

**I** 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 14)

A 次の問い (問1~3) において、下線部の発音が、ほかの3つと異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 ① cinema                    ② litter                    ③ minor                    ④ ritual  
 問2 ① broad                    ② coast                    ③ float                    ④ loan  
 問3 ① although                    ② sigh                    ③ tough                    ④ weigh

B 次の問い (問1~4) において、第一アクセント (第一強勢) の位置がほかの3つと異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 ① reverse                    ② species                    ③ tunnel                    ④ urban  
 問2 ① appointment                    ② delicate                    ③ organic                    ④ suspicious  
 問3 ① conference                    ② estimate                    ③ proposal                    ④ resident  
 問4 ① additional                    ② entertainment                    ③ equivalent                    ④ relationship

**II** 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 44)

A 次の問い (問1~10) の  に入れるのに最も適当なものをそれぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。ただし、問8~10については、(A) と (B) に入れるのに最も適当な組合せを選べ。

- 問1 Robert can't leave the meeting now because an important plan  discussed.  
 ① had been                    ② is                    ③ is being                    ④ was  
 問2 Bill, please keep the window  while the air conditioner is on.  
 ① close                    ② closed                    ③ closing                    ④ to close  
 問3 Last week I bought an imported car,  was something I had always wanted to do.  
 ① it                    ② that                    ③ what                    ④ which  
 問4 Would you mind doing the laundry while I  the baby?  
 ① care about                    ② care of                    ③ take care about                    ④ take care of  
 問5 Our teacher's voice doesn't  the back of the classroom.  
 ① arrive to                    ② get                    ③ reach                    ④ sound to  
 問6 On the train, a man  over so that other passengers could go out of the door.  
 ① looked                    ② moved                    ③ turned                    ④ went  
 問7 I'd like to  your parents a visit sometime next week if they're going to be at home.  
 ① do                    ② get                    ③ pay                    ④ take  
 問8 If I ( A ) you were here before I left home, I ( B ) your book with me.  
 ① A: didn't know    B: have brought                    ② A: had known    B: would have brought  
 ③ A: hadn't known    B: would bring                    ④ A: knew    B: had brought  
 問9 I need a bigger refrigerator, but I'll have to ( A ) without a new one ( B ) I can afford it.  
 ① A: do                    B: until                    ② A: do                    B: when  
 ③ A: keep                    B: until                    ④ A: keep                    B: when  
 問10 In advertising, it's hard to come up ( A ) clever ( B ) to attract consumers.  
 ① A: on                    B: propaganda                    ② A: on                    B: slogans  
 ③ A: with                    B: propaganda                    ④ A: with                    B: slogans

B 次の問い (問1~3) において、それぞれ下の①~⑥の語を並べかえて空所を補い、最も適当な文を完成させよ。解答は  に入れるものの番号のみを答えよ。

- 問1 Asuka: Why didn't Carl take that summer job in Tokyo?  
 Beth: His parents objected       from home.  
 ① away                    ② far                    ③ him                    ④ living                    ⑤ so                    ⑥ to  
 問2 Louise: How is your Modern Poetry course?  
 Carl: It's interesting, but the professor   heart.  
 ① by                    ② insists                    ③ learn                    ④ poems                    ⑤ that                    ⑥ we  
 問3 Frank: How did you like the view from the shore of the lake?  
 Kate: Fantastic! The lake was     mirror.  
 ① a                    ② like                    ③ mountains                    ④ reflecting                    ⑤ steep                    ⑥ the

C 次の問い (問1~3) の会話の  において、二人目の発言が最も適当な応答となるように3箇所をつないで文を作る場合、それぞれ (A) と (B) のどちらを選ぶのがよいか、下の組合せ ①~⑧のうちから1つずつ選べ。

- 問1 Lynne: I'm leaving for work, dear. See you at dinner.  
 Yoshi:
- |                    |                          |                                  |
|--------------------|--------------------------|----------------------------------|
| (A) Could you      | (A) bring our garbage    | (A) when you leave?              |
| (B) Why didn't you | (B) take out the garbage | (B) while driving to the office? |
- ① (A)→(A)→(A)                    ② (A)→(A)→(B)                    ③ (A)→(B)→(A)                    ④ (A)→(B)→(B)  
 ⑤ (B)→(A)→(A)                    ⑥ (B)→(A)→(B)                    ⑦ (B)→(B)→(A)                    ⑧ (B)→(B)→(B)
- 問2 Chisato: I found an ad for group skiing lessons for only 1,500 yen! Do you want to join?  
 Aaron: That depends.
- |              |                          |                  |
|--------------|--------------------------|------------------|
| (A) How come | (A) do I get to play     | (A) by a lesson? |
| (B) How long | (B) do I get to practice | (B) each lesson? |
- ① (A)→(A)→(A)                    ② (A)→(A)→(B)                    ③ (A)→(B)→(A)                    ④ (A)→(B)→(B)  
 ⑤ (B)→(A)→(A)                    ⑥ (B)→(A)→(B)                    ⑦ (B)→(B)→(A)                    ⑧ (B)→(B)→(B)
- 問3 Lisa: I've heard that some Japanese people spend a lot of money on comic books.  
 Akira: Yes.
- |                         |                             |                           |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| (A) More money          | (A) is spent on comic books | (A) much more for movies. |
| (B) The amount of money | (B) purchased comic books   | (B) than on movies.       |
- ① (A)→(A)→(A)                    ② (A)→(A)→(B)                    ③ (A)→(B)→(A)                    ④ (A)→(B)→(B)  
 ⑤ (B)→(A)→(A)                    ⑥ (B)→(A)→(B)                    ⑦ (B)→(B)→(A)                    ⑧ (B)→(B)→(B)

Ⅲ 次の問い (A～C) に答えよ。(配点 41)

A 次の問い (問1, 2) の会話の [ ] に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の ①～④ のうちから1つずつ選べ。

問1 Peter: You look tired. What's wrong?

John: Recently, I haven't been getting much sleep.

Peter: Why not?

John: My neighbor keeps playing loud music all night. [ ]

Peter: Why don't you go over and ask him to be quieter?

- ① I already went over to talk to him.      ② I can always stay awake.  
③ I can't help falling asleep.              ④ I really can't stand it any longer.

問2 Alice: I'm sorry for mistaking your father for your brother.

Brenda: Don't worry. People often make that mistake.

Alice: So, how old is your father?

Brenda: He'll be 50 next month.

Alice: Really? [ ]

- ① He doesn't look as young as he is.  
② He isn't as old as he looks.  
③ He looks old enough to be your father.  
④ He looks very young for his age.

B 次の問い (問1～3) のパラグラフ (段落) には, まとまりをよくするために取り除いた方がよい文が1つある。取り除く文として最も適当なものを, それぞれ下線部 ①～④ のうちから1つずつ選べ。

問1 Getting the right amount of sleep is important for keeping ourselves healthy. New research on sleep indicates that reducing our hours of sleep is not only unhealthy, but can shorten our life span, too. ① People who regularly do not get enough sleep may be at risk of dying earlier than those who usually sleep well. ② Surprisingly, the research shows that too much sleep can also have a negative influence on our health. ③ Statistics show that women live longer than men. ④ For example, in some cases, sleeping more than nine hours per night seems to be associated with a shorter life. Research such as this can provide us with reasons to take a careful look at our own lifestyles.

問2 If you go hiking or camping, take your dog with you. The sights and sounds of nature can be very relaxing for people, and this is true for dogs as well. ① Dogs have long been considered to be people's best friends. ② Dogs enjoy running around open fields or through the woods. ③ They may even find interesting things along the way and surprise their owners. ④ People can also experience many things while spending time out in nature with their dogs. You can expect twice as much fun when you spend time outdoors with your dog.

問3 One of the most important kitchen tools is the simple hand-operated can opener — the manual can opener. ① Can openers are needed to open some canned foods, and nowadays many people have easy-to-use electric ones. ② However, with a manual can opener, even when there is an electric power failure, you can still open cans. In fact, it is one of the first kitchen tools to disappear from supermarkets when a disaster occurs. ③ Another advantage of a manual can opener is that it will last for years without any maintenance. ④ Recently, even some electric can openers with multiple functions have been getting cheaper. In any event, it is always a good idea to have a manual can opener in your kitchen.

C 次の会話は, アメリカのある市役所で, 職員たちが, 近年増加している自転車事故を減らす方策について議論している場面の一部である。[ ] に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

Jason: As you know, in the past year or so, we've had a lot of accidents in the city involving cyclists. We need to discuss what we can do to protect people's safety. There are a number of possible solutions, with one idea being simply to restrict bicycle use in our city. On the other hand, it would be great if we could make cycling in the city both fun and safe. I'd like to hear your views about this.

Susan: Well, I think it would be a mistake to strictly limit bicycle use. People ride bicycles to go to work, to go shopping, or just to be outside. If more people used cars instead of bicycles in the city, for example, we would have more traffic jams, dirtier air, and a less healthy population. So, encouraging the use of bicycles would make our city a more eco-friendly place.

Jason: So, Susan, you're saying that [ 1 ]

- ① cycling is a fairly easy activity and people of all ages can learn to ride  
② restricted use of bicycles in the city will lead to fewer traffic accidents  
③ there are environmental as well as health reasons for us to promote bicycle use  
④ we shouldn't encourage bicycle use because cycling in the city can be dangerous

Susan: That's correct. I would definitely like to support the use of bicycles, but we need to consider how to make things safer.

Jason: So, are there ways we could improve the safety of cyclists in the city?

Diana: In most cities in Europe, and in some cities here in the US as well, there are designated bicycle lanes that are often marked by painted lines on the ground along the sides of roads. Lanes like this keep cyclists off the sidewalk and make things safer for pedestrians and for cyclists. Bicycle lanes can also help motorists avoid accidents and drive more safely in the city.

Jason: Diana, that's an interesting observation. I guess your main point is that the bicycle lanes may [ 2 ]

- ① be difficult for pedestrians and motorists to recognize  
② improve safety for pedestrians and motorists, as well as cyclists  
③ increase the number of accidents with pedestrians on the sidewalks  
④ persuade motorists in the city to switch from cars to bicycles

Philip: I like the idea of having special bicycle lanes, but there are arguments against them as well. Sometimes it's unsafe for cyclists to stay in the bicycle lanes because there are obstructions in the lane, such as parked cars or garbage trucks, so the cyclist is forced to suddenly ride out into traffic. This may create a very dangerous situation.

Jason: So, Philip, you're concerned that cyclists [ 3 ]

- ① have to stay in the special bicycle lanes at all times  
② may have accidents when avoiding obstacles in the bicycle lanes  
③ may hit pedestrians during construction of the bicycle lanes  
④ seem to be regarded as a problem by many motorists

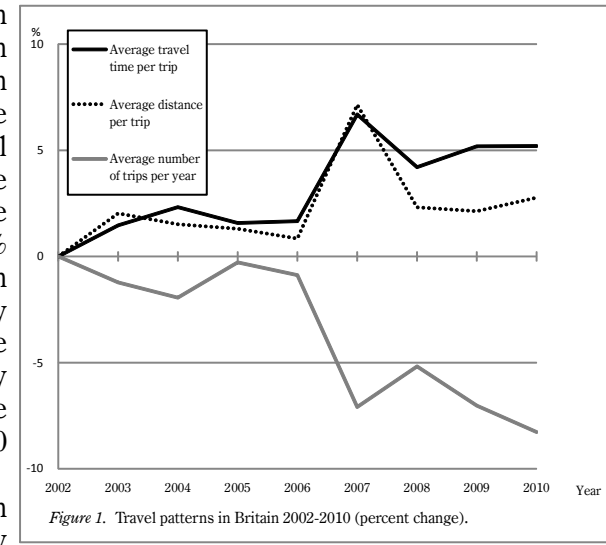
Jason: Although there may be some problems, it seems that bicycle lanes might help to reduce the recent increase in accidents involving cyclists. We can bring up this topic at the next city council meeting. Thanks for your input.

IV 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 35)

A 次の文章はある報告書の一部である。この文章とグラフを読み、下の問い(問1~4)の□に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

Over the past few decades, travel in Great Britain has become much easier, with faster and more fuel-efficient cars and more convenient public transportation systems. What is more, many households now own two cars. Given this background, one might expect that more people are traveling farther and more frequently. However, according to a survey conducted by the Department for Transport in 2010, people in Britain are traveling less often than before. This trend is true for all modes of transportation, including walking.

The number of trips made per person each year did begin to increase in the 1970s but then started to level off in the 1990s. Focusing on the period from 2002 to 2010 (Figure 1), one observes that, while both the averages in travel time and trip distance increased, the average number of trips per person dropped. The average travel time increased by just over 5% from 21.8 minutes in 2002 to 22.9 minutes in 2010, and the average trip distance increased by almost 3% from 6.8 miles to 7.0 miles. On the other hand, the average number of trips fell by approximately 8%. People traveled an average of 1,047 times in 2002, but they made only 960 trips in 2010.



The decline in the number of trips between 2002 and 2010 can be partly accounted for by falls in shopping and visiting friends at their homes. On average, people made only 193 shopping trips per year in 2010, as opposed to 214 in 2002. Trips to visit friends at private homes declined from 123 to 103 per person per year during this period, whereas the number of trips to meet friends at places other than their homes remained almost constant, at 48 in 2002 and 46 in 2010. The fewer trips for shopping and visiting friends at home may, in turn, be explained by certain changes in society that took place over the period surveyed.

(UK Department for Transport (2011) *National Travel Survey 2010* を参考に作成)

- 問1 Based on Figure 1, there was □
- a constant decrease in the number of trips made between 2002 and 2010
  - a parallel trend in the travel time and the number of trips after 2007
  - a sharp decrease in the distance traveled per trip between 2003 and 2006
  - a sudden increase in the travel time and the distance traveled per trip in 2007
- 問2 According to this passage and graph, what can we say about the situation in Britain? □
- Changes in the public transportation system led to falls in shopping trips.
  - From 2003, the average travel time was always more than 21.8 minutes.
  - More people are traveling farther and more frequently today than before.
  - People in Britain walk more frequently now compared to several decades ago.
- 問3 What is the main point of this passage? □
- People find traveling in Britain more convenient than before.
  - People in Britain traveled more often in the 1990s than in the 1970s.
  - The number of cars in each British household has increased.
  - There is a trend among people in Britain to travel less frequently.

問4 The last paragraph of this passage would most likely be followed by a paragraph which □

- compares the numbers of shopping trips and visits to friends' homes made in 2002 and 2010 by people in Britain
- explains how the society in Britain now demands that people travel more for business
- explores social trends in Britain impacting the number of shopping trips and visits to friends' homes
- lists reasons why one can expect people in Britain to travel more often using public transportation

B このページのホテルのウェブサイトを読み、下の問い(問1~3)の□に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

**Splash Beach Stand**

Guests at the Splash Beach Hotel can borrow, or rent, the following items at the Splash Beach Stand from 8 a.m. to 6 p.m. daily.

★**BEACH AND POOL ITEMS:** Available for FREE.

- Lounge chair (all day)  Beach towel (all day) 







➤No reservations. On a first-come-first-served basis only.

★**SHADED SEATING:** Available for RENT.

- Gazebo (\$75/day)  Cabana (\$45/day) 

➤Reservations are recommended. For reservations, email [enjoy@splshbch.com](mailto:enjoy@splshbch.com) or call 1-800-424-XXXX.

★**RECREATION EQUIPMENT**

TYPE	ITEM	PRICE
Pool equipment	Air mat  Tube 	FREE
	Surfboard  Boogie board 	First hour FREE each additional hour \$5
Ocean equipment	One-person/Two-person kayak 	Two-hour rental for \$7/\$10
Snorkeling gear	Snorkel and mask only/Fins only	\$7/day
	Complete set (snorkel, mask, and fins) Adult's and kid's sets are available. 	\$10/day Rent 1 adult's set and 1 kid's set will be FREE!

**NOTE!**

- Prices may change without notice.
- There are NO LIFEGUARDS on duty at the beach or the pool. GUESTS swim at their own risk. Also, parents and guardians must make sure that children are watched at all times.
- Only beach towels should be used at the beach or the pool; please do not bring room towels.

問1 If a family rents a boogie board and a two-person kayak for two hours each, and one complete adult's set of snorkeling gear and one complete kid's set for a day, they must pay □

- \$22
- \$25
- \$30
- \$35

問2 What can guests staying at the Splash Beach Hotel do?

- ① They can make advance reservations for shaded seating.
- ② They can rent ocean equipment at the hotel front desk.
- ③ They can reserve free lounge chairs in advance.
- ④ They can use any recreation equipment free of charge.

問3 Which of the following is noted on the hotel website?

- ① Actual rental fees may be different from those shown on the website.
- ② Children should be kept away from the beach and the pool area.
- ③ Lifeguards are available at the beach but not the pool area.
- ④ Room towels can be used at the beach and the pool area.

V 次の文章は、ある出来事について、出張中の妻に宛てて夫が書いたメールと、同じ出来事について息子が書いたブログである。文章を読み、下の問い (A, B) に答えよ。(配点 30)

From: Jacob Haller (JakeH@xxxxxx.com)  
 To: Victoria Haller (VickyH@xxxxxx.com)  
 Date: April 7, 2013  
 Subject: Bad News

---

Hi Honey,

You're never going to guess what happened. This morning, I was in the dining room drinking my coffee and reading the newspaper. Ricky and Alex were playing in the driveway. All of a sudden I heard an incredibly loud CRASH. It really surprised me, and I spilled coffee all over my shirt. I looked outside and saw that the back window of the station wagon was completely smashed. The boys were nowhere in sight, and I had no idea what had happened!

I went outside and discovered that Ricky's skateboard had broken the window. At first, I got really angry, but looking at all the sharp, broken glass, I started to get worried that one of the boys might have gotten injured. I could not see them anywhere and ran out to the street to see if I could find them. Then, I heard someone crying near the garage.

When I got there, Ricky was sitting behind a tree with his head down. I said, "Are you okay?!" Ricky looked up with tears in his eyes and said, "Dad, I'm fine but I broke the car window!" You know, I was so relieved he was all right that I didn't even care how it happened. Still, we will need to think about how to discipline him. I called our dealer, and it's going to cost us \$600 for a new window. Along with the dry cleaning costs for my shirt, this was an expensive morning!

Love,  
 Jacob

\*\*\*\*\*  
**Ricky's Wild and Crazy Blog**  
 \*\*\*\*\*

Sunday, April 7, 2013

**Skateboards Are Not for Throwing**

I did something really stupid today. My friend Alex and I were hanging out in the

driveway. He was playing with the basketball and I was riding my new skateboard. After bumping into the side of our car and falling badly, I decided to take a break. I rolled the skateboard to Alex by the basketball goal and said he could take a turn. He said, "No thanks, I'm playing basketball," and rolled it back to me. I laughed and rolled it back to him again saying "Skateboarding is more fun." We kept on rolling the skateboard back and forth like it was a race car. It was fun at first, but after a little while, we started to get bored.

Alex then came up with a new game. He said, "I bet I can throw the skateboard farther than you!" Like an Olympic hammer thrower, he spun around twice and threw the skateboard onto the lawn in the middle of the driveway. Although it seemed a little dangerous, I wanted to show Alex that I could throw it farther. I went over and picked up the skateboard and intended to throw it beyond the tree next to the garage. Standing in the grass, I held the end of the skateboard in my hands, extended my arms, and tried to spin around as fast as I could. And then it happened. The skateboard slipped out of my hands.

I heard a smash and saw an incredibly large hole in our car's rear window. Alex said he didn't want to get in trouble and ran home. Thinking I could hide and pretend nothing had happened, I quickly ran behind a tree. Dad soon found me and surprisingly gave me a big hug. He didn't seem angry at all. We cleaned up the glass and went out to buy some clear plastic to cover the window. He even bought me a hamburger for lunch. I have no idea why I didn't get in trouble. Maybe he also broke a window when he was a kid. Well, telling Dad wasn't so bad, but Mom's really going to let me have it when she comes home from her trip tomorrow.

A 次の問い (問1~4) の  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 What did Ricky's father see from the dining room?
- ① Alex on the skateboard.
  - ② Ricky crying under the tree.
  - ③ The broken car window.
  - ④ The skateboard smashing the window.

- 問2 Why didn't the father show anger to Ricky?
- ① He believed the broken window was Alex's fault.
  - ② He needed to talk to his wife before punishing Ricky.
  - ③ He remembered when he broke a window as a child.
  - ④ He was glad to find that Ricky was not hurt.

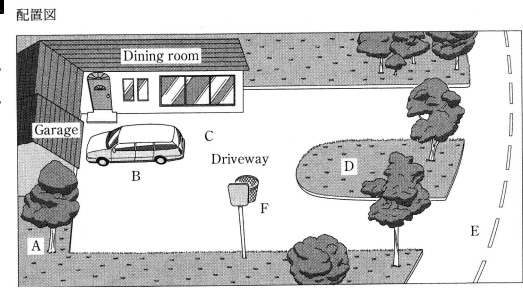
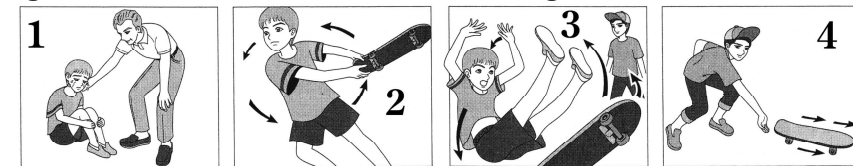
- 問3 Why did Ricky throw the skateboard?
- ① He couldn't roll it onto the grass.
  - ② He wanted to pass it to Alex.
  - ③ He was practicing for the Olympics.
  - ④ He was trying to compete with Alex.

問4 The expression "Mom's really going to let me have it" in the last sentence of Ricky's blog is closest in meaning to "my mother will .

- ① allow me to fix the window
- ② make me pay for the window
- ③ praise me for being honest
- ④ scold me very strongly

B 次の各絵 (1~4) は本文内の出来事を表している。それぞれ本ページの配置図内のA~Fのどの場所で起こったか、最も適当な組合せを、次の①~④のうちから1つ選べ。

- ① 1-A 2-D 3-B 4-F
- ② 1-A 2-E 3-C 4-D
- ③ 1-D 2-B 3-C 4-E
- ④ 1-D 2-F 3-B 4-A



VI 次の文章を読み、下の問い (A, B) に答えよ。なお文章の左にある (1)~(6) は段落の番号を表している。(配点 36)

**Counting Systems: Where Do They Come From?**

(1) Have you ever counted a large number of items such as paper clips or postcards? Most likely, you first separated them into smaller piles of ten each and then counted the piles. By doing so, you were using the number 10 as the unit for your calculation, a counting system referred to as the base-10 system. In fact, most people around the world count using the base-10 system, a method which scholars say we probably inherited from early ancestors who counted, quite naturally, with their fingers. Because this approach seems so familiar, you may think that counting with 10 is universal. However, if we look at the world around us, other counting systems are not very hard to find.

(2) The watch on your wrist or the clock on a nearby wall is probably as far as you need to go to find a different counting system. An hour can be divided into 60 minutes, and a minute is made up of 60 seconds. Ancient Mesopotamians, whose system of time we have adopted, are believed to have used a base-60 system. The Mesopotamian year was divided into 360 days, so the base-60 system fit very well into their calendar. Moreover, the number 60 can be divided into many different equal amounts. The divisions on the face of a clock include two thirty-minute periods, four fifteen-minute periods, six ten-minute periods, and twelve five-minute periods. While 60 might seem like an unusual choice for a base, it works well for measuring time.

(3) Every time you use a computer, you are relying on one of the most important numerical tools in the modern world: the base-2 system. In this binary system, only two digits, 0 and 1, are used; combinations of these numbers are used to represent larger numbers. One reason the base-2 system was chosen is that the “digital switches” inside the computer can be set to either ON or OFF, represented by 1 and 0, respectively. It is relatively easy to construct a machine that makes a distinction between only two choices. The base-10 system, on the other hand, would make computer engineering much more complicated.

(4) As you can see, different ways of thinking inspire different counting systems. One unique example relates to the speakers of Northern Pame, a language spoken in Mexico. Whereas you might separate candies or books into piles of ten, Northern Pame-speaking people would make piles of eight. As with the base-10 system, the reason they have adopted a base-8 system is a somatic one. Instead of counting their fingers, however, they count the eight spaces between their fingers. Although Mexico today is a base-10 country, this group of over 5,000 people continues to use the number 8 as the base for everyday counting.

(5) All these counting systems have emerged from people's understanding of the world around them. However, sometimes a government steps in and establishes a system for its citizens. For example, Britain once used a complicated counting system for its currency units; 1 pound equaled 20 shillings, but 1 shilling equaled 12 pennies. This system had developed over hundreds of years as a result of political and commercial situations. In 1966, the government announced that the country would be switching to a base-10 system for their currency five years later. Shops prepared charts to help the customers understand the new coins and bills, and the transition to the new system was relatively smooth.

(6) Throughout history, we humans have worked to understand, organize, and describe the world around us. Each culture has done so in its own unique way, developing systems that reflect the physical characteristics of humans, their needs and desires, and their environment. As we have seen here, the various counting systems people have invented are an excellent example of this. The fact that there is no universal counting system, but a number of systems appropriate to specific situations, is proof of how creative and flexible we are.

A 次の問い (問1~5) の  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 In paragraph (2), the author tells us that .  
 ① ancient Mesopotamians believed the base-60 system was unusual  
 ② clock faces could be improved if the base-10 system were adopted  
 ③ the base-60 system did not appear in human history until recently  
 ④ the base-60 system is highly convenient for measuring time

問2 In paragraph (3), the author explains that .  
 ① computers can be more easily operated with the base-2 system  
 ② each digital computer switch can distinguish several numbers  
 ③ the base-10 system suits the electrical qualities of computers  
 ④ the binary system is quite demanding in computer engineering

問3 In paragraph (4), the word somatic means .  
 ① related to psychology  
 ② related to technology  
 ③ related to the body  
 ④ related to the environment

問4 According to paragraph (5), which of the following statements is true?   
 ① 1971 was the first time that the British currency system changed.  
 ② British people adopted the new system with no major problems.  
 ③ British people complained about the charts prepared by the shops.  
 ④ The British government failed to introduce a base-10 currency system.

問5 The author's main point in paragraph (6) is that .  
 ① a universal counting system may be established in the future  
 ② counting systems are mainly decided by our body features  
 ③ humans have adapted counting systems to the world around them  
 ④ most cultures have similar environmental conditions and needs

B 次の表は本文の段落構成と内容を表すものである。 に入れるのに最も適当なものを、下の ①~④ のうちから1つずつ選び、表を完成させよ。ただし、同じものを繰り返し選んではいけない。

Paragraph	Content
(1)	Introduction
(2)	An example of <input type="text"/> 1
(3)	An example of <input type="text"/> 2
(4)	An example of <input type="text"/> 3
(5)	An example of <input type="text"/> 4
(6)	Conclusion

- ① a base system adopted for technological convenience
- ② a human characteristic influencing a local counting system
- ③ a non-base-10 way of counting used around the world
- ④ measures taken to reform a complex counting system

I A1③ 2① 3③  
B1① 2② 3③ 3②

[2×7/計14点]

- A 1 ① *sɪnəmə n.* 映画. ② *lɪtə n.* ゴミ. なお *liter [lɪ:tə] n.* リットル. ③ *máɪnə a.* より小さい; 重要でない. ⇔ *major [meɪdʒə] a.* より大きい; 重要な → *minority n.* 少数派  
④ *ri:ʃuəl a.n.* 儀式 (の). ← *rite [raɪt] n.* 儀礼  
2 ① *brɔ:d a.* 幅広い. *broad* と *abroad* が例外であり *oa* の発音はほぼ常に [ou] となる.  
② *kəʊst n.* 沿岸. ③ *fləʊt v.* 浮く. ④ *ləʊn v.n.* 貸す; 貸し付け.  
3 ① *ɔ:lðə conj.* ～にも拘わらず. 基礎語彙について普段から正しい発音を心がけよう.  
② *sáɪ v.n.* 溜息 (をつく). ③ *táɪ a.* つよい. ④ *wéi v.* 重さがある. → *weight n.* 重さ  
センター試験の発音で黙字 (発音されない文字) に関する出題の頻度は驚くほど高い.  
B 1 ① *ri-vɔ:s v.n.a.* 逆 (にする); 逆の. ② *spɪ:ʃɪz n.* 種 (しゅ). 複数形もそのまま.  
③ *tán-əl n.* トンネル. ④ *ɔ:bən a.* 都会の. *suburban* は「郊外の」.  
2 ① *ə-pɔɪnt-mənt n.* 予約. ② *dél-i-kət a.* 繊細な. ③ *ɔ:ɡæən-ik a.* 有機の. ← *órgan n.* 臓器; 機関; オルガン → *órganize v.* 組織する 「*-ic(al)* はその直前に強勢をもつ」の原則はほぼ毎回出題される. 重要な例外は *pólitics n.* 政治. ④ *səs-pí-jəs a.* 疑わしい. ← *suspéct v.* 疑う / *súspect n.* 容疑者 → *suspicion [səspɪʃən] n.* 疑惑  
3 ① *kán-fə-rəns n.* 会議; 競技連盟. ← *confér v.* 協議する; 贈る ② *és-tə-mèit v./és-tə-mət n.* 推定 (する). ③ *prə-póuz-əl n.* 提案; 結婚申し込み. ← *propose v.* ～する  
④ *réz-i-dənt n.* 住民; 研修医. ← *reside [rɪzaɪd] v.* 住む → *residential [rɛzədənʃəl] a.*  
4 ① *ə-dí-ʃən-əl a.* 追加の. ← *add v.* 加える → *addítion n.* 追加 ② *èn-tə-téin-mənt n.* 娯楽. ← *entertain v.* 楽しませる ③ *i-kwív-ə-lənt a.n.* 等価の; 同等物. ④ *ri-léi-ʃən-ʃíp n.* 関係. ← *relation n.* 関係; 親類 ← *reláte v.* 関係づける; 物語る

II A 1③ 2② 3④ 4④ 5③ 6② 7③ 8② 9① 10④ [2点×10]  
B 1③② 2⑤④ 3④③ [4点×3]  
C 1③ 2⑧ 3② [4×3/計44点]

- A 1 重要な計画が討議中なので, ロバートは今会議を抜けられない. 現在進行形+受動態, *be ~ing + be* 過去分詞 = ③ *be being* 過去分詞 となる.  
2 ビル, エアコンがついてる間は窓を閉めておいて下さい. 閉じた状態には ② *closed*, *shut* と過去分詞を用いる. 但し, 開いているのは *open* 形容詞. 現在分詞 *closing* だと *close* する動きが継続している意味となり不可.  
3 私は先週輸入車を購入したのだが, それは長年やりたいと思っていたことであった. 前の文の内容を先行詞とする非制限用法の関係代名詞. この用法は④ *which* のみ可能.  
4 私が赤ちゃんの世話をしてる間に, お洗濯をお願いできる? ① *care about* 心配する. 正解は勿論④ *take care of* である.  
5 私達の先生の声は教室の後ろまで届かない. ③ *reach* が他動詞で正解. ①は *arrive at*, ②は *get to* とすべき. ④ *sound* は「～のように聞こえる」で, 声が届く意味はない.  
6 電車内で, ある男性は他の乗客が扉から降りられるようにするために, 脇へよけた. ② *move over* は席を詰めたり, 脇へ寄ったりする動作を意味する. ④の *go over* だと「向こう側へ行く」. ③ *turn over* ひっくり返る?  
7 もしもご在宅予定ならば, 来週の適当な時にあなたのご両親を訪問したいのですが. ③ *pay a visit = pay a visit to* 人.  
8 家を出る前に君がここにいることを知っていたならば, 君の本を持ってきたのだが. 仮定法の基本用法. 過去に関する非現実には②仮定法過去完了+*would have* 過去分詞.

9 もっと大きい冷蔵庫が必要だけれど, 買える余裕ができるまでは新しい冷蔵庫なしで我慢するつもりだ. *do without* 「なしで済ます」と *until* を選べばよい. ①が正しい.  
10 広告において, 消費者を引きつけるような巧妙な宣伝文句を考えつくことは難しい. *come up with* 「思いつく; 追いつく」. *propaganda [prəpəgændə]* は「政治宣伝」であり *slogan [sləʊgən]* 標語の方を選ぶ. ④が正解である.

- B 1 アスカ「どうしてカールは夏休みに東京での例の仕事をやることにしなかったの?」  
ベス「彼がそんなに家から遠くで暮らすことに, ご両親が反対したからよ」.  
*His parents objected* ⑥to ③him ④living ⑤so ②far ①away from home.  
*object to* 名/*doing*, 動名詞の意味上の主語は, 所有格または目的格で表す. *oppose* が他動詞であることにも注意.  
2 ルイズ「あなたが受けてる現代詩の授業はどんな感じ?」  
カール「面白いのはいいんだけど, 教授が僕らに詩を暗誦しろって言うんだよ」.  
*It's interesting, but the professor* ②insists ⑤that ⑥we ③learn ④poems ①by heart.  
*insist* の *that* 節の動詞の形は意味によって異なる. 事実を主張している場合は直説法. 要求などを述べる場合は仮定法現在 (原形), イギリス英語では *should* 原形を用いる.  
*The professor insists that he is an authority on Shakespeare.*  
*The professor insists that every student learn poems by heart.*  
のようになる. *learn by heart* 暗記する.  
3 フランク「湖畔からの眺めは気に入ったかい?」  
ケイト「ほんとに素晴らしかったわ! 湖が峻険な山並みを鏡みたいに映してたのよ」.  
*The lake was* ④reflecting ⑥the ⑤steep ③mountains ②like ①a mirror.  
*steep [stí:p] a.* 険しい; 法外な値段の. これは単語を知っていれば何とすることもない問題のように見える.  
C 本試と追試で顕著に問題形式が異なったことは今年が初めてであり, 少々驚かされた. 来年のセンター試験にこの形が再び表れることがあり得るのだろうか.  
1 リン「あなた, 仕事に行ってくるわね. 夕食時にまた会いましょう」.  
ヨシ「③出かけるついでにゴミを出してきてくれないかい?」  
*Why don't you* なら良いが, *didn't* は不可. *bring* と *take* は方向が逆であり, 遠ざかる向きは *take* を使う. *while (you are) driving to the office* だとゴミ缶を車に積んでいくみたいなことになってしまう. ところでヨシは日系人の主夫ってことなのでしょうか?  
2 千里「たったの千五百円で受けられるスキーマのグループ講習の広告を見つけたのよ! 一緒に行かない?」  
アーロン「条件次第だね. 一回の講習につき, どのぐらいの時間練習できるんだい?」  
*How come + S V...?* 「どういう訳で…なのか?」では後の語順が合わない. *play ski* と言わないし *play it* ともなっていないので *practice* を選ぶ. *by a lesson / each lesson* は引っかけ易いように思う. *by the pound* 「ポンド単位で」のような用法はあるけれど「1回の講習あたり」を *by a lesson* とは言わない. *(at) each lesson* の方が正しい形. よって③が正解となる.  
3 リサ「日本人の中には, 漫画本に沢山のお金を使う人もいて聞いたんだけど」.  
昭「そうだよ. 映画よりも漫画の方にお金をかけるんだ」.  
*The amount of money* で始めると *The amount of money spent on comic books is larger than that spent on movies.* のように続ける必要が生じる. *More money is spent on ...* の方を選ぶ. *than movies* でなく, *movies* の前に前置詞 *on* を入れねばならないことにも注意してほしい. 比較の対象に同等のもの同士を用いるのは, 基本的文法事項である. ②が正しい.

- A1④ 2④ [4点×2]  
 III B1③ 2① 3④ [5点×3]  
 C1③ 2② 3② [6×3/計41点]
- A 会話問題が1問減って、II Bからこちらに移動した。III Aの文脈から語義を推測させる問題がなくなった代わりに、VとVIに同様の趣旨の問いが1つずつ現れている。
- 1 ピーター「疲れてるようだね。どうしたの？」  
 ジョン『最近あまり寝てないんだ。』  
 「なぜ？」  
 『近所の人が一晩中大音量で音楽を流してるからさ。④ほんとにもうこれ以上耐えられないよ。』  
 「その人の家へ行って、もう少し静かにしてくれるように頼んでみたらどう？」  
 ①既に行って彼と話してきた。  
 ②いつでも僕は寝ないでいられる。  
 ③どうしても眠りに落ちてしまう。  
 ④ stand vt. ～を我慢する。
- 2 アリス「父上をあなたのお兄さんかと勘違いしてしまってお免なさい。」  
 ブレンド『気に病まなくてもいいよ。みんなよくやる間違いだからさ。』  
 「で、ほんとは何歳なの？」  
 『来月で五十さ。』  
 「うそ？④お歳の割にはとっっても若く見えるわ。」  
 ①実際の歳ほど若く見えない。  
 ②実は外見ほど歳をとってはいない。  
 ③あなたのお父さんでもおかしくない年齢に見える。
- B 1 適切な量の睡眠をとることは健康を保つ上で重要だ。睡眠に関する新しい研究により睡眠時間を減らすことが健康に良くないのみならず、寿命をも縮めることが分かった。  
 ①いつも十分な睡眠をとっていない人は、普段よく眠る人と比べると、早死にする虞がある。②驚くべきことに、この研究では寝過ぎもまた健康に悪影響を及ぼしかねないと分かっている。③統計データは男性よりも女性の方が長生きであることを示している。  
 ④例えば一部の事例においては、一晩あたり9時間以上眠ることが短命と関連しているようである。このような研究は、私たちが自分の生活スタイルを注意深く見直すための理由づけを与えてくれる可能性がある。  
 2 ハイキングやキャンプに出かけるのなら、飼い犬を連れて行くといい。自然の風景や物音は人間にとってとても気持ちの安らぐものだが、この事は犬にとっても当てはまるのである。①犬は昔からずっと人間の最良の友と考えられてきた。②犬は広い野を駆け回ったり、林の中を走るのが好きである。③その途中で面白い事物を発見し、飼い主を驚かすこともあるかもしれない。④人間もまた、飼い犬と一緒に自然の中で時を過ごすことで多くの経験ができるのだ。飼い犬と共に屋外で時間を過ごせば、楽しみが二倍になることが期待できるのである。  
 3 最も重要な台所用品の一つに、単なる手で操作する缶切り—手動式の缶切りがある。  
 ①一部の缶詰食品を開けるには缶切りが必要であり、近頃では多くの人が操作の容易な電動式を所有している。②しかし、手動式缶切りがあれば、停電でも缶が開けられる。実際災害が起きた時には、スーパーからまず最初になくなる台所用品なのだ。③手動式缶切りのもう一つの利点は、補修なしで何年も使えることだ。④最近では多くの機能をもつ電動缶切りでさえ安価になってきた。何れにせよ台所に手動式缶切りを備えておくのは、どんな場合にも良いことなのである。

- C [ジェイソン]ご存じの通り、ここ1年くらいの間に、当市では自転車の関わる事故が多く起こっています。市民の安全を守るために、何をすべきか議論する必要があります。可能な解決策は幾つか考えられ、その一つは単に我が市での自転車の利用を制限するというものです。他方、市内での自転車の利用を楽しくかつ安全なものにできるとすれば素晴らしいことです。この件について皆さんの意見を伺いたいと思います。
- [スーザン]えーと、自転車の利用を厳しく規制するのは誤りだと思います。市民は通勤や買い物、また単に外出のために自転車に乗るのです。例えば、市内で今より多くの方が自動車を使うようになると交通渋滞がもっと増えるし、大気が汚染され、人々の健康が損なわれるでしょう。だから自転車の利用を奨励することは我が市をより環境に優しい場所にするることになるのです。
- [ジェイソン]なるほど、スーザン、君の意見は ③私達が自転車の利用を奨励するのには健康上の理由だけでなく環境に関する理由もあるのだ ということですね。  
 ①自転車に乗ることは比較的簡単な活動であり、あらゆる年齢層の人が乗り方を覚えることができる。  
 ②市内の自転車の利用の制限は、交通事故の減少に繋がるだろう。  
 ④市内で自転車を利用するのは危険である可能性があるため、自転車の利用は促すべきでない。
- [スーザン]そのとおりです。私だったら、間違いなく自転車の利用を奨励しますが、どうすれば安全を担保できるかについては検討する必要があります。
- [ジェイソン]では、市内で自転車に乗る人々の安全を高められるかもしれない方法があるのですか？
- [ダイアナ]欧州の殆どの都市や、ここ米国の一部の都市においても、指定された自転車専用車線があつて、多くの場合路肩に沿って地面に線を描くことにより区切られています。このような車線は自転車利用者を歩道から隔離して、歩行者にとっても自転車利用者にとっても安全にしてくれるのです。自転車レーンにより、自動車利用者も事故を避け、市内をより安全に走行できるようになります。
- [ジェイソン]ダイアナ、それは興味深い見解だね。君の主な主張は自転車レーンによって ②自転車利用者のみならず、歩行者や自動車利用者にとっても安全が高まる ということだね。  
 ①歩行者や自動車利用者にとって認識しにくいかもしれない。  
 ③歩道上の歩行者との事故の件数を増やす。  
 ④市内の自動車利用者が車から自転車に乗り換えることを促す。
- [フィリップ]私も特別の自転車レーンを設けるという案は良いと思いますが、それに対し色々な反対論も存在します。駐車中の車や塵トラックのような障害物が自転車レーンにあるため、自転車利用者がレーンに留まることが安全でないような場合があるために、自転車利用者が急に車輻の中へ出て行かねばならなくなるのです。これは極めて危険な状況を生み出します。
- [ジェイソン]フィリップ、つまり君は自転車利用者が ②自転車レーン中の障害物を回避する際に事故を起こす虞がある と懸念しているんだね。  
 ①いつでも特別に設けられた自転車レーンに留まらざるを得ない。  
 ③自転車レーンの建設中に歩行者をはねる虞がある。  
 ④多くの自動車利用者からは問題と見なされているようだ。
- [ジェイソン]幾つか問題があるにせよ、自転車レーンは近年の自転車利用者に関わる事故増加を減らすことに貢献する可能性があるように思います。次回の市議会でこの話題を取りあげることが出来るでしょう。皆さん意見を述べて下さって有難う。

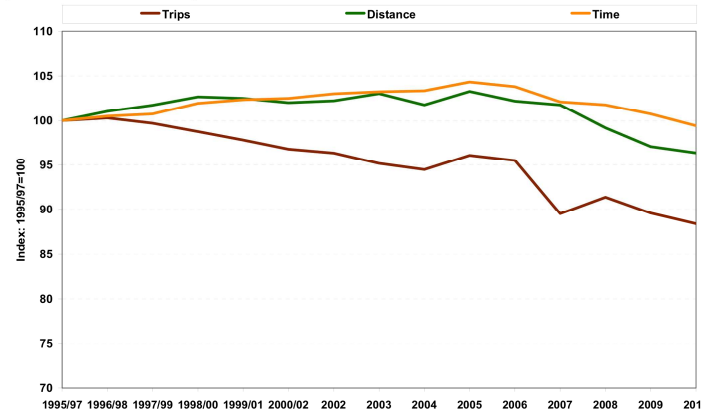
- IV A1④ 2② 3④ 4③ [5点×4]  
 B1② 2① 3① [5×3/計35点]

A ここ数十年の間で英国における旅行や移動は、より速くて燃料効率も良い自動車や公共交通機関がより便利になったお蔭で、以前より遥かに容易になった。それに加え、多くの世帯では今では2台の自家用車を所有するようになってきている。このような背景に鑑みるとより多くの人が長い距離を頻繁に移動するようになったのだらうと考えるかもしれない。しかしながら英国運輸省が2010年に行った調査に拠れば、英国人の移動の頻度は昔より減少している。この傾向は、歩行を含む、あらゆる種類の移動方法に当てはまる。

1年当たり1人あたりの移動の回数は、1970年代に増加を始めたが、1990年代に入って頭打ちとなり始めた。2002～2010年の期間に注目する(図1)と移動時間と移動距離の両方の平均値が増加したのに対して、1人あたりの平均の移動回数は減少したことが見て取れる。平均移動時間は2002年の21.8分から2010年の22.9分へと、5%を少し上回る程度増え、平均移動距離も6.8マイルから7マイルへと3%近く増えた[マイルは約1.6km]。他方、平均の移動回数は約8%減じた。2002年に平均1047回移動したが、2010年は960回のみであった。

2002年～2010年の移動回数の減少は、一部は買い物や友人の家を訪れる回数の減少によって説明がつく。平均して、2002年の214回に対して、2010年には、1年あたり193回しか買い物に行かなかったのである。個人宅に友人を訪れる件数は、この期間中に1年あたり1人当たり123から103に減少したのに対し友人宅以外の場所で会うための移動の数は2002年が48件、2010年が46件と、ほぼ変化してはいない。更に、買い物及び友人宅訪問の回数の減少は調査を行った期間中に起きた幾つかの社会の変化により説明がつく可能性がある。

Trips, distance travelled and time taken - index: Great Britain, 1995/97 to 2010 (NTS web table NTS0102)



(英国運輸省 (2011) National Travel Survey 2010)

1 図1によると ④2007年には1回の移動につき要した時間と移動距離の急激な増加が見られた。

- ①2002～2010年の間に移動の件数は単調減少した。
- ②2007年以降は移動の時間と件数との間に平行する傾向が見られた。
- ③2003～2006年の間1回あたりの平均移動距離が急速に減少した。

2 この文とグラフに拠ると、英国での状況については、どのようなことが言えるのか？

- ②2003年からは常に、平均移動時間が21.8分を上回っていた。
- ①公共交通機関の変化が買い物のために出かけることの減少に繋がった。
- ③以前に比べより多くの人がより遠距離をより頻繁に移動するようになった。
- ④英国人は数十年前と比較すると現在ではより頻繁に歩くようになった。

3 この文の趣旨はどのようなことか？ ④英国人の間にあまり頻繁に旅行や移動をしない傾向がある。

- ①英国内の移動が以前よりも便利になったと人々は感じている。
- ②英国人は1970年代よりも1990年代の方がより頻繁に移動している。
- ③英国の各世帯が持つ車の台数は増加してきた。

4 この文の最終段落の後には ③買い物や友人宅を訪問する回数に影響を与えた英国での社会の変化について検討するような 段落がくる可能性が最も高いだろう。

- ①2002年と2010年に英国人が行った買い物と友人宅訪問の回数を比較する。
- ②国民が仕事でより頻繁に移動することを要求するようになった社会傾向を検討する。
- ④英国人が公共交通機関を使ってより頻繁に移動していると考えられる理由を列挙する。

B

### スプラッシュビーチホテル売店


スプラッシュビーチホテルのお客さまは、毎日午前8時より午後6時まで、スプラッシュビーチ売店にて以下のものを利用またはレンタルできます。

★海岸およびプール用品: 無料でご利用になれます。

ラウンジチェア (終日)  ビーチタオル (終日) 






▶ご予約になれません。早い者勝ちでのみご提供致します。

★日陰のお席: 有料でご利用戴けます。

あずま屋 (\$75/日)  カバーニャ (\$45/日) 

▶予約を推奨します。ご予約は enjoy@splshbch.com ホームページで、または 1-800-424-XXXX までお電話下さい。

### ★遊泳用品

種別	品目	料金
プール用品	エアマット  浮き輪 	無料
	サーフボード  プギボード 	最初の1時間無料 追加1時間ごとに \$5
海水浴用品	1人乗り/2人乗りカヤック 	2時間レンタル \$7/\$10
潜水用具	シュノーケルとマスク/足ひれ	\$7/日
	一式(シュノーケル, マスク, 足ひれ) 大人用と子供用あります。	\$10/日 大人用1セットご利用の方は 子供用1セットが無料です!

### 注意!

- 1 料金は予告なく変更する場合があります。
- 2 海岸およびプールには、常駐している救命員はいません。お客さまはご自分の責任で泳ぐように願います。また、保護者や付添の方は常時お子様から目を離さないようにしておく必要があります。
- 3 海岸およびプールではビーチタオルのみ使用可です。部屋のタオルをお持ちにならぬようお願いいたします。

1 ある家族がプギボードと2人乗りカヤックをそれぞれ2時間ずつ、更に大人用潜水用具一式と子供用一式を1日借りる場合 ②25ドル 支払う必要がある。

2 スプラッシュビーチホテル宿泊客は何ができるのか? ①日陰の座席を事前に予約することができる。②ホテルのフロントで海水浴用品を借りられる。③予め無料のラウンジチェアを予約できる。④どんな遊泳用品も無料で利用できる。



3 下のどの項目がホテルのホームページに注記されているか？ ①実際のレンタル料金はホームページに書いた物と異なる可能性がある。②子供は海岸やプールの付近に近づかないようにしておく必要がある。③救命員は海岸では利用可能だが、プールの付近では利用できない。④部屋のタオルを海岸やプール付近で使ってもよい。

V 1③ 2④ 3④ 4④ 5① [6×5=30点]

From: Jacob Haller (JakeH@xxxxxx.com)  
 To: Victoria Haller (VickyH@xxxxxx.com)  
 Date: April 7, 2013  
 Subject: 悪い知らせ

奥さんへ、

何が起きたか、絶対当たらないだろうな。今朝、食堂で珈琲を飲みつつ新聞を読んでいたんだ。リッキーとアレックスがうちの敷地内の車道で遊んでいた。すると突然、信じられないくらい大きな割れる音がした。本当に驚いて、シャツ全面に珈琲を零しちゃったよ。外を見るとステーションワゴンのリアウィンドーが完全に砕けていた。子供たちの姿はどこにも見あたらず、私は何が起きたのか見当もつかなかった。

外に出てみると、リッキーのスケボーでウィンドーが割れたのだと分かった。最初は本当に腹が立ったのだけれど、硝子の破片のどれもが尖っているのを見ると、子供のどちらかが怪我をしたかもしれないと、心配になってきた。子供たちが見あたらないので、見つかるかどうか通りまで走って出てみた。その時、車庫付近で誰かが泣いている声が聞こえた。

ガレージまでやって来ると、リッキーが頭を垂れて、木の後ろに腰を下ろしていた。私は話しかけた。「大丈夫か?!」リッキーは目に涙を浮かべたまま顔を上げるとこう言った。「パパ、僕は大丈夫だけど、車のウィンドーを割っちゃった！」でね、私はリッキーの無事に安堵するあまり、事の経緯なんかどうでもいいという気になった。でもまあ、奴をどうやって躱けるか、後で一緒に考えなきゃいけないよね。出入りの自動車屋に電話したら、ウィンドーの交換に6百ドルかかるらしい。シャツのドライクリーニング代と合わせて、全く高くつく朝だったよ！

好きだよ、  
 ジェイコブ

\*\*\*\*\*  
**リッキーのワイルドでクレイジーな Blog**  
 \*\*\*\*\*

Sunday, April 7, 2013

スケボーは投げたらあかん

今日凄くバカなことをやった。友達のアレックスと僕はうちの敷地の車道でつるんでた。アレックスはバスケットで遊んで、僕は新しく買ったスケボーに乗ってた。うちの車の脇腹に

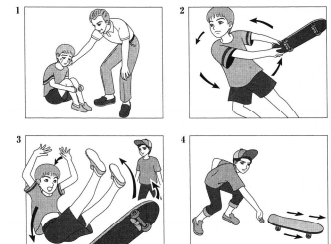
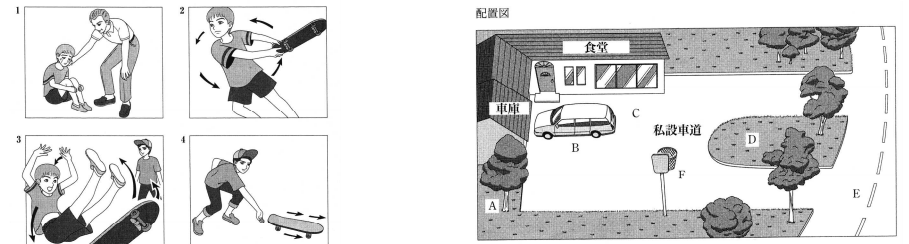
ぶつかって激しく転んだんで、少し休憩することにした。僕はバスケットのゴールの辺にいたアレックスの方へスケボーを転がしてやって、君の番だよって言った。そしたら彼は「いいよ、バスケやってるから」って言って、僕の方へ転がして返してきた。僕は笑って「スケボーのが楽しいよ」って言いながらまたアレックスの方へやった。玩具のミニカーみたいに僕らはスケボーを往復させた。最初は面白かったけど、暫くして飽きてきた。

するとアレックスが新しい遊びを思いついた。こう言った。「君より遠くまでスケボーを投げてみせよう！」五輪のハンマー投げの選手みたく、彼は2回旋回して車道の間にある芝生の上まで抛り投げた。ちょっと危険な気はしたけれど、僕の方が遠くまで抛れるってことを見せてやりたいと思った。スケボーを取りに行き拾い、ガレージの脇の木の向こうまで投げようと思った。芝生に立って両手でスケボーの端を掴み、腕を伸ばして、出来る限り高速で回ろうとした。で、やっちゃった。スケボーが手からすっぽ抜けた。

割れる音がして、うちの自動車のリアウィンドーに信じられないくらい大穴があいてた。アレックスは面倒な事になるのがやだからって言って走って帰ってしまった。隠れていて何事もなかったふりをすればいいと思い僕は急いで木の蔭に走って行った。程なくパパに見つかっちゃったんだけど、びっくりしたことにしっかり抱き締めてくれた。全然怒っていないみたいだった。二人で硝子を片づけて、ウィンドーを塞ぐため透明プラスチックを買いに出かけた。それどころか、お昼にはハンバーガーを奢ってくれた。どうして叱られなかったのか分かんない。もしかして子供の頃パパも硝子を割ったことがあったのかも。まあ、パパに話すのはそうひどいことにはならなかったけど、明日ママが出張から帰ってきたらきっと、すごく痛い目に遭わされる。

- A 1 リッキーの父は食堂から何を見たのか？
- ①スケートボードに乗っているアレックス。 ②木の下で泣いているリッキーの様子。
  - ③割れた車のウィンドー。 ④スケートボードがウィンドーを割る様子。
- 2 父がリッキーに怒りを見せなかった訳は？
- ①ウィンドーが割れたのはアレックスのせいだと思っていたから。
  - ②リッキーを罰する前に妻と話をする必要があったから。
  - ③子供の頃ウィンドーを割ったのを思い出したから。
  - ④リッキーが怪我をしていないことが分かって嬉しかったから。
- 3 リッキーはなぜスケートボードを投げたのか？
- ①芝生の上を転がせなかったから。 ②それをアレックスにパスしたかったから。
  - ③五輪競技のため練習していたから。 ④アレックスと張り合おうとしていたから。
- 4 リッキーのブログの最後の文の“Mom's really going to let me have it”という表現に一番意味が近いのは「ママは ④僕をととても厳しく叱る だろう」である。
- ①僕にウィンドーの修繕をやらせてくれる。 ②僕はウィンドー代の弁償をさせられる。
  - ③正直だったことを褒めて貰える。 ④ have it, get it は「酷い目に遭う、叱られる」の意味で使える。 let O have it だと「人を叱る」意味となる。

B 1 が木の下, 2 が芝生の中, 3 が車の側面, 4 がバスケットのゴール付近. 従って①.



A1④ 2① 3③ 4② 5③  
 VI B ③①②④

[6×6=36点]

数の体系：その起源は？

(1) ゼムクリップや郵便はがき等の、多数の物を数えた経験がおありだろうか？恐らくは、最初に各十からなる小さな山にまず分けてから、その山の数を勘定したことだろう。そうすることにより、あなたは計算のために10という数を計算の単位として用いていた、即ち十進法という名で呼ばれる数の仕組みを使っていたことになる。実は世界中の殆どの人が十進法を用いて数えているのであり、学者たちによるとこれは、極めて当然のことながら自分の指を使って数えた、人類の太古の祖先から私達が受け継いでいる方法なのである。このやり方に慣れてしまっているため、10による数え方が世界共通であるとお考えになるかもしれない。しかしながら、周りの世界を眺めてみると、それ以外の数え方も見つけることはさほど難しくない。

(2) そんなに遠くまで行かなくとも、腕にはめた時計とか近くの壁に掛けられた時計の所へ行きさえすれば、異なる数の体系を見つけてすることができる。1時間は60分に分割ができ、1分は60秒からなる。古代メソポタミア人の時の制度を現代人は受け継いでいるのだが、彼らは六十進法を用いていたと考えられている。メソポタミアの年は360日に分けられていたため、彼らの暦には六十進法がとてもうまく適合した。それに加えて、60という数は多くの等しい値に分割可能である。時計の文字盤に見ることのできる分割は、2×30分、4×15分、6×10分、12×5分の各時間を、含んでいる。記数法の底として60を選ぶことは一見異常な選択のように思われるかもしれないが、時間の計算についてはうまくいくのだ。

(3) コンピュータを使う度に、皆さんは現代世界で最も重要な数の上の道具となる二進法に依存していることになる。このバイナリーシステム（二進法）では、0と1の二つの数字のみを用い、それより大きな数値を表すにはこれらの二つの数字の組み合わせを用いる。2を底とする仕組みが選ばれた一つの理由は、計算機内部の「デジタルスイッチ」が各々1と0で表現できるオンとオフの何れかに設定できる点である。2つのみの選択肢を区別するような機械をつくることは比較的容易なのである。これに対して、十進法を用いるとコンピュータ技術は遥かに複雑なものになってしまう。

(4) お分かりのように、異なる様々な考え方が、様々な仕組みを生み出すのである。一つの変った例は、メキシコで話されている言語である北パメ語使用者に関するものである。皆さんはお菓子なり本を10の山に分けるだろうが、北パメ語を話す人々は8の山を作るであろう。十進法の場合と同じく、彼らが八進法を採用した理由は、身体的なものである。但し、彼らは指を使って数えるのではなく、指と指の間の八つの隙間を数えるのである。現在のメキシコは十進法を用いる国となっているが、五千人を上回るこの集団の人たちは日常物を数える際に8という数を底として使い続けている。

(5) これら全ての計算法は人間の、周りの世界に対する理解から生じたものである。しかし政府が介入して国民のための制度を定める場合もある。例えば、英国はかつて通貨単位について複雑な数の仕組みを使用していた。1ポンドは20シリングであるが、1シリングは12ペニーであった。この仕組みは、数百年に亘る政治的商業的状況の結果として発達してきたものだった。1966年、政府は英国が5年後に通貨について、十進法に移行することを発表した。店舗では新しい硬貨や紙幣についての顧客たちの理解を助けるための換算表を予め用意し、新制度への移行は比較的順調に行われた。

(6) 歴史を通じて、我々人類は身の回りの世界を理解し、組織立て、記述するため努力してきた。それぞれの文化が、独自のやり方でそれを行い、人間の身体的特徴や、人が抱える様々な必要や欲求、また彼らの周りの環境を反映する仕組みを発達させてきたのである。ここで見てきたように、人が考案した様々な数の仕組みは、この事を表す好例と言える。世界共通の数の仕組みが存在せず、特定の状況に対して適切な複数の体系が存在することこそ、人類が如何に想像力豊かであり、柔軟であるかの証左となるのである。

A 1 第2段落で筆者は ④六十進法は時間を測るのにとっても便利だ と述べている。

- ①古代メソポタミア人は六十進法が普通ではないと考えていた。
- ②十進法を採用すれば時計の文字盤を改良できるかもしれない。
- ③人類の歴史において六十進法が現れたのはごく最近のことだ。

2 第3段落において筆者は ①二進法を用いた方が電子計算機の運用が容易だ と説明している。

- ②計算機のそれぞれのデジタルスイッチは幾つかの数値を区別することができる。
- ③十進法はコンピュータの電気的性質に適合する。
- ④二進法はコンピュータ技術において大きな負担となるものである。

3 第4段落で somatic という単語は ③身体に関する の意味である。soma はギリシア語源で「体」。chromosome 染色体, peroxisome ペルオキシソームとかも同語源である。

- ①心理学に関する。
- ②科学技術に関する。
- ④環境に関する。

4 第5段落によると、次のうちどれが正しいか？

- ①英国の通貨制度が変更されたのは1971年が初めてのことだった。
- ②英国国民はさほど大きな問題もなく新制度を採用した。
- ③英国国民は店舗が用意した換算表について苦情を言った。
- ④英国政府は十進法の通貨制度を導入できなかった。

5 第6段落における筆者の主な主張は ③人類は周りの世界に数の体系を合わせてきた ということである。

- ①将来世界共通の数の体系ができる可能性もある。
- ②数の仕組みは主として人間の肉体的特徴により決定される。
- ④殆どの文化が、同じような環境条件や必要事項を共有している。

B 昨年と形式は変わらなかったけれども、補うべき空所の数が、ふたたび4個に戻った。

段落	内容
(1)	序論
(2)	③世界で用いられている十進法ではない進法 の例
(3)	①科学技術上の利便性のため採用された進法 の例
(4)	②人の特徴が地域の進法に影響を与えること の例
(5)	④複雑な数の体系の改革のため行われた方策 の例
(6)	結論