

IV 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 35)

A 次の文章はある説明文の一部である。この文章と表を読み、下の問い(問1~4)の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

In recent years, there has been increasing public support in the US for the development of city transportation networks that include support systems for those using non-motorized travel, particularly pedestrians and bicyclists. Because of this, numerous city governments have begun to consider the needs of non-motorized travelers in their transportation planning. Some cities have even started sidewalk improvements and created pedestrian-only business districts and bicycle lanes. However, the popularity of using non-motorized transportation depends on many factors, including social and economic issues.

A 2012 nationwide survey was conducted to examine the preferred methods of commuting — traveling between home and the workplace — in the US. While it found that walking and bicycling still made up a relatively small proportion of commuting activity overall, these non-motorized travel methods did play important roles within a number of US cities. The survey found that this was especially true in smaller towns (particularly those formed around large universities, also known as “university towns”) and where several state and local agencies had taken steps to promote pedestrian and bicycle travel.

Table 1
Highest Rates of Walking and Bicycling to Work for Small Cities in the US

WALKING		%	BICYCLING		%
1. (A)		42.4	1. (B)		18.6
2. Athens		36.8	2. Key West		17.4
3. (C)		36.2	3. (D)		11.2
4. North Chicago		32.2	4. Santa Cruz		9.2
5. Kiryas Joel		31.6	5. Palo Alto		8.5
6. Oxford		29.7	6. Menlo Park		7.6

Table 1 shows the six highest rates of walking and bicycling to work for small cities in the US. Again, most of these are university towns where students make up a large percentage of the total population. Towns in the northeast — including Ithaca and State College — tended to have the highest rates of walking to work. Towns in the west — including Corvallis and Davis — tended to have the highest rates of bicycling to work. Davis and Ithaca had the highest rates in their different categories.

In addition, in a number of large cities, local governments have taken steps to promote either pedestrian or bicycle travel. Table 2 shows the six highest walking and bicycling rates among large cities in the US.

Table 2
Highest Rates of Walking and Bicycling to Work for Large Cities in the US

WALKING		%	BICYCLING		%
1. Boston		15.1	1. Portland		6.1
2. Washington, DC		12.1	2. Madison		5.1
3. Pittsburgh		11.3	3. Minneapolis		4.1
4. New York		10.3	4. Boise		3.7
5. San Francisco		9.9	5. Seattle		3.4
6. Madison		9.1	6. San Francisco		3.4

Portland has the highest rate of bicycle commuting among large cities at 6.1 percent, partly because of its mild climate. However, Portland is also among places such as Madison and Minneapolis that have made investments aimed at creating more bicycle-friendly roads. Furthermore, in some large cities, evidence of neighborhood improvements to make walking and bicycling easier is now included in business promotion and real estate advertising. Madison is among several large cities that have promoted both walking and bicycling, making it one of two such cities ranking among the top six in both categories.

As more cities invest in making walking and bicycling easier, the popularity of non-motorized travel should also increase. Still, the 2012 study also identified several social and financial factors that will need to be overcome before higher rates of use for these transportation methods can be achieved.

(Brian McKenzie (2014) *Modes Less Traveled — Bicycling and Walking to Work in the United States: 2008-2012* を参考に作成)

問1 In Table 1, which of the following do (A), (B), (C), and (D) refer to?

- ① (A) Davis (B) Ithaca (C) Corvallis (D) State College
- ② (A) Davis (B) Ithaca (C) State College (D) Corvallis
- ③ (A) Ithaca (B) Corvallis (C) State College (D) Davis
- ④ (A) Ithaca (B) Davis (C) State College (D) Corvallis

問2 According to the passage and Table 2, which characteristic is most likely shared by San Francisco and Madison?

- ① They are highly-populated university towns.
- ② They encourage walking and cycling.
- ③ They have car-only business districts.
- ④ They have pleasant mild climates.

問3 The main purpose of the passage is to .

- ① describe the problems with promoting non-motorized transportation use
- ② discuss government policies to discourage non-motorized transportation use
- ③ provide suggestions for improving non-motorized transportation use rates
- ④ report on the current situation regarding non-motorized transportation use

問4 What topic is most likely to follow the last paragraph?

- ① Challenges facing non-motorized transportation use
- ② Financial issues limiting motorized transportation use
- ③ Rates of use for non-motorized transportation
- ④ Strategies to promote motorized transportation use

B 次のページのスポーツ施設に関するウェブサイトを読み、次の問い(問1~3)の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 A group of teachers is going to make a reservation for an outdoor basketball court for 2 hours, 20 days before that play. How much will they have to pay?

- ① \$30 ② \$40 ③ \$50 ④ \$60

問2 Reservations may only be made by .

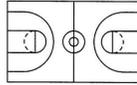
- ① calling the office ② going to the office
- ③ sending a fax to the office ④ sending an email to the office

問3 Under which of the following conditions would a group get all of its money back?

- ① A group rents an outdoor basketball court but cancels 2 days before using it.
- ② A group rents an outdoor basketball court with late booking, and it rains on the day of use.
- ③ A group rents the soccer field but cancels 3 weeks before using it.
- ④ A group rents the swimming pool with early booking, and it rains on the day of use.

LIR University Sports Facilities

Office: LIR Building Room 102 Tel/Fax: 212-555-0121 Email: admin@lir.edu



Hourly and daily rentals for the pool, soccer field, and basketball courts are available for students, teachers, and the general public.

	Student Groups		Teacher Groups		Others	
	Per hour	Per day	Per hour	Per day	Per hour	Per day
Indoor Basketball Court	\$30	\$200	\$45	\$300	\$60	\$500
Outdoor Basketball Court	\$20	\$150	\$30	\$200	\$40	\$300
Indoor Swimming Pool	\$50	\$300	\$70	\$400	\$80	\$700
Outdoor Soccer Field	\$60	\$350	\$80	\$500	\$90	\$800

Reservations

All requests for reservations must be made in person at the LIR Sports office.

Early Booking	Reservations made more than 14 days prior to date of use	\$10 discount off the total
Late Booking	Reservations made less than 4 days prior to date of use	No refunds in the event of rain

Cancellations / Money Back Policy

- 100% money back if cancellation occurs 14 days or more prior to event
- 50% money back if cancellation occurs 13 to 5 days prior to event
- No refunds if cancellation occurs 4 days or fewer prior to event

**Note**

Refunds in the event of rain will be made only when all the following conditions are met:

- 1) outdoor booking; 2) unplayable court or field; and 3) not late booking.

V 次の物語を読み、下の問い（問1～5）の□に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。（配点 30）

Tomorrow would be the last day of my dream trip. In the spring, I had started on a 3,500-kilometer hike. Now, as the leaves were changing color and with 10 kilometers left, I was about to fulfill my dream of hiking the Rainbow Trail.

While I relaxed by my campfire, various thoughts went through my mind. I laughed softly at myself as I remembered the first tiring day. When I started out that day, it did not take me long to realize how foolish I was; I had packed too much. I was carrying almost 30 kilograms, and it was killing me. At my first stop, I took out a lot of canned goods, books, and other heavy things. From then on, with my load lighter, I was able to make good time.

I had decided to do this long hike after quitting my job in the city. I really liked my job, but I had been working 80 hours a week and traveling a lot on business. It seemed I was only working, and there was no other meaning to my life. Finally, it all had become too much. I decided to take some extended time off.

Tonight I had cooked the last of my food — pork and beans. Boy, it had taken me a while to get used to cooking over a fire. My first weeks of hiking were filled with horrible meals — undercooked rice, overcooked vegetables, and burnt beans. And sleeping outside on the ground — well, that also took some time getting used to.

But my biggest challenge was that I had to push myself to go on, rain or shine, hot or cold. There were no days off when I could stay indoors because of the weather. There were some days when I walked 15 to 20 kilometers in pouring rain. In the beginning, on colder days the walking helped me stay warm, but later on, the really hot days were difficult. Fortunately, I could take breaks whenever there was a stream or a lake nearby.

Although I spent most days alone, occasionally I met some interesting people during this trip. There was Sam, the postal worker, who was walking the long hike in shorter sections. He could only hike during his vacation when he often hiked 100 to 200 kilometers. He had five more years to go to complete the entire trail. And there was a happy couple, Suzanne and David, who were hiking as part of their honeymoon. But the person who moved me the most was Mary, a retired teacher, who was doing the hike in memory of her husband, who had loved the outdoors all his life.

After tomorrow, I would be back in civilization. I knew it would take a while to become comfortable again with all its conveniences at my fingertips. For the past six months, just to be able to do laundry or eat fresh vegetables at a salad bar had been a treat. I did these two things every time I was able to go into a town, which was not often. But the best thing about being in towns was ... ice cream! An ice-cream cone could make my aches and pains disappear as I let the ice cream slowly melt in my mouth.

Well, I needed to get some sleep. This would be my last night sleeping outside for some time. Over the last few weeks, it had started getting chiller. As I prepared my sleeping bag, I thought about what I had learned. Now I was much more relaxed and calm. Being by myself had given me a lot of time to think. I had gained the ability to enjoy silence and be silent. At the same time, challenging myself physically taught me that I had the ability to do more than I had thought. And I now had a new and deep respect for nature. As I gradually fell asleep, I knew I was ready for whatever the future would hold, thanks to the inner strength I had developed during these past months.

問1 The author laughed when he remembered the first day because he □.

- ① felt it was the happiest day for him ② had known very little about hiking
③ had met many interesting people ④ spent that day in front of the fire

問2 The author decided to take a long hike because he □.

- ① could stop at small towns along the way
② lost his well-paid job in the city
③ wanted to stop and think about his life
④ was dedicated to spending time in nature

問3 Sam needed five more years to finish the trail because he □.

- ① walked only a limited distance every year
② walked too much while doing his job
③ was carrying too much in his pack
④ was walking with his wife and friends

問4 The phrase at my fingertips is closest in meaning to □.

- ① clearly marked ② easily reached
③ finally finished ④ softly touched

問5 What did the author do on a typical day on the trail? □

- ① He ate ice cream and did laundry in town.
② He enjoyed meeting interesting people.
③ He waited in his tent for the weather to improve.
④ He walked in the wild and cooked by himself.

VI 次の文章を読み、下の問い (A, B) に答えよ。なお、文章の左にある(1)~(6)はパラグラフ (段落) の番号を表している。(配点 36)

(1) Did you know that reading good novels may improve your ability to handle social and business situations such as job interviews? Recent scientific research has shown that people who read novels are better able to read an interviewer's body language and figure out what they are thinking or feeling. People who read literary works also have greater emotional awareness and superior social skills.

(2) Researchers have investigated the reasons why reading literature has this impact. They found that in literary fiction more work is left to the imagination. Therefore, the reader has to try harder to understand subtle points and complexities of the characters' thoughts. More effort is required to understand each character's behavior and be sensitive to small hints of emotion. Through reading literature readers learn to empathize with people and view the world from another person's perspective. When observing people, they become more skilled at interpreting gestures and facial expressions.

(3) One research experiment, called "Reading the Mind in the Eyes," has provided strong evidence that reading novels, even for a few minutes, greatly affects our ability to detect emotion in other people. In this experiment, two groups of participants looked at 36 photographs of pairs of eyes and chose in each case one word from a set of four which, in their judgment, best fitted the emotion shown. Those who had read a novel beforehand scored significantly better than the other group which had not. The results of this experiment were exciting because they suggested a direct connection between reading novels, even for a short time, and the perception of other people's feelings.

(4) Contemporary experiments have looked into the reasons for this direct connection. They have shown that the same brain networks used to understand stories are also used to figure out the thoughts and feelings of others; the brain treats conversations and actions among fictional characters as if they were actual social encounters. When we recognize an emotion in a character in a story, our brains generate the same emotion, so we are simulating the character's emotional state. This working out of what fictional characters are thinking and feeling becomes a powerful rehearsal for living in the real world.

(5) Research done today has allowed us to reinterpret brain research done decades ago. That earlier research showed that reading detailed descriptions in literary works activates many areas of the brain besides the language regions. For example, in one experiment it was found that words like "lavender," "cinnamon," and "soap" excite not only the language-processing areas but also those connected to smells. Another experiment showed that metaphors involving the sense of touch, like "The singer had a velvet voice" and "He had leathery hands," affect the part of the brain responsible for perceiving touch. Indeed, it appears that the brain makes almost no distinction between reading about an experience and actually experiencing it. This feeling by the reader of having a life experience is what makes literature so effective in "reading" others.

(6) Fiction, at its best, is more than just enjoyable. It seems to improve our capacity to understand and feel the emotions of other people, as well as connect with something larger than ourselves. The ability to interpret the signals given by other people, and to respond effectively, is clearly important for success in life. So, the next time you need to interact with others, whether it is being introduced to someone new or going for a job interview, you might like to first read from the pages of a great novel. Then, you may have a better experience.

A 次の問い (問1~5) の に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 The word empathize in paragraph (2) is closest in meaning to .

- ① copy a character's behavior
- ② feel what others are feeling
- ③ question others' thoughts
- ④ state your opinion strongly

問2 What did the experiment described in paragraph (3) show? .

- ① Fiction readers can identify emotions well.
- ② Participants' emotions change over time.
- ③ The mind can influence how we see.
- ④ There are limits to reading literature.

問3 According to paragraphs (4), how is the brain affected by fictional characters? .

- ① It attempts to produce different networks.
- ② It predicts what should happen in an experiment.
- ③ It reacts as if the reader were directly involved.
- ④ It recognizes the outcome of the conversation.

問4 According to paragraph (5), brain research has shown that reading .

- ① allows us to create metaphors
- ② helps us to describe smells
- ③ makes our experiences enjoyable
- ④ stimulates areas linked to senses

問5 What would be the best title for this passage? .

- ① Impressive Interviews in Novels
- ② New Reasons for Reading Fiction
- ③ Problems with Brain Research
- ④ Importance of Body Language

B 次の表は、本文のパラグラフ (段落) ごとの内容をまとめたものである。 に入れるのに最も適当なものを、下の ①~④ のうちから1つずつ選び、表を完成させよ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

Paragraph	Content
(1)	Introducing the topic
(2)	<input type="text"/> 1
(3)	<input type="text"/> 2
(4)	<input type="text"/> 3
(5)	<input type="text"/> 4
(6)	Conclusion and recommendation

- ① An experiment looking at the effects of reading
- ② How readers must work hard to comprehend fiction
- ③ How the brain treats fictional situations as real
- ④ Taking a fresh look at past brain research

I A1④ 2③ 3④
 B1① 2① 3③ 3② [2×7/計14点]

A1 ① əsáɪn v. 割り当てる. → assignment n. 割当; 課題, 宿題 ② dizáɪnə n. 設計者, デザイナー. ③ rɪzáɪn(d) v. 辞職する; 諦める; 投了する. → resignation [rɪzɪˈneɪʃən] n.

④ sɪgnətʃə n. 署名. ← sign [saɪn] v.n.

2 ① kóʊm n.v. 櫛 (で梳かす). ② góʊ v. 行く. ③ lát n. たくさん; 土地; 籤; 運命.

④ óʊnli ad.a. ~だけ; 唯一の. 他に most, don't, won't, host, post, lonely も同様. 日本人は二重母音をサボりがちなので, 基本語彙にも注意が必要.

3 ① ævərɪdʒ n.a. 平均(的な). ② kəˈrɪdʒ/káɪdʒ n. 勇氣. ③ pəˈsɛntɪdʒ n. 百分率, 割合.

④ tíːnɪdʒ a. 13~19歳の. damage, image, marriage, message, passage, language も弱母音. しかし, なぜ teenager にしなかったのだろうか?

B1 ① di-kleɪə v. 公言する; 申告する. → déclaration n. ② éθ-nɪk a. 民族の. ③ ládʒ-ɪk n. 論理. → logical a. 論理的な ⇔ illólogical ④ méθ-əd n. 方法.

2 ① i-ní-ʃəl a.n. 最初の; 頭文字. ② mín-is-tri n. (minister が管轄する) 省. ③ áb-vi-əs a. 明白な. ④ rék-əg-nàɪz v. 認識する. → recognition n.

3 ① ə-kæd-ə-mi n. 学園; 学会. → académic a. 学問の ② dis-krím-i-nèit v. 差別する. → discrimination n. ③ in-sti-tjúː-ʃən n. 制度, 施設. ④ mə-móː-ri-əl n.a. 記念の(物). ← memory n.

4 ① é-kju-rə-si n. 正確さ. ← accurate a. ② sai-kál-ə-dʒi n. 心理学. → psychological a.

③ rég-ju-lə-li ad. 規則正しく. ④ tém-pə-rèr-i a. 一時的な.

A 1② 2③ 3① 4③ 5① 6① 7③ 8④ 9③ 10④ [2点×10]
 II B 1⑥② 2①④ 3④⑤ [4点×3]
 C 1③ 2② 3② [4×3/計44点]

A1 隆は優しく祖母の腕をとって, ソファーへと導いた.

体の部分を~するという時は take/lead O by the 名, look O in the face/eye, tap O on the shoulder のような形になる. ② by が正解.

2 私のコンピュータが昨夜クラッシュしたので, 修理する必要がある.

③ need/want/require doing 「~される必要がある」. ④は needs to be repaired とする.

3 砂はガラスの原料となる物質である.

glass is made from the material → the material from which glass is made/the material (which) glass is made from なので①を選ぶ.

4 眠いので, 濃い珈琲を一杯飲もう.

この意味では thick/thin でなく strong/weak を使う. ③が正解.

5 うちの家族では, 父の次に私が2番目に背が高い.

意味が分かれば, ① after しかない.

6 昨晚以来, その探検家からの連絡がない.

①継続の現在完了. ② ever があると「未だかつて~ない」.

7 おや, 雨が降り出した. 家から出ないでおく方が良くない?

③ had better の否定疑問形.

8 多くの英国人はスペイン語もフランス語も話さないし, まして日本語はなおさらだ.

neither A nor B は当然. let alone 否定文の後で「~はなおさら~ない」. ④が正しい.

9 昨日の会議で, 私にはスミス教授がすぐには誰だか分からなかった. いつもは背広にネクタイをしているのに, その時は着用していなかったからだ.

put on は動作, wear はその後の状態. Bは wears (it) の代わりに does で, ③が正解.

10両親があの時私のドイツ留学を許してくれていなかったならば, ドイツであんな良い職を見つけることは出来なかっただろう.

過去についての非現実の仮定を表すのは, 仮定法過去完了である. 条件は過去完了形, 帰結は would/could/might have 過分. ④が正しい.

B1 生徒「来週私が受ける試験について心配になってきています」.

先生「授業中皆にしたアドバイスを心に留めておいて欲しいと願うのみです」.

I just ⑤want ⑥you ④to ①bear ②in ③mind the advice I gave everyone in class.

want 人 to do の形. bear O in mind 「心に留める」の目的語に関係節がつき長い後後に置かれている. bear in mind that節 もよく見る形.

2 ベン「おい, 君の元気はどうした? 今朝はあんな元気だったのに」.

ジム「分かんない. 退屈な講義を聴いて疲れたんだと思う」.

I guess (that) listening to ⑤the ①boring ②lecture ③made ④me ⑥tired!

動名詞句 (listening to the boring lecture) を主語とした物主語の構文. bore と tire は共に他動詞であり, 物事は boring/tiring, 人は bored/tired となる.

3 ジョナサン「ママがくれた大きなパズルが遂に完成したよ」.

エイミ伯母「やったわね! どんなに長い時間がかかったことでしょうね!」

What ①a ④long ⑥time ③it ⑤must ②have taken!

it takes (人) 時間 (to do) が感嘆文になったもので, must have 過分 は過去 (に関する現在) の推量 「~したに違いない」.

C1 リチャード「太郎が今年の夏シカゴへ行ったというのは確かなの?」

ゴードン「うん. 米国へ行ったことあるかって訊いた時, そう言ってたもの」.

When I talked to him は後に間接疑問文がつけられないので When I asked him を選ぶ.

if he had stayed in America/if he had visited America の何れかが正しい形となる. 故に ③ (A)→(B)→(A) が正解.

2 純子「どうして彼が良いアシスタントなのだと思う?」

フィリップ「彼が必ず遅れずにレポートを提出するからだ」.

be likely の構文は seem, happen, be said 等と同じで it is likely that節/S is likely to do なので使えない, he never fails を選ぶ. fail の目的語は不定詞. 最後は意味から考えて

without delay となる筈. 従って② (A)→(A)→(B) が正解. ところで, assistant の意味がはっきりしない. 留学先で働く語学教師? それにしても, report とは何なのだろうか.

3 選手「明日の試合にうちが勝てる方法はない」.

チームの主将「弱気になっちゃ駄目だ! 俺たちが勝てることを証明するべき時だぞ」.

We had time 「時間があつた」では通じないので, It's time を選ぶ. 後に続く形として可能なのは不定詞か仮定法過去. (B) we proved でなく we'd prove (we would prove) と

なっているので選べない. prove to do はあり得ないので, prove (that) S V と判断する. 結局② (A)→(A)→(B) が正しいことが分かる.

A1① 2① [4点×2]
 III B1③ 2④ 3② [5点×3]
 C1② 2② 3④ [6×3/計41点]

A1 カレン「社会の授業の宿題はもう提出した?」

美里『ええ, やっと終わった. ①あなたが手伝ってくれなかったら無理だった. 本当に有難う。』「大丈夫よ. いつでも喜んで」.

②完成しなかったのを後悔している. ③もっとあなたを手伝うべきだったように思う.

④あなたが手伝ってくれれば, きっと完成できると思う.

2 浩「ジム・ブラックの最新の映画は見たかい？」

デビー『ええ、見た。脚本は素晴らしかったんだけど、でも…』

「じゃ何が悪かったんだい？」『それが、彼の演技が①全然駄目だったの。映画会社が彼にあの役を振ったなんて、信じられない。』

②決して受け入れ難いものではない。③意外に素晴らしい。④優に並以上。

nothing but 「～以外の何物でもない」 anything but 「決して～でない」。これらの but は前置詞で「～以外」の意味。

B 1 近年、森林地帯にある家屋の数が大幅に増加してきた。この事は森林管理者が森林火災に対処する上で、様々な問題を引き起こしてきている。①かつて管理者は自然の森林火災が過剰な森林の成長を取り除くことになるので、自由に燃えるに任せていたのだ。

②森林内や近くの世帯を安全に保つために、今では管理者は火災の延焼を防ごうとする必要がある。③火災から避難する際、有害な化学物質を含むので、煙やガスを避けねばならない。④しかしながら、そのような火災を食い止める続けることにより、乾燥した枯れ葉が地面にたまることになる。一旦火災が起きると、彼らが火災を食い止めるのはより困難となる。斯くして森林管理者は、ますます自然と密接に接触して暮らすようになっていく人々の必要に答えるべく、戦略を絶えず修正しようとする必要があるのだ。

2 身体の健康に関する物理データを収集することは、腕にテープを貼り付けるくらいに簡単になった。これは科学の一分野である生物電子工学の業績だ。①身体に取りつけることのできる小型の身体データの収集装置が開発されたのである。②集めたデータは、リアルタイムでスマートフォンへと送信される。③自分の身体のデータが得られれば、即座に健康について行動を起こすことが可能となる。④だから家計の支出を抑えるため

医者に診てもらおうのを控えようとする事ができる。自分の身体の状態を知ることで、潜在的な健康の問題について警告が得られ、そうすればそれを治療することも出来る。そのような装置で得られる情報のお蔭でより長く健康に生きられる可能性があるのだ。

3 人は危険な状況で勇気を見せることができる。例えば、事故後に衝突した自動車から負傷した人を引っ張り出す人は勇敢だと考えられる。しかしながら、勇気を示すために何も危険な状況に陥る必要はない；どんな種類の状況でもそれは可能なのである。私の友人であるソフィーの例を述べたいと思う。①彼女は飛行機に乗るのが怖いだけけれど両親に会いに行くため生まれて初めて飛行機に搭乗した。②両親は飛行機が怖い訳ではないが、飛行機に乗ったことがないことを彼女は知っていた。③彼女の恐怖は、あんな大きくて重たい機械が空を飛べる筈がないと信じていることに基づいていた。④彼女は搭乗の前、恐怖で震えていたのだが、その感情に打ち勝った。私はソフィーが飛行機に乗ったことは、交通事故の現場で人助けのため危険を冒す人に劣らず勇敢だったと思う。

これは②と③で、少し迷うかもしれない。しかし、②は両親が飛行機に乗らない理由でソフィーが勇敢であると言える説明には不要であるので、取り除くべきだと判断する。

C 先生 こんにちは、キャリア・セミナーへようこそ。招待講演者としてお越し戴いたのは全国紙の記者をなさっているネルマ・アゼヴェドさんです。ジャーナリストになるため必要な個人的、職業的要件について話して下さい。ネルマ、ジャーナリストになるため知る必要があることを、学生たちに教えて下さい。

ネルマ そうですね、ジャーナリストになるには第一に、読むことと書くことが楽しいと思える必要がある、と言いたい。毎日物を書くのを好むような人に、ならなくてははいけません。また新聞、雑誌、ネット上の記事、文学作品など、様々な種類の文章を読んでおくべきです。毎日読むことで語彙が豊富になり、最新のニュースにも精通できます。同じことが文章を書くことにも言えます。毎日少しずつ書くことで、文章技能の練習ができ、腕が上がります。また、様々な文体を試みてみるべきです。毎日物を書くことは

身につけるべき良い習慣であり、自分に合った文体を見出すのにも役立ちます。多くのプロのジャーナリストが、毎日必ず文章を書くようにするための手段として、若い頃に日記をつけていました。

先生 ネルマ、つまりあなたはジャーナリズムに興味のある学生なら ②毎日文章を読み書きする練習をする べきだと勧めているのですね。

①語彙を増やすための現行のやり方を知っておく。

③プロのジャーナリストたちが書いた日記を読む。

④面白い新聞記事を書こうとしてみる。

ネルマ そうです。では第二に、ジャーナリズムの異なる種類と異なる必要条件に関して助言をしたいと思います。報道関係者は新聞、雑誌、テレビを含むあらゆる領域で働くこととなります。様々なことなる仕事をして、非常にことなる給与を受け取るのです。だから、自分がどんな種類のジャーナリストになりたいかを決め、自分が選んだ分野で役に立ちそうな技能を学ぶことが大事なのです。例えば雑誌のための写真報道に興味があるとしたら、常にカメラを携行して写真の腕を磨くべきです。オンラインでの報道の分野に興味がある人にとって今日ではインターネットがどんな仕組みになっているかの知識が必須です。もしテレビ報道に興味のある分野ならば、ニュース番組がどのように制作されているかを理解することが役立つことでしょう。

先生 本当に有用な情報です。あなたは職業としてジャーナリズムに興味のある学生は

②選んだ報道分野にとって何が必要かを熟考する べきだと助言しているのですね。

①まず全国紙の現場記者になる。

③まず様々な報道分野での経験を積む。

④予め様々な報道の仕方を改善する(?)。

先生 うちの学生たちが知っておくことが重要だとお考えになる情報が、他に何かおありでしょうか？

ネルマ 実は、あります。ジャーナリストが従うべき原則が3つあるのです。一つ目は、「偏向しない」ことです。このことは報道内容をあらゆる側面から報じるべきであり、たとえそちらが正しいように見えても、片方だけの肩をもつべきではないということです。第二のルールは「タイムリーであれ」です。報道は正に現在行われるものであり、過去の出来事を報じようとするなら、現在の出来事との関連がある必要があります。最後に最も重要なルールは「事実」に忠実に」です。報じる情報は、忠実である必要があります。良いジャーナリストは常に彼らが報じる「事実」を確認し、また再度確認するものです。これらの3つの原則に従えば、きっと良いジャーナリストになれるでしょう。

先生 ネルマ、有難う。しかし多くのジャーナリストが、本当に著名な人たちを含めて、公平の原則に従わない決断をする場合があるというのは真実ではないのですか？そして偏向したジャーナリストを擁護すべき論拠があるのではありませんか？

ネルマ そのようなジャーナリストが多く存在することは確かです。しかし、一般大衆に信頼されることを目指すなら、自分が偏向していないことを示すことが大事です。

先生 成る程、ご意見は分かりました。つまり信頼できる報道記者になりたい人たちは

④報道内容のあらゆる側面を取り上げる 必要があると仰るのですね。

①報道内容のどの面を報じるかを決める。

②報道を一般大衆に関する内容にしばる。

③一つの内容を報じる際、十分時間をかける。

先生 有難う、ネルマ。学生たちが考えるに値する多くの情報を与えて下さいましたね。じゃあ、ここまでのところで、何か質問はありませんか？

IV A1④ 2② 3④ 4① [5点×4]
 B1③ 2② 3③ [5×3/計35点]

A 近年米国では、自動車を使わない人たち、特に徒歩や自転車利用者を支援する仕組みを含む、都市の交通網の整備への公的支援が増えてきている。このため多くの都市の行政は交通に関する計画において自動車を使わず移動する人たちの必要を考慮するようになってきている。都市の中には舗道を改良したり、歩行者専用の商業地域、自転車専用レーンを開始するようなどころもある。しかし、自動車を利用しない交通の普及は、社会的・経済的な諸問題を含む、多くの要因にかかっている。

米国における通勤—つまり自宅と職場の間の移動—の方法として何が好まれているかを調べるため、2012年に全国調査が行われた。その結果として通勤行動全般において徒歩と自転車はまだ比較的小さな割合を占めるに過ぎないことが分かったが、これらの自動車によらない移動方法がいくつかの米国の都市で重要な役割を果たしていることも分かった。この調査によりこのことが、比較的小さな町（取り分け大きな大学を中心としてできた、所謂「大学町」）及び州や地方の機関が徒歩や自転車による移動を奨励するための施策を講じているいくつかの地域については、特に当てはまること分かった。

表1 徒歩、自転車による通勤の割合が高い米国の小都市

徒歩	%	自転車	%
1. (A Ithaca)	42.4	1. (B Davis)	18.6
2. Athens	36.8	2. Key West	17.4
3. (C State College)	36.2	3. (D Corvallis)	11.2
4. North Chicago	32.2	4. Santa Cruz	9.2
5. Kiryas Joel	31.6	5. Palo Alto	8.5
6. Oxford	29.7	6. Menlo Park	7.6

表1は、徒歩と自転車による通勤の割合が最も高い米国の6つの小都市を示している。ここでも、これらの殆どは学生が全人口の中の高い割合を占める大学町である。イサカやステートカレッジなどの東部のいくつかの町は徒歩による通勤の割合が最も高い傾向にあった。コーバリスやデイヴィスなどの西部の諸町は、自転車で通勤する割合が最も高い傾向にあった。デイヴィスとイサカはそれぞれの異なる分類で最も高い割合を示した。

更にいくつかの大都市でも、地方公共団体が歩行や自転車による移動を奨励する施策を講じている。表2は徒歩と自転車通勤率が高い米国の大都市を6位まで示している。

表2 徒歩、自転車による通勤の割合が高い米国の大都市

徒歩	%	自転車	%
1. Boston	15.1	1. Portland	6.1
2. Washington, DC	12.1	2. Madison	5.1
3. Pittsburgh	11.3	3. Minneapolis	4.1
4. New York	10.3	4. Boise	3.7
5. San Francisco	9.9	5. Seattle	3.4
6. Madison	9.1	6. San Francisco	3.4

Table 2. Rates of Walking and Bicycling to Work by City Size: 2008-2012
 (For information on confidentiality protection, sampling error, and definitions, see www.census.gov/acs/www/Downloads/data_documentation/Accuracy/ACS_Accuracy_of_Data_2012.pdf)

Small Cities (Population of 20,000-99,999)						
Rank	Walk			Bicycle		
	City	Percent	Margin of error (a)	City	Percent	Margin of error (a)
1	Ithaca, NY	42.4	3.8	Davis, CA	18.6	1.8
2	Athens, OH	36.8	5.4	Key West, FL	17.4	2.9
3	State College, PA	36.2	3.2	Corvallis, OR	11.2	1.5
4	North Chicago, IL	32.2	4.2	Santa Cruz, CA	9.2	1.7
5	Kiryas Joel, NY	31.6	4.2	Palo Alto, CA	8.5	1.1
6	Oxford, OH	29.7	3.8	Menlo Park, CA	7.6	1.6
7	Pullman, WA	23.5	3.2	East Lansing, MI	6.8	1.2
8	East Lansing, MI	23.3	2.2	Laramie, WY	6.8	1.8
9	College Park, MD	21.5	3.2	San Luis Obispo, CA	6.6	1.3
10	Durlington, VT	20.3	1.9	Ashland, OH	6.2	1.9
11	Moscow, ID	20.2	3.6	Missoula, MT	6.2	0.9
12	Morgantown, WV	18.2	2.9	Chico, CA	5.8	1.0
13	Rexburg, ID	18.0	3.7	Santa Barbara, CA	5.8	1.1
14	Atlantic City, NJ	17.8	2.7	Dozeman, MT	5.0	1.2
15	Urbana, IL	16.6	2.3	Urbana, IL	5.8	1.2

Medium-Sized Cities (Population of 100,000-199,999)						
Rank	Walk			Bicycle		
	City	Percent	Margin of error (a)	City	Percent	Margin of error (a)
1	Cambridge, MA	24.0	1.2	Boulder, CO	10.5	1.0
2	Berkeley, CA	17.0	1.1	Eugene, OR	8.7	0.9
3	Ann Arbor, MI	15.6	1.3	Berkeley, CA	8.1	1.0
4	Provo, UT	14.5	1.2	Cambridge, MA	7.2	0.8
5	New Haven, CT	12.4	1.0	Fort Collins, CO	6.8	0.6
6	Columbia, SC	11.3	1.1	Gainesville, FL	6.5	1.9
7	Providence, RI	10.6	0.8	Tempe, AZ	4.2	0.6
8	Syracuse, NY	10.4	0.9	Ann Arbor, MI	3.7	0.5
9	Boulder, CO	9.2	0.8	Provo, UT	3.1	0.5
10	Hartford, CT	8.2	0.8	New Haven, CT	2.7	0.5
11	Dayton, OH	7.9	0.7	Salt Lake City, UT	2.5	0.3
12	Eugene, OR	6.8	0.8	Charleston, SC	2.2	0.4
13	Elizabeth, NJ	6.8	1.0	Costa Mesa, CA	2.2	0.6
14	Columbia, MO	6.7	0.8	Pasadena, CA	2.1	0.6
15	Wichita Falls, TX	6.3	1.3	Athens-Clarke County, GA	1.7	0.5

Larger Cities (Population of 200,000 or Greater)						
Rank	Walk			Bicycle		
	City	Percent	Margin of error (a)	City	Percent	Margin of error (a)
1	Boston, MA	15.1	0.5	Portland, OR	6.1	0.3
2	Washington, DC	12.1	0.5	Madison, WI	5.1	0.5
3	Pittsburgh, PA	11.3	0.6	Minneapolis, MN	4.1	0.3
4	New York, NY	10.3	0.1	Boise, ID	3.7	0.4
5	San Francisco, CA	9.9	0.4	Seattle, WA	3.4	0.2
6	Madison, WI	9.1	0.7	San Francisco, CA	3.4	0.2
7	Seattle, WA	9.1	0.3	Washington, DC	3.1	0.2
8	Urban Honolulu CDP, HI	9.0	0.6	Sacramento, CA	2.5	0.3
9	Philadelphia, PA	8.6	0.3	Tucson, AZ	2.4	0.2
10	Jersey City, NJ	8.5	0.6	Oakland, CA	2.4	0.3
11	Newark, NJ	8.0	0.8	Denver, CO	2.3	0.2
12	Baltimore, MD	6.5	0.4	New Orleans, LA	2.1	0.2
13	Minneapolis, MN	6.4	0.3	Richmond, VA	2.1	0.3
14	Chicago, IL	6.4	0.2	Philadelphia, PA	2.0	0.2
15	Rochester, NY	6.2	0.7	Urban Honolulu CDP, HI	1.8	0.2

ポートランドは大都市の中で自転車による通勤の割合が6.1%と、最も高率であるがこれは温暖な気候のせいである。しかし、ポートランドは、マディソンやミネアポリス等と同じく、より自転車にやさしい道路を整備することを目的とし投資を行ってきた都市の一つでもある。また、今では一部の大都市では、徒歩や自転車移動をより容易にするための地域改善が行われている実績が事業の宣伝や不動産の広告にも使われるようになってきている。マディソンは徒歩と自転車利用の両方を奨励してきたいくつかの大都市の一つでありその結果両方の分類において上位6位までに入っている、そのような2都市の片方となっている。

徒歩と自転車移動を容易にするため、ますます多くの都市が投資をするようになるにつれて、自動車を用いない移動の人気も増すはずだ。しかしこの2012年の調査はまたこれらの移動手段の利用率の向上を達成するまでに、克服しなくてはならない幾つかの社会的、財政的要因を特定したのである。

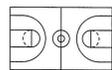
- 1 表1でA, B, C, Dは次のどれを表すか？
 ④Aイサカ, Bデイヴィス, Cステートカレッジ, Dコーバリス。
- 2 この文と表2によると、サンフランシスコとマディソンとの共通の特徴である可能性が最も高いのは？
 ①共に人口の多い大学町である。 ②共に徒歩と自転車を奨励している。
 ③共に車利用のみの商業地区がある。 ④共に快適な温暖な気候である。
- 3 この文の主な目的は何か？
 ①自動車によらない移動手段の利用を奨励することの問題点を述べる。
 ②自動車によらない移動手段の利用をさせないようにする行政の施策を論じる。
 ③自動車によらない移動手段の利用割合を増すための助言を述べる。
 ④自動車によらない移動手段の利用に関する現況を報告する。
- 4 最終段落の後に続く可能性が最も高いのはどの話題か？
 ①自動車によらない移動手段の利用に立ちほだかる問題点。
 ②自動車による移動手段の利用を制限する財政上の諸問題。「よらない」なら正解。
 ③自動車によらない移動手段の利用割合。
 ④自動車による移動手段の利用を奨励する戦略。
- B 1 先生たちのグループが利用の20日前に、屋外のバスケットコートに2時間使う予約をしようとしている。いくら支払う必要があるか？
 ③50ドル。2×30ドルから早割分の10ドルを差し引く。
 2 予約は ②オフィスに向いて しか行えない。
 ①オフィスに電話 ③オフィスにファックスを送る ④オフィスにメールを送る

3次のどの条件ならグループが全額の返金をしてもらえるのか？

- ①あるグループが屋外のバスケットコートとコート借りて利用の2日前に取り消す。
- ②あるグループが遅い予約で屋外のバスケットコートとコート借り、利用日に雨が降る。
- ③あるグループがサッカー場を借りて、利用の3週間前に取り消す。
- ④あるグループが早い予約でプールを借り、利用当日に雨が降る。

L I R大学スポーツ施設

オフィス: LIRビル102号室 Tel/Fax: 212-555-0121 Email: admin@lir.edu

 学生, 教職員, 一般の方は時間, 1日単位でプール, サッカー場, バスケットコートを借りることができます。

	学生のグループ		教職員のグループ		その他	
	時間単位	1日単位	時間単位	1日単位	時間単位	1日単位
屋内バスケットコート	\$30	\$200	\$45	\$300	\$60	\$500
屋外バスケットコート	\$20	\$150	\$30	\$200	\$40	\$300
屋内プール	\$50	\$300	\$70	\$400	\$80	\$700
屋外サッカー場	\$60	\$350	\$80	\$500	\$90	\$800

予約

全ての予約はL I Rスポーツ事務局にご自身で申し込む必要があります。

早い予約	利用日の14日前より早く行われる予約	総額より\$10割引
遅い予約	利用日の14日前より遅く行われる予約	雨の場合にも返金はなし

取消/返金に関する規約

- 取消が当日の14日前より以前に行われる場合は全額を返金
- 取消が当日の13~5日前に行われる場合は半額を返金
- 取消が当日の4日前より以降に行われる場合は返金なし

備考

雨の場合の返金は、以下の全ての条件を満たす場合のみ行います：

- ①屋外施設の予約 ②コートないし競技場がプレー不能である ③遅い予約でない場合



V 1② 2③ 3① 4② 5④

[6×5=30点]

明日は私の夢の旅行の最終日となる。春、3500キロに及ぶ徒歩の旅に出たのだった。木々の葉が色を変えつつあり、残り10キロのみとなった今、私はレインボー・トレイルをハイクするという私の夢を間もなく実現しようとしていた。

キャンプファイアの側でくつろいでいると、様々な思いが心を過ぎった。とても疲れた初日のことを思い出し、ちょっと自分のことを笑ってしまった。その日私が出発した時、自分がいかに愚かだったか気づくのにあまり時間を要しなかった；沢山荷物を持ちすぎたのだ。私は約30キロの荷を担いでいて、死にそうだったのだ。最初の休息場所で、私は沢山の缶詰、書物や他の重たいものを取り出した。これ以降荷物が軽くなり、行程を早く進めるようになった。

私は都会での仕事をやめた後、この長い徒歩旅行を行うことに決めたのだった。自分の仕事が本当に気に入っていたのだが、週80時間労働し、出張で飛び回ってばかりだった。仕事ばかりやっていて、私の人生には他に意味がないような気がしていた。そして遂に、私はすべてがもはや耐えられなくなったのだ。長期間にわたる休暇を取ることに決めたのだった。

今夜、私は最後の食料を調理した—豚肉と豆だった。ああ、直火の調理に慣れるのには随分時間がかかったものだ。ハイクの最初の数週間は酷い食事ばかりだった—炊けてない米と調理し過ぎた野菜と黒焦げの豆。それに野外の地べたで眠ることも—確かに、それも慣れるのに暫く時間がかかった。

しかし私にとっての最大の困難は、雨でも晴れでも暑くても寒くても、歩み続けるよう自分に強制せねばならないことだった。天気のため屋内に留まることのできる休みの日はなかった。土砂降りの雨の中15~20キロ歩いた日も何日かあった。最初のうち寒い日に歩く事で暖をとることができたが、時が経つと本当に暑い日が困難となった。幸い近くに小川や湖がある毎に休憩がとれた。

殆どの日は一人で過ごしたのだけれど、この旅行の間に何人か面白い人にも出会った。短い区間に分けて長いハイクを行っている、郵便配達人のサムがいた。彼は休暇中にしか歩くことができなくて、100キロから200キロも歩くこともしばしばであった。全行程を踏破するにはまだ5年歩かねばならないのだった。それに、新婚旅行の一部として歩いている幸福なカップル、スザンヌとデイヴィッドもいた。しかし私に最も感銘を与えたのは退職した教師であるメアリであり、生涯ずっとアウトドアを愛していた亡き夫の思い出のためハイキングをしていた。

明日以後、私は文明へと戻ることになるだろう。すべての便利さが目の前にある状態が心地よくなるにはまだ時間を要することが分かっている。この6か月間、洗濯ができたりサラダバーで生野菜を食べられるだけでも大変なご褒美だった。私はこの2つのことを、町へ出る度に行ったのだが、それもあまり頻繁ではなかった。だが町へ出ることの最高のお楽しみは…アイスクリームだ！口の中でアイスクリームをゆっくり溶かす時に、アイスクリームのコーンは私の痛みや苦勞を消し去ることができたのだ。

そうだ、私は少し眠らねばならない。当分の間、これが私の屋外での最後の眠りになることだろう。この数週間気候は寒くなり始めていた。寝袋の準備をしながら、私は自分が習得した事柄について考えた。今では旅立つ前よりもずっと落ち着いているし、穏やかな気分だ。一人きりでいるお蔭で考える時間は十分にあった。静寂と沈黙とを楽しむ能力が身についていた。それと同時に肉体的に自分を追い詰めることは、私に自分が思っている以上のことを行う力があることを教えてくれた。そして今では自然に対して、新たな深い尊敬の念を抱くようになった。ゆっくり眠りに落ちていきながら、未来がどのような物をもって待ち受けていようと、自分にはそれを受けて立つ覚悟があると分かっている。この数か月間で自分が身につけた内なる強さがあるのだから。

[昨年追試より、第V問は物語に関する単純な内容一致問題となっている。]

1筆者は初日のことを思い出して笑った、それは ②ハイキングについて殆ど何も分かっていたからだ。

- ①彼にとって一番幸せな日だったと感じたから。
- ③多くの興味深い人と知り合ったから。 ④その日を火の前で過ごしたから。
- 2筆者が長距離のハイキングをすることにしたのは、彼が ③自分の人生について、立ち止まってじっくり考えなくなったから であつた。
- ①途中小さな町に寄ることができたから。 ②都会での給料の良い職をなくしたから。
- ④自然の中で時間を費やすことに打ち込んでいたから。

- 3 サムが行程を終えるのにあと5年かかるのは ①毎年限られた距離しか歩くことができないから だった。
 ②仕事をしている間に歩きすぎたから。
 ③背囊に荷物を持ちすぎていたから。
 ④妻や友人たちと一緒に歩いてきたから。
- 4 下線部の at my fingertips という語句に最も意味が近いのは ②容易に手に入る (easily reached) である。
 ①はっきり記されている
 ③遂に完了した
 ④やさしく触れている
- 5 筆者がハイキングの典型的な一日に行ったことは？
 ①町でアイスクリームを食べ、洗濯をした。
 ②興味深い人たちと知り合った。
 ③テントの中で天気が良くなるのを待った。
 ④一人で自然の中を歩き、調理をした。

VI A1② 2① 3③ 4④ 5②
 B ②①③④

[6×6=36点]

- (1) 優れた小説を読むことで、例えば就職のための面接のような、社会的またビジネス上の状況に対処する能力が向上する可能性があるのを知っていましたか？最近の研究によると小説を読む人たちは面接者のボディランゲージを読み取って、その人が何を考え、感じているかを理解する能力がより高いことが分かった。文学作品を読む人たちはまた、感情により敏感であり、より優れた社交的スキルを持っている。
- (2) 研究者たちは、文学を読むことがこのような影響を及ぼす理由を研究してきた。彼らは文学的フィクションでは、想像力の働く余地がより多く残されていることを突き止めた。それ故、読者は登場人物の思考の機微や複雑さを理解しようとより懸命に努力する必要がある。各登場人物の行動を理解し、感情を示唆するごく僅かなヒントに敏感になるための努力が求められる。文学を読むことを通じて、読者は人と共感し、他者の視点から世界を見る術を学ぶ。人を観察する時、彼らは動作や顔の表情を解釈するスキルを高めるのだ。
- (3) 「目から心を読み取る」と呼ばれるある研究実験から、ほんの数分間であっても小説を読むことが他者の感情を察知する能力に大きく影響することへの明確な証拠が得られた。この実験においては、2つのグループの参加者が36組の両目の画像を見て、それぞれの場合に示されている感情に最も合うと彼らが判断した言葉を4つ一組の語群から選んだ。事前に小説を読んでいた人たちは、読んでいないもう一つのグループと比較すると有意に良い成績を取った。この実験の結果は、たとえ短時間であっても、小説を読むことと他の人の感情を感じとることとの間に直接的関係があるらしいことを示唆するだけに、非常に興味深いものであった。
- (4) 現在行われている一連の実験はこの直接的関係を生み出す理由を調べてきた。それらの実験は、物語を理解するために使われるのと同じ脳のネットワークが、他者の思考や感情を察知するのにも使われることを証明した；架空の人物の間の会話や行動が、恰も現実の人とのつきあいで遭遇したものであるかのように、脳は取り扱うのだ。物語の登場人物の感情を認識する時、私たちの脳はそれと同じ感情を生み出し、それ故に登場人物の感情の状態を真似ているのである。想像上の人物がどう考え、感じているのかをこのようにして理解することは、現実世界で生きるための強力な予行演習になる。

- (5) 現在行われている研究は、数十年前に行われた脳の研究を再解釈することを可能としてくれた。そのような以前の研究は、文学作品中の詳細な描写を読むことは言語領域以外に脳の多くの領域を活動させる。例えばある実験でラヴェンダー、シナモン、石鹸のような語が言語を処理する領域のみならず臭いと関連する領域をも興奮させることが分かった。別の実験では、例えば「その歌手はビロードの声をしていた」「彼は革の手をしていた」という触覚を含んだ隠喩が、触覚を感じることを受け持つ脳の部分に影響することが証明された。それどころか、ある経験について本で読むことと、実際にそれを経験することを脳は殆ど区別していないように見える。このように読者が人生経験をしたと感ずることにより、文学は他人を「読み取る」上で有効となるのである。
- (6) フィクションは、その最も良い面において、単なる娯楽以上の恩恵をもたらす。それは他の人の感情を理解し感じとる能力を高めるだけでなく、自分自身より偉大な物と繋がる能力をも高めてくれるようである。他の人が発する信号を解釈し、うまく対応する能力は実生活での成功にとって、明らかに重要である。だから、今度人とやり取りをする必要がある際には、知らない誰かに紹介されるのであれ、就職の面接を受けに出向くのであれ、優れた小説の頁をまず読むと良い。そうすれば、より良い経験ができるかもしれないからである。

A 1 第二段落の empathize (共感する) という語に最も意味が近いのは ②他人が感じている気持ちを感じる である。

- ①登場人物の行動を真似る。 ③他人の思考を疑う。
 ④自分の意見を強く主張する。emphasize との勘違いを狙った、意地の悪い選択肢だ。
 2 第三段落で述べられている実験は何を証明したのか？
 ①フィクションの読者は感情を上手に特定することができる。
 ②実験参加者の感情は時と共に変化する。
 ③心は私たちの物の見方に影響する。 ④文学の読書には限界がある(?)。
 3 第四段落によると、脳は架空の人物にどのように影響を受けるのか？
 ①異なるネットワークをつくらうと試みる。
 ②実験において何が起きるかを推定する。
 ③恰も読者が直接関与しているかのように反応する。
 ④会話の結果を認識する。
 4 第五段落によると、脳の研究は読書が ④感覚と結びついた領域を刺激する ことを証明した。
 ①私たちが隠喩を生み出すことを可能にする。
 ②私たちが臭いを言葉で表すのを手助けする。
 ③私たちの経験を楽しめるものにする。
 5 この文章について最適の表題は？
 ①小説の中の印象的な面接(?) ②フィクションを読むべき新たな理由
 ③脳の研究に関する問題点 ④ボディランゲージの重要性

B

段落	内容
(1)	主題の提起
(2)	②読者がフィクションを理解するため努力を要すること
(3)	①読書が与える影響について調べる一つの実験
(4)	③脳が物語の中の状況を現実のものとして取り扱うこと
(5)	④脳に関する過去の研究について新たな目で見ること
(6)	結論と勧める内容