

I 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 19)

A 次の問い (問1~3) において、下線部の発音が、ほかの3つの場合と異なるものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 ① closely ② pleasant ③ resist ④ resolve
 問2 ① beneath ② breathe ③ creature ④ sweat
 問3 ① southern ② therefore ③ through ④ weather

B 次の問い (問1, 問2) において最も強く発音される部分の位置が異なるものを含む組合せを、それぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 ① ex-hi-bi-tion ex-pe-ri-ence me-mo-ri-al
 ② per-son-al phys-i-cal pine-ap-ple
 ③ com-mu-ni-ty re-la-tion-ship re-spon-si-ble
 ④ fan-ta-sy pe-ri-od pol-i-tics
 問2 ① par-tic-i-pate pro-fes-sion-al su-pe-ri-or
 ② ham-burg-er qual-i-ty tel-e-phone
 ③ in-dus-try op-po-nent pres-i-dent
 ④ e-mo-tion-al me-chan-i-cal o-rig-i-nal

C 次の問い (問1~3) において、話者が太字で示した語を強調して発音した場合、話者が伝えようとした意図はどれが最も適切か。それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 Did Tom finish his **own** report?
 ① I know Tom finished his oral presentation. ② I know Tom's friend finished his report.
 ③ Tom has been sick. ④ Tom looked really busy helping others.
 問2 I sent two **email** messages to Anne.
 ① I didn't just send one. ② I didn't telephone Anne.
 ③ I was the one who sent them. ④ I'm certain it was Anne.
 問3 John gave Cathy **all** the cards.
 ① Cathy didn't give the cards to John.
 ② Cathy received only cards, not anything else.
 ③ John didn't ask Cathy to pay for the cards.
 ④ John didn't keep any of the cards.

II 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 46)

A 次の問い (問1~11) の [] に入れるのに最も適当なものをそれぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 From a commercial point of [], this film is a failure.
 ① look ② sale ③ sense ④ view
 問2 In addition to love, children depend on their parents [] food, clothing, and shelter.
 ① for ② from ③ to ④ with
 問3 The flowers on the table were so beautiful. When I touched them, however, I found they were [].
 ① artificial ② superficial ③ unnatural ④ untrue
 問4 Hiroshi didn't describe what happened in []; he only told me the most important facts.
 ① detail ② moment ③ number ④ place
 問5 Let's [] anywhere tonight. There's a good movie on television.
 ① not go to ② don't go to ③ not go ④ not to go

- 問6 You should [] to me when I warned you.
 ① be listened ② be listening ③ have listened ④ listen
 問7 Things long [] cannot be forgotten.
 ① enjoyed ② enjoying ③ have enjoyed ④ to enjoy
 問8 Do you mind [] here?
 ① me to get to call ② me to make a phone call
 ③ my getting to call ④ my making a phone call
 問9 He had to make his article a little shorter [] space in the newsletter.
 ① because limited ② due to lack of ③ in need ④ instead of
 問10 In Japan [] people go to senior high school after finishing junior high school.
 ① almost ② almost of ③ most ④ most of
 問11 Susie has got some yellow socks, but I've got [].
 ① blue ones ② blue them ③ ones blue ④ them blue

B 次の問い (問1~3) の会話の [] に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

- 問1 Mr. Abbott: Hello, is Mr. Pratt in?
 Secretary: []
 Mr. Abbott: I see. Then, may I speak to Ms. Lee?
 Secretary: Let me check.
 ① I'm sorry, but he is out of town on a business trip.
 ② One moment please. I'll see if he is in.
 ③ Who's calling, please?
 ④ Will you speak a bit louder, please?
 問2 Yumi: You look tired this morning. Are you all right?
 Linda: []
 Yumi: Why?
 Linda: Oh, noisy motorbikes.
 ① No, I'm not. Yesterday I worked in the garden all day.
 ② Not really. I slept badly last night.
 ③ Yes, I am. I've been sick in bed for the last two weeks.
 ④ Yes. I slept very well last night.

- 問3 Hiroko: I'm still reading *Gone With the Wind*.
 Miho: Oh, really? []
 Hiroko: For three months.
 Miho: It's a thick book. Is it interesting?
 ① Have you read it yet? ② How long have you been reading it?
 ③ When did you begin to read it? ④ Why are you reading it?

C 次の問い (問1~3) において、それぞれ下の①~⑤の語句を並べかえて空所を補い、文を完成させよ。ただし、解答は [] に入れるものの番号のみを答えよ。□

- 問1 Mike talked about his sad experience. Nobody in the room _____ [] _____ to tears.
 ① being ② his story ③ moved ④ without ⑤ heard
 問2 I hiked a couple of hours from the mountaintop down to the lodge. I finally got to the bus stop _____ [] _____.
 ① another ② following ③ minutes' ④ thirty ⑤ walk
 問3 My brother was in a bad mood. Probably he was _____ [] _____.
 ① a better grade ② by ③ discouraged ④ his failure ⑤ to get

Ⅲ 次の問い (A～C) に答えよ。(配点 38)

A 次の問い (問1, 問2) の英文を読み, 下線部の語句の意味をそれぞれの文章から推測し, に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 Yuka was at her first economics class. The lecturer was explaining the basic ideas in the field. Yuka tried to listen carefully and follow what was being explained, but she realized everything was all new to her and that it was difficult to understand. She said to herself, “This is all Greek to me! I wonder if everyone else feels the same way.”

In this situation, “This is all Greek to me!” means “”

- ① Greek is a difficult language!
- ② It is beyond my knowledge!
- ③ It meets my expectations!
- ④ This lecture is too long!

問2 Serendipity often plays an important part in great scientific discoveries and inventions. For example, this was the case with John Walker's invention of matches. One day he was trying to create a safe fire starter, and he dropped some powder on the floor. Unconsciously, he stepped on it and it started to burn. Alexander Fleming, a British scientist, had a similar experience. When he was trying to grow bacteria, he forgot to replace a lid on a container by mistake and left it open to the air. When he realized what he had done, he thought he had failed in his experiment. This failure, however, led to the discovery of penicillin.

Here, serendipity means .

- ① a mental attitude of doubting everything
- ② a quiet and peaceful atmosphere
- ③ luck in finding something by chance
- ④ never-ending efforts to accomplish something

B 次の英文は, 体育の授業時間数についてクラスで行われたディスカッションの一部である。文中の に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

Moderator: Good morning. Today's question is “Should the time for physical education be increased?” Who would like to begin?

Joseph: I would. There is no doubt about it. We should increase the number of periods for PE because physical education is so important for us. Many people spend too much time just watching TV and playing video games. We all need to use our bodies actively to avoid sickness. In fact, I think your brain works better if you get your heart pumping faster.

Moderator: In other words, you are saying that .

- ① gym classes are useful in providing physical relaxation
- ② gym classes make your body and brain tired
- ③ people need exercise to stay healthy
- ④ people should exercise while watching TV

Sarah: I feel the same way as Joseph. I think students who exercise more will also gain more confidence; they will be more sure of themselves in all areas of life. Gym is my favorite class, and I think we should have one period of sports activity every day. It would help everyone concentrate better and feel more relaxed.

Ben: Well, Sarah, you think so because you are good at sports. For me, it's very different. I feel nervous every time I think about gym class. I am so awkward that everyone laughs at me, so there is no improvement in health or concentration for me. I think gym class should be an option for people who like sports, not a requirement for everyone.

Moderator: Thank you very much for your views. Sarah, you are for increasing PE classes because .

- ① everyone loves to watch sports on TV every day
- ② exercising helps students feel better about themselves
- ③ nervous students fail to relax and enjoy themselves
- ④ required exercise makes everyone try hard

Sarah: That's correct.

Moderator: Ben, you disagree for the following reason: .

- ① it is certain that gym classes promote concentration for all students
- ② PE classes create stress for students who do not perform well in sports
- ③ sports activities are the way to better health and longer life
- ④ the majority of students are not good at sports and do not enjoy PE classes

Ben: Yes, that's why I disagree.

Moderator: Thank you all for your interesting opinions.

C 次の文章の に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

Which did people begin to use first, knives, forks or spoons? You can answer this question by . Consider the time when knives, forks, and spoons didn't even exist. Which one of them would people need most? Not the knife — because they could tear the food apart with their hands. Not the fork — because they could pick up food with their fingers. But for picking up liquids, especially hot liquids, they needed a spoon.

Even as little as three hundred years ago, knives and forks were great curiosities. In Europe many people ate with their fingers until the seventeenth century. It was only after that period that table knives were introduced.

that knives and forks didn't exist before that time. Primitive people actually used a kind of fork, but it was nothing like today's fork. It was made of a small piece of wood or bone. It was used mostly for cooking. Knives and forks only became common for eating in many countries in the last few hundred years.

- 1 ① examining eating styles of various cultures
- ② going to several restaurants
- ③ making the tools for yourself
- ④ thinking about why the tools were developed

- 2 ① The use of knives and forks for eating began quite recently.
- ② Knives and forks were not truly useful inventions.
- ③ People found it useful to use knives and forks when they ate.
- ④ People had to make great efforts to invent knives and forks.

- 3 ① It is important
- ② It is natural
- ③ This does not mean
- ④ This does not require

IV 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 30)

A 次の文章と表を読み、下の問い(問1, 問2)に対する答えとして最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

Exercise burns calories, offsetting the calories you take in and helping you maintain an appropriate weight. As the table on this page shows, certain activities are more efficient in burning calories than others. This may make you think that some activities, such as jogging or running, are more desirable than others. But if you haven't exercised for a long time, such high-impact activities, which physically shock your body, may not be your best choice. It is probably better to get yourself back in shape with a low-impact activity such as swimming, cycling, rowing or even quick walking. Low-impact activities, due to their modest load, are less likely to cause injury and make it easier for you to continue.

Amy, a 28-year-old company employee, wants to maintain her current weight of 118 pounds. Although she used to be a competitive tennis player in her college days, she has not done any exercise since graduation. Now she is going to begin exercising again at the gym near her apartment, either in the morning before going to work or in the evening after work. Because she has only limited time, she needs to choose an efficient kind of low-impact activity. She is planning to talk with her personal trainer about which activities will allow her to burn at least 240 calories in less than 40 minutes.

Activity	How Many Calories Can You Burn?	
	Calories burned per minute	
	120-pound person	180-pound person
Cycling (16 km/h)	5.5	8.2
Dancing (aerobic)	7.4	11.1
Hiking	4.5	6.7
Jogging	9.3	13.9
Rowing (moderate)	6.1	9.2
Running	11.4	17.0
Sitting	1.2	1.7
Swimming	7.8	11.6
Tennis	6.0	8.9
Walking (quick)	6.5	9.7
Weight Training	6.6	9.8

(Based on *Time*, August 8, 2005)

問1 According to the information above, which of the following activities is the most suitable for Amy?
 ① Cycling (16 km/h) ② Hiking ③ Running ④ Walking (quick)

問2 According to the passage, which statement is true?
 ① Cycling (16 km/h) burns about half as many calories as running.
 ② Jogging is the most efficient way to burn calories among the activities listed.
 ③ The third most efficient method to burn your calories is weight training.
 ④ You can't burn any calories by just sitting on a chair.

B 次のページの広告に関する次の問い(問1~3)を読み、に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 An American who recently came to Japan and is looking for something to do this Friday night should .
 ① attend a meeting held by "Inquiry" ② go to a meeting at Saigo Kaikan
 ③ join a party on a boat ④ visit the World Center in Shinjuku

問2 A Japanese high-school student who wants to discuss ecology issues on the Internet needs to pay .

- ① 190 yen ② 500 yen
- ③ 3,000 yen ④ nothing

問3 According to the advertisements, which statement is true?

- ① The EPA's next topic will be the environment in cities.
- ② The Save the Earth Forum members have a meeting every Sunday afternoon.
- ③ IC is a group of people who are interested in computers.
- ④ The metropolitan-region information magazine is published by Inquiry every four months.

The Edokko Times January 15, 2007

Classified Ads

SPECIAL INTEREST

EPA (Environmental Preservation Association) is a volunteer organization whose aim is to exchange information in English on ecology movements in Japan. Meetings are held on the third Sunday of each month at the World Center in Shinjuku. The annual membership fee is ¥3,000. The next meeting features "Protection of the Urban Environment." Further information: www.epassociation.or.jp.

Save the Earth Forum is a group discussing environmental issues in Japanese. Join us FREE! Visit our website every Friday 19:00 to 20:30 for our weekly online discussion. Meetings: the 1st Sunday of each month from 13:00 to 15:30 at Saigo Kaikan (a two-minute walk from JR Ueno Station). The theme for this year is "Global Warming." See www.savetheearth.or.jp.

International Communications (IC) provides a great language exchange opportunity. Bi-monthly events are intended for networking between English speakers who wish to make friends with Japanese people and Japanese who want to enjoy English conversation with foreigners. No membership fee. Participation: ¥500 per person. The next IC event is "Sumida River Sunset Cruise" this Friday. Bring your own food and drink. For more information email: info@intercomm-help.ne.jp.

Inquiry is a group which publishes an English magazine four times a year. Its purpose is to provide information on living in metropolitan Tokyo to foreign residents. To receive a copy (postage ¥190), call 090-555-XXXX.

V 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 24)

A 次の会話について、下の問い (問1, 問2) に答えよ。

Janis and Ada have just arrived at Beijing Airport and are looking for their luggage.

Janis: Well, we've finally arrived in Beijing.

Fifteen hours! That was a long flight, wasn't it?

Ada: It sure was. Wow! It's so crowded here. Several flights must have arrived around the same time.

Janis: Yeah. Do you see your suitcase yet?

Ada: No. Not yet.

Fifteen minutes later ...

Ada: There are no more suitcases. What should we do?

Janis: Let's ask that man at the Service Desk.

They walk over to the man.

Janis: Excuse me, we can't find our suitcase.

Man: May I have your baggage claim tags, please? Thank you Can you describe the suitcase for me?

Janis: One is gray and the other is striped.

Man: Do they look like any of the suitcases in these photos?

Janis: Mine is like this one but it's gray, not black. Oh, and it has a handkerchief on the handle.

Ada: Mine is like this one but it's striped.

Man: And at which claim area were you waiting?

Ada: Number 2.

Man: Ah-ha! I see what the problem is. You were at the wrong area. That was for Flight 101, but your flight was 110. So you should have been at Number 4. By now, your suitcases should be with the baggage that hasn't been claimed yet. Please follow me.

They are now standing in front of a number of suitcases.

Man: Do you see your suitcases here?

Janis: Yes! That one is mine.

Man: The one that has the white handkerchief?

Janis: No. The smaller one next to it, with the flowered handkerchief.

Man: And yours, Miss? Does your suitcase have two zippers or one?

Ada: One. I think that one over there is mine. Let's see. Yes, it is!

Man: Great. I'll just check the tag numbers and you can go.

Janis: Thank you.

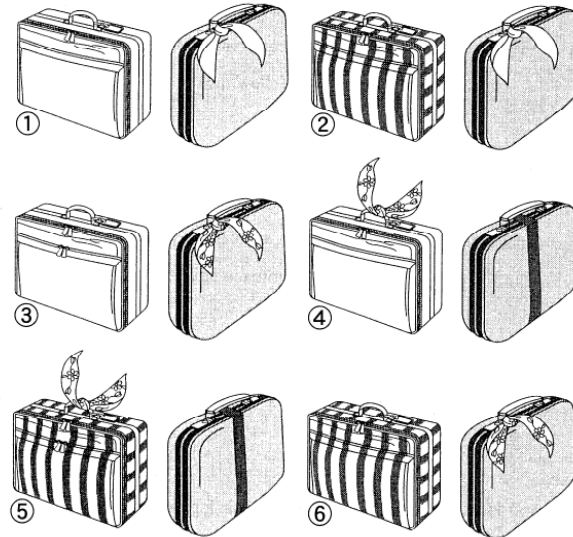
Ada: Thank you for your help.

問1 次の に入れるのに最も適当なものを、下の①~④のうちから1つ選べ。

Janis and Ada had difficulty finding their luggage because .

- ① someone had taken their suitcases by mistake
- ② the suitcases had been sent on another flight
- ③ they were looking at suitcases from another flight
- ④ their suitcases were similar to many others

問2 Janis のスーツケースと Ada のスーツケースを示す絵として、最も適当なものを、上の①~⑥のうちから1つ選べ。



B 次の会話について、下の問い (問1, 問2) に答えよ。

Lilia is an engineer who has just moved from Chicago to San Diego to start a new job. She is now in a real estate office looking for a house to rent. Heather is the real estate agent who is helping her.

Heather: So, what kind of house are you looking for, Lilia?

Lilia: Well, most importantly, I'd like a bright, spacious house. Preferably one with a veranda where I can sit and enjoy the beautiful California weather.

Heather: There are quite a few very nice homes in the area of town where your office is located. Some are single-story and others are two- and three-story homes. Do you have a preference?

Lilia: My last home was a three-story house. I loved it, but I got tired of climbing all those steps from the first floor up to the third. Although I probably need the exercise, I'd like to avoid so many steps this time.

Heather: I understand. I have a house that I'm sure you'll love. It only has two floors. It has a garage, and a small yard in front.

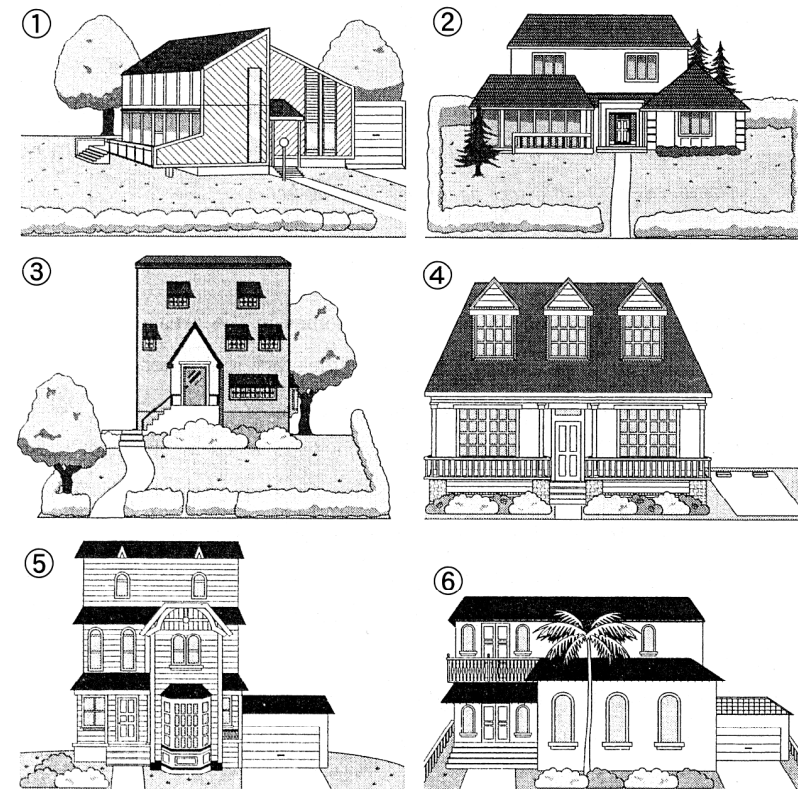
Lilia: Oh, yes. I definitely want a garage because I had to park on the street in Chicago, which was really inconvenient — especially when it snowed. Also the house had a large yard, which required a lot of care. So, just a small front yard would be nice.

Heather: All right. The house I'd like to show you is unoccupied, so I'll get the keys and we can see it now.

Lilia: Great!

問1 Lilia がシカゴで住んでいた家を示す絵として、最も適当なものを、このページの①~⑥のうちから1つ選べ。

問2 Heather が Lilia に見せようとしている家を示す絵として最も適当なものを、このページの①~⑥のうちから1つ選べ。



VI 次の文章を読み、下の問い（A, B）に答えよ。（配点 43）

It is really important to have a sharp focus in one's studies, but many students enter college each year with no precise idea of what they want to do in the future. I suppose that's how I was when I entered college. I remember exactly how I first got interested enough in a subject to devote all my energy to it. It happened while I was talking to my friend, Myra. When I asked her what she did during the spring vacation, she laughed and said, "Well, Beth, I slept a lot." "Are you kidding?" I said. "Why would you waste your precious time just sleeping?" She replied, "Sleep is not a waste of time. It's very important."

We laughed again, but later I thought about it more deeply. In fact, this conversation may have changed my life. I realized that the average person probably spends eight hours a day sleeping. That means we spend roughly one third of our lives sleeping. So something important for our bodies and minds must be going on, I thought.

Anyway, Myra and I started studying psychology. Myra got interested in stress problems and I read all I could about sleep. In our fourth year we each began looking for a university where we could do more advanced study. Eventually, after graduation, I decided to come to Western Australia, and Myra went to India.

This semester I'm taking part in Dr. Carter's seminar, "Advanced Sleep Research." According to Dr. Carter, it's not easy — even for scientists — to define sleep precisely. Basically, when we're asleep we're hardly aware of the things around us and we don't move much. But, surprisingly, various kinds of animals have very different sleep characteristics. Did you know that some animals which live in the ocean, for instance, swim while they're asleep? Some birds may sleep in flight while they travel long distances from one part of the world to another.

People used to think that sleep just meant your brain activity temporarily stopped. I know I feel like my brain shuts down whenever I take a nap! But thanks to researchers back in the 1950s, we now know more about the cycles of brain activity during sleep, including periods of active dreaming. Scientists now think that all land mammals have such sleep cycles.

You would be amazed to find out about some of the excellent methods being used to learn about sleep. Once, I was lucky enough to have my own sleep tested. A computer connected to sensors on my head was able to record my brain waves while I was asleep. I was dreaming about eating chocolate cake, but of course no one could see that on the computer screen.

In our seminar, we've also heard about some interesting observations on the amount of sleep we need. Most humans seem to need about eight hours of sleep a day, but some animals need more. Dogs sleep ten hours or so, cats more than twelve, and the ferret sleeps over fourteen hours. Another kind of animal, the opossum, sleeps eighteen hours a day, or three-fourths of its life!

When I told this to Myra, she said her studies in India suggested that maybe the more stress we experience, the more sleep we need. There is a lot that is still not known, but I have learned it is obviously dangerous not to get enough sleep. Past experiments have shown that the health of rats deprived of sleep can be severely damaged even when they are given plenty of food. If you don't give them food but let them sleep normally, the rats will not be so badly affected.

Myra is coming here next week to give a presentation. She will discuss her recent experiments about the effects which massage, stretching, and relaxation techniques have on reducing stress. Afterwards, we are going to spend some time traveling together by train,

since we have not seen each other for two years. I remember she always used to spend her vacations sleeping, but maybe she won't this time because we have so much to say to each other about stress and sleep.

Many people would find ideas about sleep boring, but this topic is fascinating to me. I never sleep during Dr. Carter's seminar! In fact, next month I will finish my research here and take a job with NASA studying the sleep patterns of astronauts. Myra's ideas about lowering stress levels might be useful when I begin working with those who will go into space. Our interests developed by chance and took us to different places, but perhaps Myra and I could be working together someday.

A 次の問い（問1～5）に対する答えとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 What is the writer, Beth, doing in Australia?

- ① She is learning about sleep.
- ② She is preparing to be an astronaut.
- ③ She is traveling before she begins to study.
- ④ She is learning about koala sleep cycles.

問2 What first attracted Beth to the study of sleep?

- ① A book on sleep which she got as a gift.
- ② A talk she had with a friend about sleep.
- ③ Dr. Carter's seminar on "Advanced Sleep Research."
- ④ Her enjoyment of long naps.

問3 What did Beth find out from research about the sleep of rats?

- ① Some rats manage to live in good health without sleep.
- ② Lack of sleep is more dangerous than lack of food.
- ③ Rats are active at night and sleep in the daytime.
- ④ Rats become sleepy when they eat a great deal.

問4 What research result will Myra present in Australia?

- ① Some people never dream in color.
- ② All land mammals have sleep cycles.
- ③ Various methods reduce stress effectively.
- ④ Stress levels increase as one gets older.

問5 What will Beth and Myra do during the vacation they will have soon?

- ① They will travel to a famous temple in northern India.
- ② They will just relax and sleep a lot after studying hard.
- ③ They will enjoy talking together as they take a train journey in Australia.
- ④ They will visit Florida, where there is an important NASA museum.

B 本文の内容と合っているものを、次の①～⑧のうちから3つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① Beth has been interested in sleep research since high school.
- ② Human beings are hardly conscious of their surroundings while they are asleep.
- ③ It has been proven that birds must stop flying at night to sleep.
- ④ According to current research, brain activity stops during sleep.
- ⑤ Using computer sensors, we can discover the content of a person's dreams.
- ⑥ On average, dogs spend more time sleeping than people.
- ⑦ There is an animal species which spends 75% of its life sleeping.
- ⑧ The more stress humans experience, the less sleep they need.

- I A1① 2④ 3③ [2点×3]
 B1① 2③ [2点×2]
 C1④ 2② 3④ [3×3/計19点]
- A 1 ① klóusli *ad.* 密接に. ← close *a.ad.* 近い; 近くに ② plézənt *a.* 快い. ← please *v.*
 ③ rizíst *v.* 抵抗する. → resistance *n.* 抵抗 resistant *a.* 抵抗する ④ rizálv *v.* 決意,
 解決する. → resolutión *n.* 決意; 解決 resolute *a.* 断固たる
 2 ① biní:θ *prep.* ~の下に. ② brí:ð *v.* 息をする. breathing [brí:ðɪŋ] の発音にも注意.
 ← breath [bréθ] *n.* 息 ③ krí:tʃə *n.* 生物. ← create *v.* 創造する. → création *n.* 創造
 ④ swét *n.v.* 汗(をかく).
 3 ① sáðə:n *a.* 南の. ← south *n.a.ad.* 南(の, へ). ② ðéəfɪ:r *ad.* それ故. ③ θrú: *prep.ad.*
 ~を通して; 通して. ④ wéðə *n.* ☐ 天気.
- B 1 ① èks-ə-bí-ʃən *n.* 展示. ← exhibit [ɪgzɪbɪt] *v.* 展示する iks-píə-ri-əns *n.v.* 経験(する).
 mə-mó:ri-əl *a.n.* 記念の(物). ← mémory *n.* 記憶 → mémorize *v.* 記憶する
 ② pɜ:ːsən-əl *a.* 個人的. ← pɜːsn *n.* 個人 fíz-i-kəl *a.* 物理的; 肉体的. ← físiks *n.*
 物理学 páin-ə-pəl *n.* パイナップル.
 ③ kə-mjú:ːnə-ti *n.* 共同体. ri-léi-ʃən-ʃɪp *n.* 関係. ← relátion *n.* 関係; 親戚 ← reláte *v.*
 → relative [rélətív] *a.* 相対的. rə-spán-sə-bəl *a.* 責任ある. → responsibility *n.* 責任.
 ④ fé:n-tə-si *n.* 空想. → fantástic *a.* 素晴らしい píə-ri-ad *n.* ピリオド; 期間. pól-i-tiks
n. 政治. 「語尾 -ic(al) はその直前にアクセント」の重要な例外. → polítical *a.* 政治の
 2 ① pə-tís-ə-pèit *v.* (in に)参加する. → participátion *n.* 参加. participant *n.* 参加者
 prə-fé-ʃən-əl *a.n.* 専門の(人). ← profésion *n.* 専門職 professor *n.* 教授 sə-píə-ri-ə *a.*
 より優れた. → SUPERIORITY *n.* 優越性 ⇔ inférior *a.* より劣った
 ② hæm-bɜ:ːgə *n.* ハンバーガー. なお語源は独の都市名 Hamburg である. kwál-ə-ti *n.*
 質; 性質. tél-ə-fəʊn *n.v.* 電話(する).
 ③ ín-dəs-tri *n.* 工業, 産業; 勤勉. → industrial [ɪndástriəl] *a.* 産業, 工業の industrious
 [ɪndástriəs] *a.* 勤勉な. ə-póu-nənt *n.* 敵, 相手. ← oppóse *vt.* ~に反対する → opposítion
n. 反対 préz-i-dənt *n.* 大統領; 会長. → presidéntial *a.* 大統領の
 ④ e-móu-ʃən-əl *a.* 感情的. ← emótion *n.* 感情 me-kæn-i-kəl *a.* 機械的. ə-rídʒ-i-nəl *a.*
 独創的. ← órigin *n.* 起源 → oríginate *v.* 始まる, 始める
- C 1 トムは自分のレポートを終わらせたんですか?
 ① トムが口頭での発表を終えたことは知っている.
 ② トムの友人が報告を終えたことは知っている. Did Tom finish his own report?
 ③ トムはずっと病气だ.
 ④ トムは他の人の手伝いで本当に忙しそうに見えた. これが正解. それより自分の分は
 大丈夫なの? という感じ.
 2 私はアンに電子メールで2件連絡を送った.
 ① 送ったのは1通だけではない. I sent two email messages to Anne.
 ② 私はアンに電話はしなかった. これが正解.
 ③ それを送ったのは私だ. I sent two email messages to Anne.
 ④ それがアンだったことには自信がある.
 3 ジョンはキャシーにカードを全部渡した.
 ① キャシーはジョンにカードを渡さなかった.
 ② キャシーはカードだけを受け取り, 他には何も貰わなかった.
 ③ ジョンはキャシーに, カードの代金を支払うよう求めはしなかった.
 ④ ジョンはそのカードを1枚も手元に残さなかった. これが正解.
- II A 1④ 2① 3① 4① 5③ 6③ 7① 8④ 9② 10③ 11① [2点×11]
 B 1① 2② 3② [4点×3]
 C 1②① 2①③ 3②⑤ [4×3/計46点]
- A 1 商業的観点からすると, この映画は失敗作だ. point of view か viewpoint である.

- 2 愛情に加えて, 子供は衣食住を親に依存する. depend (up)on 人 ①for 物 と覚える.
 「衣食住」という言い方も英作文などのために覚えておくべき. (生命維持の観点から
 英語の優先順位の方が合ってる気がするが….)
 3 食卓の花はとてもきれいだった. だが触れてみると, 造花だと分かった. ① artificial
 [à:rtífɪʃəl] *a.* 人工の. ③ unnatural 「不自然な」とは言わない. ②表面的. ④真実でない.
 4 浩史は何が起きたか詳細には述べなかった. 最重要な事実を教えてくださいただけだった.
 in ① detail 詳細に. in ④ place 本来あるべき場所に?
 5 今夜はどこにも出かけないでおこうよ. せっかくテレビでいい映画があるんだから.
 Let's の否定形は Let's not 原形不定詞. この語順は not + 準動詞の原則どおりである.
 または Don't let's が英用法として可能. go to 名 だが go here/there/where/home など.
 副詞の前に間違っ to を置いてはならない. ③ not go を選ぶ.
 6 私が警告を与えた時, あなたは私の言うことをちゃんと聴いておくべきだったのに.
 when 以下から, 過去であることが明らかなので, ③助動詞+have 過分 の形が正しい.
 7 長い間ずっと楽しんで来た物事が忘れ去られることはない. 「楽しまれる」という,
 受動の関係なので, ② enjoying でなく, 過去分詞① enjoyed が正しい. ④ to enjoy が
 微妙だが, long を消し things for us to enjoy なら「私たちが楽しむべき事物」となる.
 8 ここで電話をかけても構いませんか? 基本問題. ④Do [Would] you mind my making a
 (phone) call here? または Do you mind if I make a call here? と言う.
 9 会報の紙幅の不足により, 彼は論説の長さをすこし短くしなくてはならなくなった.
 ② due to 「～が原因で」 + lack of space 「スペースの不足」. ①接続詞 because の後が
 名詞のみとなるので論外. ③は in need of なら「～を必要として」. ④～の代わりに.
 10 日本では中学校を終えた後, 殆どの人たちが高等学校へ進学する. ③ most people が
 正解だが, この他に可能な形は most of the people, almost all (of) the people である.
 most は形容詞, 代名詞. 一方, almost は副詞, 名詞を直接修飾できない. (「殆ど人間
 並み」なら almost human と言える. Robert Bloch の S F の表題で『人間そっくり』.)
 11 スージーは黄色い靴下を何足かもっているが, 私は青いのもっている. have got は
 単に have の口語. 形容詞+代名詞という形はほぼ常に使えないが, one のみは可能.
 (one が本来代名詞でないせいだろう.) a 形 one, 形 ones として使える. ①を選ぶ.
 B 1 「こんにちは. プラットさんはおいでですか?」『①申し訳ありません. 出張で町を
 出ております.』「分かりました. じゃあ, リーさんとはお話できますか?」『ちょっと
 確かめますので, お待ちください.』 ②少々お待ちを. いるかどうか確かめます. ③
 どちら様ですか? ④もう少し大きな声で話して戴けませんか?
 2 「今朝は疲れてるみたいだけど, 大丈夫?」『②あまり大丈夫じゃない. 昨夜はよく
 眠れなかったの.』「どうしたの?」『ああ, バイクがうるさくて.』 Are you all right? に
 対する応答である. 大丈夫じゃないので①か②のはず. ③ No でないとおかしい.
 3 「私, 風と共に去りぬをまだ読んでるの.」『まあほんと? ②いつから読んでるの?』
 「3か月前から.」『大長編ね. 面白いの?』基本問題. ③ When did you begin to read it?
 なら Three months ago. と答えている筈.
- C 1 Mike talked about his sad experience. Nobody in the room ⑤heard ②his story
 ④without ①being ③moved to tears. マイクは, 自分の悲しい経験について語った.
 部屋にいた人は皆, 心を動かされて, 涙を流しつつ彼の話を聞いた. Nobody ... without
 + 動名詞 で二重否定の構文となっている.
 2 I hiked a couple of hours from the mountaintop down to the lodge. I finally got to the
 bus stop ②following ①another ④thirty ③minutes' ⑤walk. 私は山頂から下山すると,
 山小屋まで歩いた. 更に30分歩いた後, ついにバス停に着いた. follow *v.* 「～の後に
 続く」だが, following で前置詞. another + 複数形 は普通. この問題は, やや難か.
 3 My brother was in a bad mood. Probably he was ③discouraged ②by ④his failure
 ⑤to get ①a better grade. 弟は機嫌が悪かった. たぶんもっといい成績がとれなくて
 落ち込んでたんだろう. 問われている文法事項は名詞構文. He failed to get a better
 grade. を名詞化すると his failure to get a better grade となる.

- III A1② 2③ [4点×2]
 B1③ 2② 3② [5点×3]
 C1④ 2① 3③ [5×3/計38点]

A 1 由香は経済学の初回の授業に出ていた。先生はこの分野の基本的な考え方を説明していた。由香はよく聴いて、説明についていこうと頑張ったけれど、何もかもが耳新しいことばかりで、理解が困難なことに気がついた。彼女は心の中でこう思った。『これは私にとってまるでギリシア語だ！他のみんなも同じように感じてるんだろうか。』この状況下で This is all Greek to me! とは「**②**私の知識の範囲を超えている」という意味である。

- ①ギリシア語は難しい言語だ！
 ② Shakespeare の *Julius Caesar* からの慣用句。外国語のように全く理解不能ということ。
 ③それは私の期待に応えるものだ！
 ④この講義は長すぎる！
 2 偉大な科学の発見や発明において、偶然が重要な役割を果たすことが多い。例えば、ジョン・ウォーカーのマッチの発明がそうだった。ある日彼は安全な点火器具をつくり出そうと努力していて、何かの粉を床に落とした。知らないうちに彼がその粉を踏むと燃えだした。英国の科学者アリグザンダー・フレミングも、同様の経験をした。細菌を培養しようとしていて、うっかり容器の蓋を元に戻すのを忘れて、空気にさらしたまま放置してしまった。自分の間違いに気がついて、実験は失敗したと思った。ところが、この失敗はペニシリンの発見に繋がったのだった。ここで serendipity とは **③**偶然何かを発見する幸運 を意味する。

- ①あらゆるものを疑うような精神的姿勢。
 ②静かで穏やかな雰囲気。
 ③ [sərɛndɪpəti] *n.* 思わぬものを偶然に発見する才能、能力。The Three Princes of Serendip というおとぎ話が語源；この主人公が捜してもいない珍宝を偶然に発見することから。1929年、フレミングがブドウ球菌の培養の実験中に、アオカビ *Penicillium notatum* のコロニーの周囲に阻止円が生じる現象を発見した。アオカビを液体培養した後の濾液も同じ活性があることを突き止め、彼自身は単離しなかったその物質をアオカビの学名にちなんでペニシリンと名づけた。この功績によって、1945年ノーベル医学・生理学賞。
 ④何かを成し遂げるための弛まぬ努力。

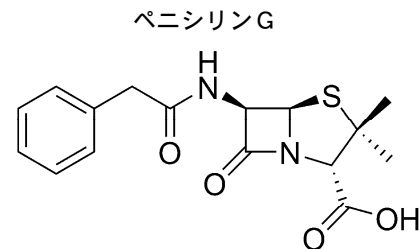
B 司会「おはようございます。今日の論題は「体育の時間を増やすべきか否か」です。どなたか口火を切りたい方？」

ジョーゼフ「では僕が。疑問の余地はありません。体育は僕たちにとって、とても大切なものですから、体育の時間数は増やすべきです。多くの人がテレビを見たりテレビゲームをして余りに多くの時間を使っています。私たちは皆、病気を避けるために、積極的に体を使おうとする必要があります。それどころか、心臓が血液を送る早さを増した方が、脳の働きさえより良くなるだろうと思います。」

司会「つまり言い換えると君は『**③**健康でいるために人は運動を必要とする』と言っている訳ですね。」

セアラ「ジョーゼフに同感です。運動をすればするほど、学生は自信も身につけます。人生のあらゆる面で、自分に自信がもてるでしょう。体育は私の大好きな授業だし、毎日1時間はスポーツ活動をするべきだと思います。そうすれば皆の集中力が高まるし、よりリラックスできることでしょう。」

ベン「なるほど、セアラ。君は自分が運動が得意だからそう思うんだよ。僕にとっては全然違うよ。体育の授業のことを考える度に緊張する。僕は本当に不器用なんで、みんな笑うんだ。だから僕の場合、健康も集中力も良くなりほしくないんだ。体育の授業は運動が好きな人のための選択であるべきで、みんなの必須科目であってはならないと思う。」



司会「意見を述べてくれてありがとう。セアラ、君が体育の授業を増やすことに賛成であるのは **②**運動は学生たちが自己イメージをより良いものにするのに役立つ からだね。」セアラ「そのとおりです。」

司会「ベン、君は次のような理由で反対だね：**②**運動が得意でない学生にとって体育の授業はむしろ精神的重圧を生み出す。」

ベン「ええ、だから僕は反対なんです。」
 司会「興味深い意見を述べてくれて、皆さん有り難うございました。」

- 1 ①体育の授業は身体的に緊張をほぐすことに有益だ。
 ②体育の授業は肉体と頭脳を疲れさせる。
 ③正解。healthy は形容詞、補語。
 ④人はテレビを見ながら運動をすべきだ？
 2 ①誰もが毎日テレビでスポーツを観戦するのが好きだ。
 ②正解。自尊感情が増すということだろう。
 ③神経質な学生たちは、リラックスして楽しむことができない。
 ④必修とされた運動は、皆を一生懸命頑張らせる。
 3 ①あらゆる学生にとって、体育の授業は集中力を促すことが確実である。
 ②これを選ぶ。PEは勿論 physical education の略。
 ③スポーツ活動はより良い健康と、長生きへの近道だ。
 ④大多数の学生は運動が苦手で、体育の授業が楽しくない。
 moderator [mɑːdərətə] *n.* 仲裁者、調停者；司会者、議長；原子炉の減速体。← *moderate a.v.* 適度の；和らげる；調停、議長をする

C ナイフ、フォーク、スプーンの中で、まず人はどれを最初に使い始めたのであろうか？この問いには、**④**これらの道具がなぜ開発されたか考えることにより答えることが可能である。ナイフ、フォーク、スプーンが存在さえしなかった時代を考えてみて載きたい。これらのうちどれが最も必要だろうか？ナイフではない一手を使って食物をちぎることができたのだから。フォークでもない一指で食物をつまむことができたのだから。しかし、液体とりわけ熱い液体をすくい上げるためには、スプーンを必要とした。

①食べる際のナイフとフォークの使用は、ごく新しく始まったものなのである。ほんの三百年前にはナイフやフォークはとても珍しいものだった。欧州では十七世紀に至るまで多くの人が指を使って食事をしていた。食卓用のナイフが使われるようになるのは、この時期以降のことなのである。

ナイフとフォークがこの時期以前に存在しなかった **③**ということではない。原始的な人々も一種のフォークを用いたが、今日のフォークとは全く違ったものであった。小さな木や骨の小片からできていた。主に調理に使われていた。多くの国でナイフとフォークを食事に使うのが当たり前になったのは、ここ数百年のことに過ぎないのである。

- 1 ①様々な文化の食事の様式を検証することによって
 ②幾つかのレストランへ行くことによって
 ③自分の力でこれらの道具を作ることによって
 ④別に答えを知らなくても、正しい推論により答えは分かる筈だ、ということ。これが正解である。
 2 ①三百年を quite recently と呼ぶことに違和感があるかもしれないが、人類の歴史から考えれば、かなり最近のことなのである。
 ②ナイフとフォークは本当の意味では役に立つ発明品ではなかった。
 ③人々は食事の際ナイフとフォークを使うことが便利だと気がついた。
 ④人々はナイフとフォークを発明するために多大な努力を払わねばならなかった。
 3 ①…ということが重要である。
 ②…ということは当然である。
 ③正解。なお、mean の名詞形は meaning である。
 ④ require の後の that節の動詞の形は、英語で should + 原形、米語で原形（正しくは「仮定法現在」）となる筈なので、これはあり得ない形になる。

IV A1④ 2①
B1③ 2④ 2①

[6点×2]
[6×3/計30点]

A

運動はカロリーを燃やし、摂取したカロリーを相殺することで、適切な体重を保つのに役立つ。この頁の表が示すように行動の種類により、カロリーを燃やす効率が良いものとあまり良くないものがある。たとえばジョギングやランニングのような活動が他よりも望ましいと思うかもしれないが、長い間運動をしてこなかった人の場合には、このような負荷の大きい活動は身体に物理的衝撃を与えるため、最善の選択ではない可能性がある。水泳、自転車、ボート、それどころか場合によっては早歩きのような、負荷の軽い活動でまず健康に戻る方が恐らく良いだろう。負荷の軽い活動は、与える負担が適度であるため怪我を起こしにくく、継続することもより容易となる。

28歳の会社員であるエイミーは、118ポンド(0.454をかけて約53.6kg)ある現体重を維持したいと考えている。大学時代には競技テニスをやっていたのだが、卒業以後は何も運動をしてこなかった。今、彼女はアパートの近くのジムで、朝仕事に出かける前または夜仕事を終えた後に、再び運動を始めようとしている。時間が限られているので、彼女は効率の良い、負荷の軽い運動を選ぶ必要がある。どんな運動ならば40分以内に少なくとも240(キロ)カロリー[やや紛らわしいが栄養学ではキロカロリーを単に「カロリー」と呼ぶことが多く、原文は誤りではない]を燃やせるか、彼女はかかりつけのトレーナーに相談するつもりだ。

何(キロ)カロリーを燃やせるか?

活動	1分当たりの消費熱量(キロ)カロリー	
	体重120ポンドの人	体重180ポンドの人
自転車(16 km/h)	5.5	8.2
ダンス(エアロビクス)	7.4	11.1
ハイキング	4.5	6.7
ジョギング	9.3	13.9
漕艇(軽度の)	6.1	9.2
ランニング	11.4	17.0
座る	1.2	1.7
水泳	7.8	11.6
テニス	6.0	8.9
徒歩(早歩き)	6.5	9.7
ウェイトトレーニング	6.6	9.8

(タイム誌2005年8月8日号に拠る)

1 上の情報より、エイミーにとって最も適した活動は次の中のどれか?

④早歩き、120ポンドの欄が6を超えねばならないので①自転車と②ハイキングは不適。また③は6を超えるが high-impact であるので、選んではならない。

2 本文によると、次のどの文が正しいか?

- ①自転車(時速16キロ)はランニングの約半分の熱量を燃やす。
- ②ジョギングは上に挙げた活動の中では、熱量を燃やす上で最も効率的な方法である。正しくはランニング。
- ③熱量を燃やすのに3番目に効率の良い方法はウェイトトレーニングである。正しくは水泳。
- ④単に椅子に座っているだけでは全く熱量を燃やすことができない。明らかに間違い。

B

1 最近日本へ来て、今週金曜日の夜することを捜している米国人は ③船上のパーティに加わる とよい。

- ①インクワイアリが開く会合に出る
- ②西郷会館の会合に出る[なお、上野に西郷(さいごう)会館は実在したはずだが。]
- ④新宿の世界センターを訪れる

2 インターネット上で生態系の問題を話し合いたいと思っている高校生は ④金を支払う 必要がない。

3 これらの広告によると、次のどの文が正しいか?

- ①EPAの次回のテーマは都市の環境である。
- ②地球を救えフォーラムの会員は毎週日曜の午後会合を開く。第1日曜日のみ。
- ③ICとはコンピュータに関心をもつ人の団体だ。正しくは異文化交流のための団体。
- ④首都圏情報雑誌はインクワイアリにより4か月に1回発行されている。年4回。

江戸っ子タイムズ 平成19年1月15日

項目別広告

公益利益団体

EPA(環境保護協会)は日本におけるエコロジー運動に関して英語での情報を交換することを目的とするボランティア組織です。新宿の世界センターにて、毎月第三日曜日に会合を開いています。年会費は三千元です。次回会合のテーマは「都市環境の保護」についてです。詳しくは www.epassociation.or.jp をご覧下さい。

地球を救えフォーラムは日本語で環境問題を話し合う団体です。参加は無料です!オンラインの討議に加わるには、毎週金曜日の夜7時~8時半、私たちのホームページにアクセスして下さい。オフ会:毎月第1日曜午後1時~3時半、西郷会館(JR上野駅より徒歩2分)にて。今年のテーマは「地球温暖化」となっています。 www.savetheearth.or.jp をご覧下さい。

国際コミュニケーション(IC)は言語交流のための素晴らしい機会を提供します。日本人と仲良くなりたい英語スピーカーと、外国人と英会話を楽しみたい日本人とを結びつけることを目的に2か月に1回催しを行っています。会費は不要。参加費は一人につき五百円。次回のICの会合は今度の金曜日「夕映えの隅田川下り」です。飲食物はご自分でお持ち下さい。更に詳しい情報については info@intercomm-help.ne.jp まで、メールでお問い合わせ下さい。

インクワイアリは年間4回英語雑誌を発行する団体です。目的は東京都の生活情報を、外国人居住者に提供することです。本誌を購読したい方は(郵送料190円)090-555-XXXX までお電話を。

V A1 ③ 2 ⑥
B1 ③ 2 ⑥

[6点×2]
[6×2/計24点]

A
(ジャニスとエイダは北京空港に着いて、手荷物を捜している.)
J「ああ、やっと北京に着いた。十五時間よ！本当に長いフライトだったわね。」
A「本当に。わあ！すごく混雑してる。何本かの便がほぼ同時に到着したらしいわ。」
J「そうね。もうあなたのトランクは見つめた？」
A「いいえ、まだよ。」
(十五分後...)
A「もうトランクは残ってないわ。どうしましょう？」
J「サービスカウンタにいる、あの男の人に訊ねてみましょう。」
(二人は男性の方へ近づいていく。)
J「すみません。トランクが見つからないんですが。」
男「手荷物預り証を戴けますか？ありがとうございます…。どんなトランクなのか教えて下さい。」
J「一つは灰色で、もう一つは縞柄です。」
男「この写真のどれかに写っているトランクの中に、似たものはありませんか？」
J「私のはこれと似ているけれど、黒じゃなく灰色だし。あ、それに取っ手にハンカチを結んであります。」
A「私のはこれに似てるけど、縞です。」
男「それで、どの手荷物受け取り場でお待ちだったのです？」
A「2番で。」
男「なるほど！何が原因なのか分かりましたよ。受け取り場が違っていたのです。そこは、101便の受け取り場で、あなた方が乗ったのは110便だったんです。つまり、本当は4番の受け取り場に行くべきだったのです。今頃はもう、お二人のトランクは、まだ引き取りにこない荷物と一緒にいる筈です。どうぞ、こちらへおいで下さい。」

(彼らは今、いくつかのスーツケースの前に立っている。)

男「ここにお二人のトランクがありますか？」

J「ええ！あれが私のです。」

男「白いハンカチが巻いてあるものですか？」

J「いええ。その横の小さいの、花柄のハンカチがついてます。」

男「ではお嬢さん、あなたのは？スーツケースのチャックの数は2つ、それとも1つ？」

A「1つ。向こうのあれが私のもでしょう。ちょっと待って。やっぱり、そうです！」

男「よかった。あとは、預り証の番号の確認だけ、それでお待ち戴けます。」

J「ありがとうございました。」

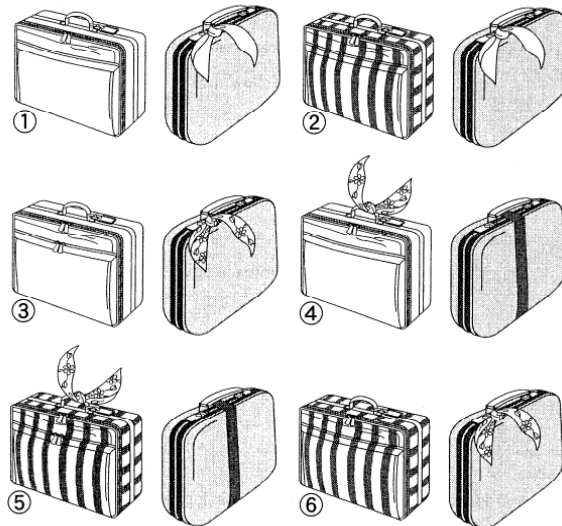
A「助けて下さってありがとう。」

1 ジャニスとエイダがなかなか手荷物を見つけれなかったのは ③別の便のトランクを見ていたから。

①誰かが間違っ二人のトランクを持って行った。②別の便で運ばれてしまったから。

④二人のトランクが他の多くのトランクとよく似ていたから。

2 ジャニスが灰色で花柄ハンカチつき、エイダが縞でチャックが1つ。よって⑥が正解。



B
(リリアは新しい仕事を始めるためシカゴからサンディエゴへ引っ越したばかりの技術者である。彼女は今、借りる家を探すために、不動産屋に来ている。ヘザーは彼女の対応をしている不動産業者である。)

H「それでリリア、どんな住宅をお探しですか？」

L「そうですね、まず一番大事なのは、明るくてゆったりした家がいいわ。できれば腰を下ろしてカリフォルニアの好天を満喫できるヴェランダつきの家を。」

H「この町のあなたの会社があるあたりには、とても素敵な住宅がたくさんありますよ。一階建てもあるし、2、3階建ての住宅もありますが、何かお好みはおありですか？」

L「前住んでいた家は3階建てでした。気に入ってたんだけど、1階から3階までずっと階段をのぼっていくのにはもう飽きました。運動は必要だと思いますが、今回はあんなに段が多いのは避けたいわ。」

H「承知致しました。きっと気に入って戴ける自信のある物件があります。二階しかありません。車庫付き、正面に小さな庭があります。」

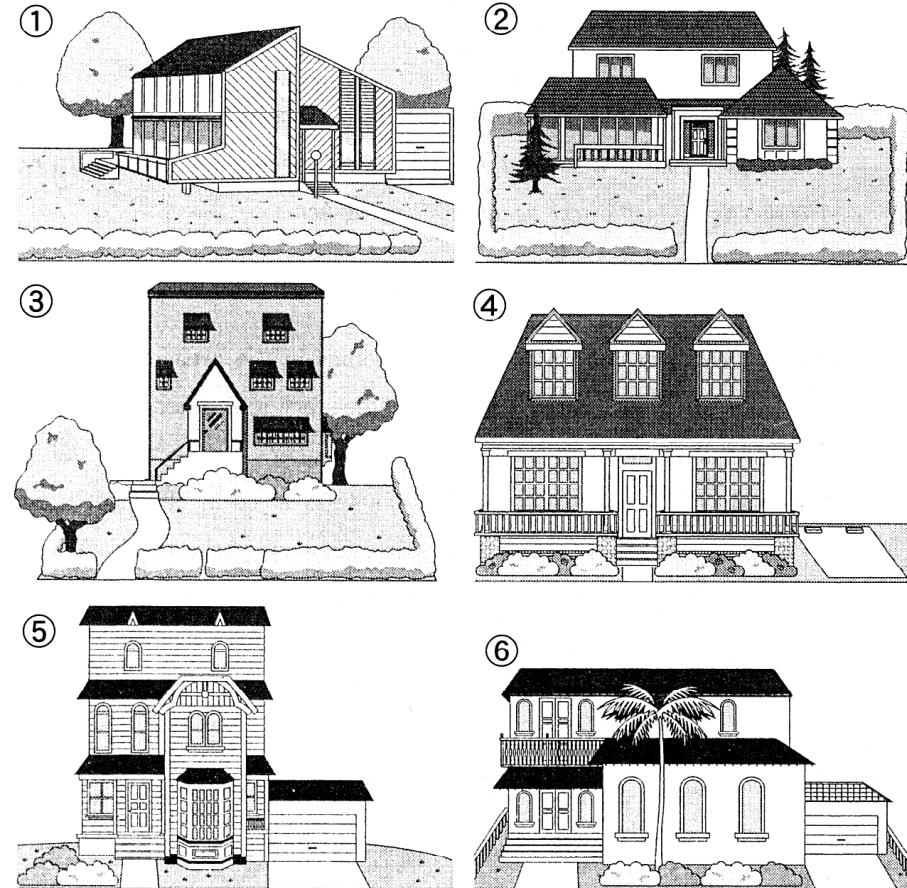
L「まあ、そう。シカゴでは路上駐車しなきゃいけないくて、本当に不便だった。特に雪の時は最悪。だからガレージは絶対欲しいのだけれど、それに前の住宅は大きな庭つきで、すごく管理が必要で大変だったの。だから小さな前庭だけだと助かるわね。」

H「結構です。お見せしたい物件は今未入居の状態ですので、鍵をとっていただければ、すぐにご覧いただけます。」

L「嬉しいわ！」

1 三階建てで車庫なし、大きな庭つき。よって③を選ぶ。

2 二階建て車庫付き、小さな前庭とあるので、⑥が正解。



VI A1① 2② 3② 4③ 5③
B ②⑥⑦

[5点×5]

[6×3/計43点]

自分の勉強についてはっきり焦点を絞ることは本当に大事なのだが、将来何をしたいか明確な考えを持たずに大学に入ってくる学生が毎年沢山いる。多分、私もまた大学入学時そうだったのだと思う。正確にどのようにして、自分の全精力を捧げてもいいと思うほど1つの教科に初めて興味をもつようになったか、私は覚えている。それは友人のマイラと話している時に起こった。春休み中何をしたのか訊ねると彼女は笑って言った。「そうねベス、いっぱい寝たわ。」「冗談でしょ?」と私は言った。「貴重な時間をなぜ単に眠って無駄にするのよ?」するとマイラは答えた。「睡眠って時間の無駄じゃないのよ。とても大事なことなんだから。」

私たちはまた笑ったが、後でそのことについてもっとじっくり考えてみた。実は、この会話が私の人生を変えたのかもしれない。平均的な人は多分1日に8時間を睡眠に費やすことに気がついた。ということは、私たちは人生の約1/3を眠って過ごすことになる。ならば心と体にとって何か大事なことが起きているに違いない、と私は考えたのだ。

何れにせよ、マイラと私は心理学を学び始めた。マイラは心のストレスの問題に興味をもち、私は眠りについて文献を読み漁った。4年次に二人とも、更に進んだ研究ができる大学を探し始めた。卒業後遂に、私はここ西オーストラリアへ来ることに決め、マイラはインドへ渡った。

今期私はカーター博士の「睡眠研究統論」というゼミに参加している。カーター博士によれば、眠りを正確に定義することは容易なことではない—科学者でさえも—のだそうである。基本的に、眠っているとき、私たちは周囲の物事を殆ど意識していないし、大して体を動かもしない。しかし驚くべきことに、様々な種類の動物は、極めて異なる眠りの特徴をもっている。例えば、海洋に棲む動物の中には、眠りながら泳ぐものがあることをご存じだろうか?一部の鳥も、世界のある地域から別の地域へと、長距離移動する際に、飛行しながら眠ることがある。

かつて眠りとはただ単に脳の活動が一時的に停止することを意味するのだと考えられたものだった。私もうたた寝する際、脳がシステム終了するような気がする。しかし遡って1950年代の研究者たちのお蔭により、能動的に夢をみる期間を含む、睡眠中の脳の活動の周期について今ではより詳しく分かるようになっている。今日科学者らは、全ての陸棲の哺乳類がそのような睡眠のサイクルをもつのだと考えている。

眠りについて知るために用いられる優れた方法の幾つかについて、知れば驚かれることだろう。ある時、私は幸運にも自分の眠りを検査してもらうことができた。私の頭に取りつけられた感知器に接続されたコンピュータは私の眠っている間の脳波を記録することができた。私はチョコレートケーキを食べる夢を見ていたのだが、もちろん誰もそのことをコンピュータ画面で見ることができなかった。

私たちのゼミでは、人が必要とする睡眠の量についてもまたいくつかの興味深い所見が聞けた。殆どの人間は一日につき約8時間の睡眠が必要なようだが、動物の中にはもっと睡眠を必要とするものがある。犬は10時間ほど眠るし、猫は12時間以上、イタチは14時間以上眠る。更に別の種類の動物、フクロネズミは一日に18時間、すなわち一生の3/4は眠っていることになるのだ。

このことをマイラに話すと、インドでの彼女の研究から分かったのは、人がストレスを感じるほどより長時間の眠りを必要とするのではないかということだ、と彼女は言った。まだ分かっていないことが沢山あるが、十分な睡眠をとらないのが明らかに危険なことは学んだ。たとえ十分なエサを与えられたとしても、眠りを奪われたラットは深刻に健康を損なわれ得ることが過去の実験から判明している。逆にエサを与えなくても正常に睡眠をとらせさえすれば、ラットはさほど深刻な影響を受けることはない。

マイラは来週ここへ来て、発表を行うことになっている。マッサージとかストレッチ、リラクゼーション技術がストレスを和らげる効果に関して彼女が最近行った実験のことを話す予定である。私たちはもう2年も顔を合わせていないので、それが終わったら列車で

旅をして暫く一緒に過ごすつもりだ。彼女が休暇中はいつも眠って過ごしていたことを、私は覚えているけれど、お互いにストレスと睡眠について伝え合うことがとてもたくさんありそうだから、ひょっとすると今回は眠らないかもしれない。

眠りについての考察を退屈と思う人も多いけれど、私にとってこのテーマは魅力的だ。カーター博士のゼミで私は絶対眠ったりなどしない。実は、来月私は当地での研究を終えNASAで宇宙飛行士の睡眠パターンを研究する職に就くことになっている。ストレスのレベルを下げることに関するマイラの工夫は、宇宙へ行くことになる人たちと一緒に働き始めた時役立つかもしれない。私たちの興味は偶然にかき立てられ、各々を別の場所へと導いたのだが、もしかするとマイラと私はいつか共同研究することがあるかもしれない。A1筆者のベスはオーストラリアで何をしているのか?

- ①睡眠について学んでいる。
②宇宙飛行士となる準備をしている。
③研究を始める前に旅行をしている。
④コアラの睡眠のサイクルについて学んでいる。
2ベスを最初に睡眠の研究へと引きつけたきっかけは何だったのか?
①プレゼントに貰った眠りに関する本。
②友人とした眠りに関する会話。
③カーター博士の「睡眠研究統論」のゼミ。
④彼女が長時間の居眠りを楽しんだこと。
3ラットの睡眠に関する研究からベスが知ったことは何か?
①眠りがなくても健康に生きるラットもいる。
②睡眠の欠如は食べ物の不足よりも危険である。
③ラットは夜活動的であるが、昼間は眠っている。
④ラットはたくさん食べると眠くなる。
4マイラがオーストラリアで発表する予定なのは、どのような研究結果なのか?
①色つきの夢を決してみない人もいる。
②全ての陸棲哺乳類は眠りの周期をもっている。
③様々な方法が効率的にストレスを減らしてくれる。
④人は年をとるにつれてストレスの強さが増加する。
5ベスとマイラは、もうすぐ始まる休暇の間に何をするだろうか?
①北インドの有名寺院へ旅する。
②一生懸命研究した後なので、ただ単にくつろいで、たっぷり睡眠をとる。
③オーストラリアを列車で旅しながら、話をするを楽しむ。
④重要なNASAの博物館があるフロリダを訪れる。
B①ベスは高校時代からずっと、睡眠の研究に興味を抱いていた。第1段落にあるように学問に興味をもつのは大学でのこと。
②人間は眠っている間、周囲のことを殆ど意識していない。19行目の Basically, 以下に書かれている。正解。
③鳥は睡眠をとるため夜間は飛ぶのを止めねばならないということが証明されている。第4段落に、泳ぎながら眠る海洋動物や、飛びながら眠る鳥のことが書かれている。
④現在の研究によれば、脳の活動は睡眠中停止する。REM睡眠のように、脳の機能が活性化する時期もある。
⑤コンピュータのセンサーを使用すれば、私たちは人の夢の内容を明らかにすることができる。第6段落末にスクリーン上で見るができなかったと書かれている。
⑥平均すると、犬は人間よりも眠って過ごす時間が長い。第7段落に、10時間ほどだと書かれている。正解。
⑦一生の75%をも眠りに使うような動物の種がいる。オポッサム(フクロネズミ)は平均18時間。
⑧人間はより強いストレスを感じれば感じるほど、必要とする睡眠の長さは短くなる。第8段落にあるように、マイラの研究結果からむしろ逆らしいことが分かっている。■