩で薄味をつけたマカダミア豆
- 蜂蜜味炒り豆 — 地元でとれた蜂蜜を使って炒ったマカダミア豆

オンライン配達注文用紙

2017年1月1日現在の価格 (税込み)

	重量	自然の生豆		カレー塩味豆		蜂蜜味炒り豆	
包	100 g	\$4.00	<input type="text" value="0"/>	\$5.00	<input type="text" value="0"/>	\$6.00	<input type="text" value="0"/>
袋	150 g	\$6.00	<input type="text" value="0"/>	\$7.50	<input type="text" value="0"/>	\$9.00	<input type="text" value="0"/>
缶	200 g	\$8.00	<input type="text" value="0"/>	\$10.00	<input type="text" value="0"/>	\$12.00	<input type="text" value="0"/>

詳細を入力するには をクリック。

配達には2～5営業日かかり、発送/配達料は\$10です。

国際配達：個別の配達料金と予想される配送日時については、メールを戴くか、営業時間 (オーストラリア東部標準時9～17時) 内にお電話下さい。

eメール：tarrigunfarmland@tarrigun.com.au 電話：212-555-0121

V 1② 2④ 3② 4④ 5④

[6×5=30点]

「車に持ち込めるのは玩具1つと本1冊だけだぞ！」私の命令に子供らは涙目と抗議で応じた。午前5時で、子供たちはまだ眠そうだった。しかし、仕方がない。涙を流そうが流すまいが、朝の渋滞が酷くなる前に、車に乗り込んで、旅行を始めねばならないのだ。

自分の子供時代を思い返して、家族旅行のことを思い出した：長時間車に乗り続けて、ありとあらゆることに関し弟と果てしなく喧嘩した。私達は永遠に車中に捕らわれているかのようであった。急いで車の後部座席に自分の個人空間を宣言すると、その瞬間からはバッグ類の縁やクッションを使って確保しようと頑張った。初めは本を読んでいたのだが車の揺れのため気分が悪くなった。そこで眠ろうとしたのだが快適な場所を見つけるのは不可能だった。結局私達は「私のお目々で見つけた」のような遊びをすることで意見が一致した。お蔭で高速で車窓を過ぎゆく素晴らしい外の世界を眺めることになった。他の車のナンバープレートを読み一番遠くから来ている車を誰が発見できるか競争することもあった。遠くはアラスカから来ている車も見たのを覚えている。その事を口にして認めはしなかったけれど、そういう時私達は互いが一緒にいることを楽しんでいたのである。

父は私達子供の会話に加わろうとして、あまりに酷すぎて繰り返す気にならないような下手なジョークを飛ばしたものだ。「小さな男の子が時計を窓の外へ放ったのはなぜか？」「時が飛び過ぎるのが見たかった。(「光陰矢の如し」の洒落)」「アルファベットの中で、飲む文字は？-T (茶).」「数字の6が7を怖がる理由は？」「7が8を9つたからさ！分かるかね？食った-9. ははは！」自分が世界一のコメディアンだと思い込んで、父は笑ったものだ。「ゲロゲロ、むかつく！」「ママ、パパを止めて！」私達は一緒に抗議した。だが父は私達を笑い転げさせるまで止めなかった。笑いすぎで涙が溢れることもあった。

時には幹線から逸れて「魔法の森」という、私達の心を不思議な物語についての想像で一杯にする、精霊や妖精の像がいっぱいある公園などの観光地に立ち寄ることもあった。私達子供が発音できないような名前の町の近くに、他にも幾つか休憩場所があった。このような場所で、母は私達のためにピクニック弁当を広げ、私達は辺りを駆けずり回って、遊んだものだ。しかし私達のお気に入りの休憩場所は滝とか山とか峡谷みたいに、自然の驚異を目にできるような所だった。そういう場所では暫くハイキングして回って、写真を撮り、おいしい自然の空気を満喫したのである。

午後時刻が下がってキャンプ地に到着すると、テントを張る必要があった。それは父の仕事だった。柱1本とか何か必ず足りないものがあったようだが、父は辛抱強く、うまい解決策を考え出した。星空の下テントの中で眠ることへの期待で、弟と私は興奮して殆ど一時もじっとしていらなかった。父は私達の元気を利用して、バーベキューのため火を起こすのに使う小枝を拾ったり、洗い物のための水を汲みにやらせた。キャンプ地では、他の家族の子供と出会うこともあった。薪拾いや水運びをしながら私達は彼らと一緒に、見知らぬ新世界に行く探検隊ごっこをして遊んだものだった。このように、キャンプ地を初めて探検した時は、自分たちが勇敢で、偉い人物になったような気がした。

年月が過ぎて、家族皆が共有し笑い合えるのは、このような旅行の思い出から作られた物語だ。このような旅行の際沢山喧嘩をしたけれど愛していたことを思い出す時弟と私は何となくより親密に感じられる。そして見知らぬ場所での楽しい経験を味わわせるために彼らの限られた休暇の時間を使うことを選択した父母に対しより深い尊敬の念を抱くのである。うちの家族は決して金持ちではなかったけれど、私達の車で旅行は、今になってやっと理解できる価値を持っていた。あと数年したら、私の子供達も理解してほしい。

「OK、みんな一車に乗り込め！」

- 1 車中でゲームをすることで、筆者は **②**楽しく時間を過ごした。
 ①美しい景色を見のがした。 ③アラスカのナンバープレートを見た。 ④車酔いになった。
- 2 運転中に筆者の父親は何をしたのか？ **④**家族を楽しませようと頑張った。
 ①自分が楽しいようにとてもスピードを出した。 ②子供達に馬鹿げた冗談を言わせた。 ③ピクニックをすることについて話した。
- 3 家族は特に **②**自然の美を楽しめるような 休憩場所を好んだ。
 ①車中で弁当を食べられるような。 ④滑稽な物語を話すような。 ③町の名前を発音する。
- 4 子供達は **④**仕事を自分たちでやるよう任された時 自分たちが勇敢で偉いと感じた。
 ①行方不明のテントの部品を見つけた時。 ②夜空を見る機会が得られた時。 ③両親に世話された時。
- 5 家族旅行の結果はどうだったか？ **④**家族は絆を強めることができた。
 ①筆者は家族での探検に行きたくなくなった。 ②筆者の子供達は家族旅行の意味を理解した。 ③子供達はもう両親を尊敬できなくなった。

VI A1**④** 2**②** 3**②** 4**③** 5**②**
 B **②④③①**

[6×6=36点]

- (1) 多くの企業は定期的に慈善事業に寄付を行っている。しかし最近では、一部の大企業は「ソーシャルビジネス」と呼ばれるものを始めるようになった。あまり多額の儲けを出すことを期待せずに、地域に対してきれいな水や再生可能エネルギーの施設を提供したり、貧しい人々に食糧や住宅を提供する等の活動に携わるのである。幾つかの点でソーシャルビジネスの活動はこれ迄慈善事業が行ってきたことと類似しているが、完全に同一という訳ではない。ソーシャルビジネスをより深く理解するためには、慈善事業の歴史を眺めることが役に立つだろう。
- (2) 昔からずっと貧者を助けることは主要宗教の責務と考えられてきた。恵まれない人々を助けることは大事であると、それらの宗教は教えている。例えば中世の欧州では、必要としている人々に食糧と金を与えることで貧者を救済したのはキリスト教の教会であった。病人、老人、体の弱い人の世話をするため、教会は病院も設立し、運営した。このように人々を助けることは教会の大事な慈善活動と考えられていた。
- (3) 十六世紀になり、地方自治体もまた、地元の人々から集めた税金を使って、様々な形の慈善活動を提供し始めた。貧しい人々に住居や食糧を提供する施設が建てられ始めたのはこの時代のことである。これらの施設は救貧院と呼ばれた。スープ接待所つまり飢えた人々に無償ないし極めて低い価格で食糧が提供される施設が現れ始めたのもこの時代であった。
- (4) 十八世紀迄には慈善活動を行うことが一般的となっており、多くの慈善施設が設立されていた。しかし、一つの批判が社会に拡がっていた。それは、慈善事業が人々が自立することを妨げ、依存性を助長しかねないという考え方である。この批判が援助の提供方法の変化に繋がった。救貧院に替わってワークハウスができ、そこでも居住者は食事と住居が与えられはしたが、長時間の重労働を要求された。これらの施設は居住することが極めて快適でないようにつくられていた。人々が助けを求める気にならないように、このような事がなされたのだ。従ってワークハウスは貧しい人から恐れられ憎まれる施設となった。十九世紀になり、これらの慈善施設の状況があまりに劣悪なため、小説家の中にはワークハウスの厳しい現実を大衆小説に描く者が現れ、大衆の意識を高めることになった。

- (5) そこから我々は人々を助ける上での現代の考え方に至ることになる。今では社会福祉の名の下に中央政府により、失業保険や社会保障などを含む、多くの種類の貧しい人々への援助が提供されるようになった。社会保障は貧しい人、障害のある人、引退した高齢者に資金を供給するのである。
- (6) このような歴史的な外観より、我々は慈善活動がいかにして社会と共に進化してきたかを知ることができる。これらの変化は援助を提供する主体が何か、また、どのような種類の援助が提供されるかの変化をも含んでいる。事業もまた時代と共に進化し変化してきた。今や、ソーシャルビジネスは社会的な責任の意識を高めており、地域社会の貧しい人々に食糧や住居、様々なサービスを提供する等の慈善活動をしている。ソーシャルビジネスはこれらの地域に住む人々を雇用し、十分な給与を支払うことさえ行っている。企業としてソーシャルビジネスは、利益を上げねばならないことは言うまでもない。しかしながら、それが唯一の目的ではない。社会的責任を果たす必要もあるのである。

A 1 第二段落で、教会が行ったこととして言及があるのは次のどれか？

- ①労働者を訓練するために大学を創設する。
 ②企業に貧しい人たちの援助を行わせる。
 ③不幸な人のために宗教的儀式を行う。
④病人に医療を提供する。

2 第三段落によると、救貧院は何を行ったのか？

- ①人々から税を集め、町の開発を手助けした。
②困っている人々に食べ物を与え、住む場所を与えた。
 ③人々の職業訓練と職探しを援助した。
 ④教会と教会の信仰に対する別の選択肢を提供した。

3 第四段落によると、十八世紀には次のうちのどの意見が一般的になったのか？

- ①書物は貧しい人々に対する社会の姿勢の現実を覆い隠した。
②貧しい人々を助けると、彼らが働かないようになる。
 ③新しい社会施策のお蔭で貧しい人の数が減少するだろう。
 ④ワークハウスは貧しい人が援助を求めるように促す筈だ。

4 第六段落によると、ソーシャルビジネスの特徴の一つは何か？

- ①経済的不平等の原因である。
 ②中央政府から資金提供を得ている。
③地元の人々を自分たちの会社で雇う。
 ④主として大企業と取引をする。

5 この文の標題として最も適切なものはどれか？

- ①教会が直面する課題
②貧しい人々を助けるやり方の時代による変遷
 ③慈善に対する個人的な取り組み
 ④宗教的信仰と人々への援助

B

段落	内容
(1)	人々を助ける新たな手段としてのソーシャルビジネス
(2)	② 信仰に根ざした救貧
(3)	④ 公共施設が貧者を援助する動き
(4)	③ 慈善事業へのマイナスイメージ
(5)	① 公的支援を提供する現在の諸制度
(6)	地域社会を助けるソーシャルビジネス