

I 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 16)

A 次の問い (問1, 問2) において, 下線部 (a), (b) の単語のアクセント (強勢) の位置が正しい組合せを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ.

問1 I find this chair quite (a) comfortable, even though Jimmy (b) complained about it.
 ① (a) cómfortable (b) cómplained ② (a) cómfortable (b) compláined
 ③ (a) comfórtable (b) cómplained ④ (a) comfórtable (b) compláined

問2 I was (a) embarrassed when my joke was taken as an (b) insult.
 ① (a) émbarrassed (b) insúlt ② (a) émbarrassed (b) ínslt
 ③ (a) embárrassed (b) insúlt ④ (a) embárrassed (b) ínslt

B 次の会話の下線部 (1)~(4) について, それぞれ下の問い (問1~4) に示された①~④のうちから, 最も強調して発音されるものを1つずつ選べ.

《状況》 Maya は, 日本に来てまもない留学生の Jeff と買い物に出かける.
 Maya: Here comes our train. It's not too crowded.
 Jeff: Do the trains (1) get any worse than this?
 Maya: Oh, yes. During the morning rush hour (2) they're twice as bad.
 Jeff: I can't imagine a train being more crowded than this. Where I'm from, (3) we can always get a seat.
 Maya: You were lucky, but you'll have to get used to the crowds here. How do you get to school? Do you take a train?
 Jeff: No, (4) I walk to school.

問1 ① get ② any ③ worse ④ than
 問2 ① they're ② twice ③ as ④ bad
 問3 ① we ② can ③ always ④ get
 問4 ① I ② walk ③ to ④ school

II 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 38)

A 次の問い (問1~10) の に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ.

問1 Thank you, Hiromi. This book is exactly I wanted.
 ① what ② which ③ of which ④ that
 問2 We have to find to the world's environmental problems.
 ① results ② causes ③ solutions ④ benefits
 問3 The mechanics said that it would cost 700 dollars to fix my car.
 ① on me ② me ③ to me ④ for me
 問4 I can't this math problem in my head. I need a calculator.
 ① come up ② go on ③ work out ④ get on
 問5 The game on the main court was by a brief shower.
 ① interrupted ② fallen ③ refused ④ missed
 問6 The government's decision was to taxes.
 ① rise ② have been rising ③ raise ④ be raising
 問7 English tea, drunk all over the world, made from the same plant as Japanese tea.
 ① and ② has ③ which ④ is
 問8 My work clothes need , but I don't have time to do the laundry now.
 ① wash ② washing ③ be washed ④ to wash

問9 Mary has off going to Mexico until next Monday.
 ① set ② put ③ kept ④ taken

問10 David was badly injured in the accident. If only he had left home five minutes earlier, he involved in it.
 ① was ② was not
 ③ would have been ④ would not have been

B 次の問い (問1~3) の会話の に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ.

問1 Andy: Would you mind lending me your car tonight?
 Yutaka:
 Andy: Great! Thank you. I'll bring it back to you tomorrow morning.
 ① Well, I guess not. ② Of course, I would.
 ③ Yes, I'd like to. ④ No, I don't think I can.

問2 Sonia: Do you think we'll be able to go to the mountains tomorrow?
 Yoko: Why do you ask?
 Sonia: No. I'm worried that it might rain, though.
 ① Will we be able to finish our homework? ② Will the weather be OK?
 ③ Don't you want to go? ④ Has there been any change of plan?

問3 Jim: Good morning, Hisako. How did your speech go?
 Hisako: The audience received me warmly,
 Jim: That's natural. Public speaking makes everyone uneasy.
 ① and I felt very comfortable. ② but I was still a little nervous.
 ③ but I look forward to the next chance. ④ and I managed to stay calm.

C 次の問い (問1~3) において, それぞれ下の①~⑤の語句を並べかえて空所を補い, 文を完成させよ. ただし, 解答は に入れるものの番号のみを答えよ.

問1 I still last week.
 ① the cold ② recovered from ③ I ④ haven't ⑤ caught

問2 Does having pictures on a menu to order?
 ① to decide ② what ③ make ④ easier ⑤ it

問3 All the students next week's meeting.
 ① studying abroad ② interested in ③ attend ④ should ⑤ who are

III 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 34)

A 次の文章の 1, 2 に入れるのに最も適当な語句を, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ.

Most Japanese houses still have traditional tatami mats in at least one of the rooms. At first, tatami mats could be folded or rolled like a carpet when they were not in use. From the 14th century on, 1, tatami mats have had an approximately six-centimeter thick straw base with a fine soft covering. This thicker type of mat spread throughout Japan in various sizes. Today, in the Kyoto area standard tatami mats measure 1.91 by 0.95 meters, 2 in the Nagoya and Tokyo areas they are a little smaller.
 1 ① however ② thus ③ in short ④ for this reason
 2 ① because ② while ③ so ④ unless

B 次の問い(問1, 問2)において, 文章の に入れる3つの文が, 順不同で下のA~Cに示されている. 論理的な文章にするのに最も適当な配列のものを, それぞれ下の①~⑥のうちから1つずつ選べ.

問1 Did you know that things as small as leaves can delay trains? When leaves fall onto the tracks, they can cause wheels to slip and then the brakes may not work properly.

- They claim that it could blast leaves away easily and quickly.
- A. Some scientists suggest that a laser device fitted onto the front of a train might solve the problem.
- B. In spite of such efforts, trains are sometimes delayed for long periods of time.
- C. In some areas, those leaves have to be removed by an army of cleaners.

① A - B - C ② A - C - B ③ B - A - C ④ B - C - A ⑤ C - A - B ⑥ C - B - A

問2 Have you ever thought about what skin does for us? Most of us are aware that skin protects us from liquid, heat, cold, dirt, and bacteria. But that is not its only job. For instance, the skin is where our bodies make the vitamin D that we need. The wrong color — slightly gray or very pale — may be a sign of disease. Skin may reflect a person's mental state, too. Unusual sweating, for example, may be a sign that a person is nervous or under stress.

- A. Without that sense, we could not feel any difference between rough and smooth surfaces.
- B. Skin can even help us determine if someone is sick.
- C. Another function has to do with the sense of touch.

① A - B - C ② A - C - B ③ B - A - C ④ B - C - A ⑤ C - A - B ⑥ C - B - A

C 次の枠内に示された1. ~ 3. の各文を入れるのに最も適当な箇所を, 下の文章中の①~⑥のうちからそれぞれ1つずつ選べ. ただし, 1つの段落に1文ずつ入れよ.

1. These are just a few of the things you can do immediately, anywhere, and without any equipment.
2. This is perhaps because lifestyle changes are easier to stick with than exercise programs for which you must set aside time.
3. However, forget the common belief that you have to suffer in order to make progress.

These days many people are trying to lose weight. Dieting will help, but there is some evidence that cutting calories alone is not the best way to become, and stay, slimmer.

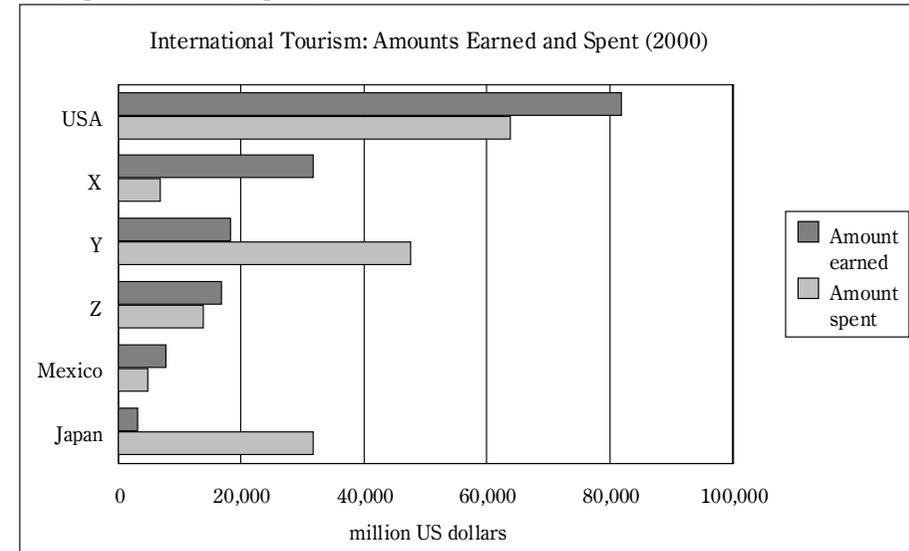
Studies show that a weight-loss program that relies only on dieting is less effective than a plan that includes physical exercise. One expert claims that people who cut 250 calories through dieting can double that number by combining it with exercise and other physical activities. (①) Exercise need not be uncomfortable. For people who favor an aerobic program, cycling and swimming are good activities. Dancing can also slim you down. (②)

Some researchers have suggested that part of the added physical activity should be in the form of weight training. Their study involved two groups of women. Both were dieting, but one group also lifted weights while the other did not. The women in both groups lost 13 pounds on average, but the weight-training women lost *only* fat. The women who did not lift weights lost not only fat but also muscle. (③) Yet another study, however, found that overweight people on low-fat diets who increased or changed their regular daily activities — by choosing the stairs over the elevator, for example — were better able to maintain weight loss than those in a tough physical program. (④)

How can you put these findings to use right now? There are a lot of ways to do so. Stand up, walk, stretch (⑤) So go for a walk during your coffee break! You'll feel better and be healthier as a result. (⑥)

IV 次の文章とグラフを読み, 下の問い(A, B)に答えよ. (配点 35)

Tourism is an important part of international trade today, and business activities connected with transportation, hotels, services, and entertainment for tourists are essential sources of income for many countries. The figure below shows the amounts of money earned from and spent on international travel in 2000 by six countries: China, Germany, Japan, Mexico, Spain, and the United States of America (USA).



(Data: Ministry of Land, Infrastructure and Transport, White Paper on Tourism, 2003)

While the figure shows that the USA led other countries in both earning and spending, we can also see that nations receiving large sums of money from tourism do not always spend equally great amounts overseas. For example, the amount of money spent by Spanish travelers abroad was less than 20 percent of that earned from foreign travelers to Spain. China also earned more from international tourism than it spent. The opposite pattern was shown by Germany and Japan, where the amounts spent abroad by their citizens, 47,785 million dollars and 31,886 million dollars, respectively, were far greater than the amounts earned, 18,483 million dollars and 3,373 million dollars.

According to the World Tourism Organization, there is a growing tendency for tourists to seek out places where they have never been. Europe, which received almost 60 percent of all international tourists in 2000, is expected to see its share fall to 46 percent by 2020. On the other hand, by that time the East Asia and Pacific region will have replaced North and South America as the second most popular tourist destination. Of course, tourists choose a destination not only on the basis of how fresh it is or whether an international event such as the Olympics is being held there, but by the level of safety and the ease of getting around.

Many foreigners have the idea that Japan is too far away and too expensive, and its language and culture too hard to understand. However, distance and language alone cannot explain Japan's lack of appeal to tourists from North America and Europe: in 2000, China received more visitors from these areas than Japan did. Despite its negative image among some tourists, many who do make the trip to Japan are pleasantly surprised by the friendliness of its people and the efficiency of its public transportation. Moreover, not every foreign visitor finds Japan so expensive these days. With its safe society and excellent travel facilities — not to mention its history, culture, and natural beauty — there is no reason why Japan should not become one of Asia's major tourist destinations. The amount spent by foreigners in Japan may one day be more than that spent by Japanese overseas.

A グラフのX, Y, Zに対応する国名の組合せが、その順に示されている。正しいものを次の①～⑥のうちから1つ選べ。

- ① China — Germany — Spain ② China — Spain — Germany
- ③ Germany — China — Spain ④ Germany — Spain — China
- ⑤ Spain — China — Germany ⑥ Spain — Germany — China

B 次の問い(問1～4)の□に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 Japanese travelers spent almost □ times as much money abroad as Japan received from foreign travelers in 2000. ① four ② seven ③ ten ④ thirteen

問2 In this analysis of tourism, opposite earning and spending patterns were found between □

- ① Germany and Japan ② the USA and China ③ China and Mexico ④ Spain and Japan

問3 The author mentions that in recent years tourists have been likely to choose a destination if □

- ① the language spoken there is fascinating ② the location is new to them
- ③ the people living there are rich ④ the culture is interesting

問4 According to the passage, □

- ① Japan earned far less from international tourism than the USA, but more than Mexico
- ② Europe will still attract more tourists than any other area in 2020
- ③ China became a new destination for Europeans mainly because of its international events
- ④ Spanish travelers abroad spend 20 percent less than tourists from other countries

V 次の会話について、下の問い(A～D)に答えよ。(配点 32)

Elementary school students are taking a Saturday morning tour of a TV station.

Mr. Wright: Welcome, boys and girls, to WXP Channel 19. I'm Dan Wright. Today you'll tour the station to find out how we broadcast the programs you watch on TV.

Bobby: Mr. Wright, it's ten o'clock, and I'm usually watching the *Mailman Jack Show* right now. Is Mailman Jack here? Can we see him?

Mr. Wright: (1), Bobby, our studio is too small for us to do the show here. Instead, Mailman Jack makes a videotape of the show at a bigger studio in Peyton City and sends it to us. We're playing the tape right now, and that's how people can watch it at home. But while that tape is playing, we're getting ready for a live local weather report. Let's go into the studio to watch how we do it.

The students go into the studio and see a woman in front of a blue screen.

Mr. Wright: In 30 minutes, Ms. Cole here will be pointing to different parts of the blue screen behind her and talking about the weather. All you see now is that empty blue screen, but if you look at the TV screen over here, you see something else. Take a look.

Carla: Wow, it's a weather map, and Ms. Cole's standing in front of it!

Ms. Cole: (2), Carla. This is what people actually see on their TV at home. The map you see now is of our part of the state at eight this morning. Here we are in Jonestown. Here's Lake Axelrod south of us and the Blue Hills to the northwest. Peyton City is northeast.

Carla: What is that letter in the circle next to Peyton City, and that line with black triangles between Jonestown and Peyton City?

Ms. Cole: The line is called a "cold front," and the "R" in the circle stands for rain. It was raining in Peyton City this morning.

Carla: I see. Then a "C" in the circle would mean cloudy, right?

Ms. Cole: That's a good guess, Carla, but no. I'll get to that later.

Bobby: Is it going to rain here?

Ms. Cole: (3), because the wind is from the northeast, and it's likely that the cold front will move past Lake Axelrod by this evening. Even if it doesn't rain, it's going to get cooler in Jonestown.

Bobby: What about that circle above Jonestown?

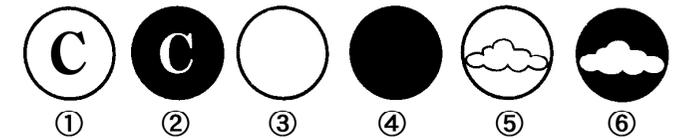
Ms. Cole: That's a symbol for a sunny sky. When you came in this morning, the sky was clear, right? If it had been cloudy, Carla, the symbol would have been filled in and look like a big black ball. Now, that cold front is still moving toward us, and we can expect a cloudy sky — maybe even rain — in a few hours.

A 空欄(1)～(3)に入れる3つの表現が、順不同で次のA～Cに示されている。意味の通る会話にするのに最も適当な配列のものを、下の①～⑥のうちから1つ選べ。

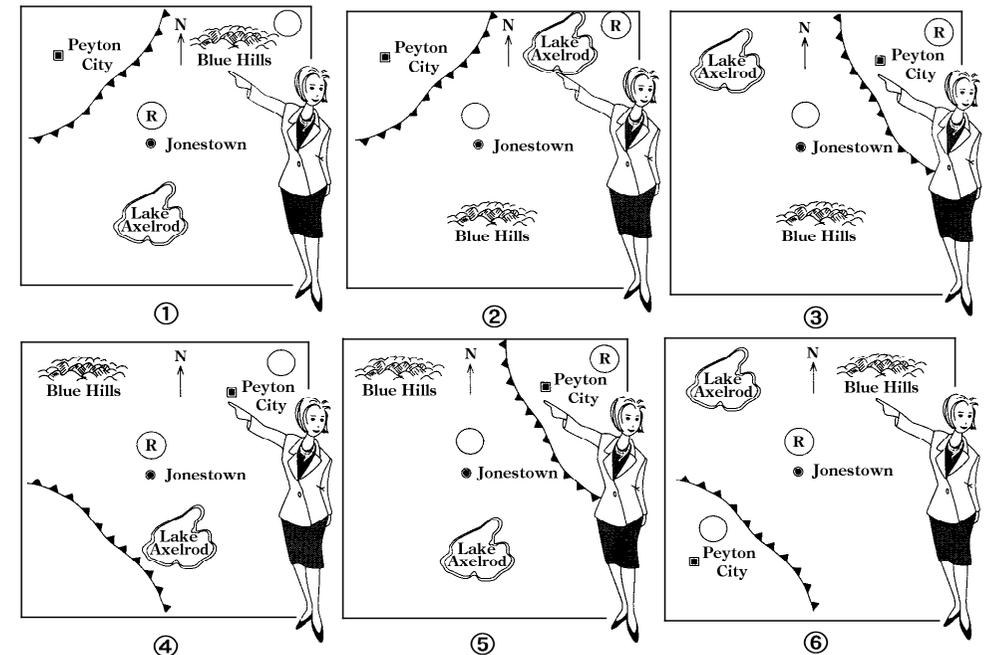
- A. Maybe B. That's right C. Actually

① A - B - C ② A - C - B ③ B - A - C ④ B - C - A ⑤ C - A - B ⑥ C - B - A

B WXP の天気予報番組で使われている「曇り」を表す記号はどれか。正しいものを次の①～⑥のうちから1つ選べ。



C Ms. Cole が説明している天気図はどれか。正しいものを、次の①～⑥のうちから1つ選べ。



D 会話の内容と合っているものを、次の①～⑥のうちから2つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① When the students entered the station, they talked to Ms. Cole.
- ② Ms. Cole reports the local weather using the blue screen in the TV studio.
- ③ Channel 19 videotapes the local weather report in Peyton City.
- ④ Ms. Cole said that it would begin to rain in Jonestown in a few hours.
- ⑤ The weather in Jonestown was sunny at ten o'clock in the morning.
- ⑥ Bobby and Carla were shown into the studio to watch the *Mailman Jack Show*.

VI 次の文章を読み、下の問い（A, B）に答えよ。（配点 45）

During my college days, I spent my summers as an assistant at a camp for junior high school students. It was work I looked forward to every year because it was a pleasure. Of my camp memories, there is one summer that stands out from the rest.

It was the first day of camp. About an hour after everyone had arrived, I noticed a small boy sitting alone under a tree. He was thin, pale and obviously uneasy. Only fifty feet away, all the other campers were playing, joking and enjoying getting to know each other, but he seemed to want to be anywhere other than where he was. He had a lost look, a look of deep loneliness. To be honest, I felt uncomfortable approaching him, but our senior staff members had instructed us to watch for campers who might feel left out, campers just like this boy. I knew it was my responsibility to talk with him even though I felt it would not be easy.

I walked up to him and said, "Hi, my name is Kevin, and I'm one of the assistants." In a small, shaky voice he shyly answered, "Hi, I'm Tommy."

"Welcome to camp, Tommy. How's it going?"

"Okay, I guess," he said quietly, not looking at me.

"Do you want to join the activities and meet some new kids, or do you want to just sit here under this tree?" I asked with a smile. He replied unwillingly, "I'm fine here. This camp is not really my thing." It was clear that camp life was new to him, and I somehow knew it would not be right to push him to join the other campers. Instead, I sat down and talked with him for a while, and then took him to his cabin. I hoped he would make some friends there.

After lunch the next day, I led the two hundred campers in songs. I looked over the enthusiastic crowd and noticed Tommy, sitting alone, staring at the floor. I realized he was going to require some very special care. That night at our staff meeting, I told everyone about him, and asked them to pay attention to him and spend time with him whenever possible. Tommy became our special project. We always helped him participate in the camp activities, and slowly he opened up.

Time passed quickly, and Tommy became more active every day. In no time camp was over. As the campers celebrated at a farewell party, I suddenly saw what would be one of the most vivid memories of my life. The boy who had once sat alone under the tree was now dancing. Towards the end of the party, he was dancing as if he owned the dance floor, and talking with people he had not even been able to look at a few weeks earlier. The changes in Tommy were dramatic. All of the camp staff saw him as the camp's greatest success.

About five years later, I got a letter from Tommy. I had not seen him since the night he was all over the dance floor, so it was a complete surprise to get a letter from him. And what the letter said was even more of a surprise.

In the letter, Tommy said, "I appreciate your help very much. On the first day of camp, you came up to me while I was sitting alone. After that, you always gave me special attention and encouraged me to join activities when I hesitated. As a result, I gradually got to know the other campers, and I even became 'the king of the dance floor' on the last night. Because of your help that summer, my life changed. I gained so much confidence that I went back to school as a new person. My grades improved. I became very active and made new friends. Today, I got a letter that said I have been given a scholarship for college next year. I am proud to have gotten it, but I know that if you had not helped me, I would not have. I just wanted to thank you for helping me become a different person."

I have kept that letter; it is special to me. I read it sometimes to remind myself that we never know how much our actions may affect someone.

A 次の問い（問1～5）に対する答えとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 What happened on the first day of camp?

- ① Tommy felt a responsibility to talk with the lonely boy.
- ② Tommy left the camp to return to his house.
- ③ Tommy tried to get to know other campers.
- ④ Tommy did not feel at all comfortable.

問2 What did Kevin do to help Tommy?

- ① He taught him how to become a good dancer.
- ② He decided to stay with him in the same cabin.
- ③ He suggested that Tommy stay under the tree.
- ④ He asked the assistants to take care of him.

問3 What happened on the last night of camp?

- ① Kevin felt sorry about Tommy's big change.
- ② Tommy demonstrated his new confidence.
- ③ Tommy wanted some friends to talk with.
- ④ Kevin got a letter from Tommy.

問4 How did the camp affect Tommy?

- ① He changed into a new person.
- ② He became a little more lonely and shy.
- ③ He lost the confidence to make friends.
- ④ He was happy with his high school scholarship.

問5 What did Kevin gain from his experience with Tommy?

- ① He learned he was able to make a real difference in someone's life.
- ② He realized that he really enjoyed his work as a camp assistant.
- ③ He realized he should force campers to participate in activities.
- ④ He learned that he did not know how to be a helpful camp assistant.

B 本文の内容と合っているものを、次の①～⑧のうちから3つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① Kevin did not enjoy his summer job at camp because he did not like uneasy campers.
- ② At the beginning of camp life, Tommy looked as if he wished he were somewhere else.
- ③ Campers who did not join the activities were given special attention by the assistants.
- ④ Most of the children at the camp enjoyed participating in singing after lunch.
- ⑤ Kevin asked the other campers to help Tommy because he did not want to.
- ⑥ The camp staff found that Tommy was a failure on the final day of camp.
- ⑦ If Kevin had failed to help him, Tommy would not have remained lonely at the camp.
- ⑧ Tommy learned to make friends with others by hiding his true feelings.

I A1② 2④ [2点×2]
 B1③ 2② 3③ 4② [3×4/計16点]

A 1 ジミーは文句を言ったけれど、僕はこの椅子の座り心地がとても良いと思っている。
 comfortable [kʌmfə'təbl̩] *a.* 快適な. ← *comfort n.* 快適さ. complain [kəm'pleɪn] *v.* 不平を言う. → *complaint n.* 不平.
 2 冗談が侮辱と取られたとき、私は困惑した. *embarrass vt.* 当惑させる, きまりの悪い思いをさせる. → *embarrassment n.* 困惑. *insult* 「侮辱(する)」はいわゆる名前動後のパターンの2音節語の一つ.
 B 「ほら私たちが乗る列車が来た. そんなに込んでないよ。」
 「ってことは、電車がこれよりもっと込むこともあるの?」
 「うん、そうだよ. 朝のラッシュ時の電車はこの倍ぐらい酷いよ。」
 「これ以上混雑するなんて想像もつかないよ. 僕の町では、いつだって席に座れるんだもの。」
 「それは幸運だね. でも日本じゃ混雑に慣れるしかない. 君学校へはどうやって通っているの? 電車?」
 「いや、歩いて通ってる。」
 1 ④接続詞 *than* は原則弱い. ① *get* 動詞は一応強いが, *any worse* の方が主に意味を担っている. 「任意の」でなく「少しでも」の意で使った形容詞・副詞の *any* はさほど強くなく, 後続の名詞/形容詞/副詞の方が強まる. 従って, ③ *worse* が正解である.
 2 ①代名詞, BE動詞は原則弱い. ③ *as* より④ *bad* が強い. ② *twice* は強い. あとは文脈から, 「混雑が酷い」という話が続いており *bad* であるのは既知情報なので弱い. 故に② *twice* を強く発音すべきである.
 3 ①代名詞は原則弱い. ②助動詞 *can* より④動詞 *get* の方が原則強いが, *seat* の方により力点があるはず. 座れるのが時たまでなく常にだと言っており, ③副詞 *always* が一番言いたい内容を表す語と判断する.
 4 ①代名詞は原則弱い. ②動詞は原則強い. ③前置詞は原則弱い. ④名詞は一応強い.
 How do you get to school? という問いの答えの部分, 新情報で最も強いはずである. ② *walk* を選ぶのが正解となる.

II A 1① 2③ 3② 4③ 5① 6③ 7④ 8② 9② 10④ [2点×10]
 B 1① 2④ 3② [2点×3]
 C 1②③ 2⑤① 3②④ [4×3/計38点]

A 1 裕美, ありがとう. この本はちょうど私が欲しかった本だったよ.
 空所以下が補語の名詞節になる必要がある. ①先行詞を含む関係代名詞 *what* が正解である. ②③は形容詞節を作るので論外. ④の *that* が接続詞だとしても意味が通じない.
 2 我々は世界の環境問題の ③解決策 を見つける必要がある.
 ①結果. ②原因. ④利益.
 3 私の車の修繕は7百ドルかかると整備工たちは言った.
cost 人 金額 *to do* の構文. ② *me* が正しい. *mechanic* [mɪkə'ni:k] *n.* 整備工.
 4 僕はこの数学の問題を頭で計算できない. 計算機が必要だ.
 ① *come up with* なら「思いつく, 追いつく」. ② *go on with* なら「続ける」. ③ *work out* 「解く」を選ぶ. ④ *get on with* なら「～を進める」.
 5 メインコートの試合は短時間の雨により一時中断された.
 ① *interrupt* [ɪntə'rʌpt] *v.* 邪魔する, 中断する. → *interruption n.* 邪魔, 中断. ② *fall vi.* 落ちる. 受動態はあり得ない. ③ *refuse* [rɪ'fju:z] *v.* 拒絶する. 「ゴミ」なら [rɪ'fju:s] と発音する. ④ *miss* 逃す?
 6 政府の決定は, 税の引き上げであった.
 ① *rise* は自動詞, ③他動詞 *raise* を選ぶ. ②は完了進行形, ④は進行形の, それぞれ不定詞となる.

7 世界中で飲まれる英国式の紅茶は, 日本茶と同じ植物から作られる.
 挿入句の分詞構文を読み飛ばして文にするために, *English tea* に続く述語動詞が必要.
 ④ *is* を補う. ①③だと, それ以前に述語がなくなる. ② *has* だと現在完了の能動形になり通じない. 紅茶は発酵茶, 中国茶は半発酵, すべて製法の違いで, 同じお茶です.
 8 私の仕事着は洗う必要があるけれど, 今は洗濯する時間がない.
clothes [kləʊðz] *n.* 服. *laundry* [lɔ:ndri] *n.* クリーニング店; 洗濯(物). *need to be washed* または② *need washing* が正しい. *want, require* + 動名詞の場合も同様に, 能動形のままで「される必要がある」の意味となる. 不定詞の場合は原則通りに受身形にする.
 9 メアリは来週の月曜日までメキシコ行きを延期した.
 ② *put off doing* が正しい. ① *set off* 出発する. ③ *keep off* 寄せつけない. ④ *take off* 脱ぐ; 離陸する.
 10 デイヴィッドはその事故で大怪我をした. もう5分早く家を出てさえいれば, 巻き込まれることもなかっただろうに.
 過去に関する非現実の表現, 仮定法過去完了の基本パターン. ③④のように *would have* 過去分詞 の形になる筈. 意味から考えて否定形の④の方が正解である.
 B 1 「今夜車を貸していただけませんか?」「うん, 多分大丈夫ですよ.」「素晴らしい, ありがとう. 明日の朝には返すからね.」
Do/Would you mind? の答え方, 否定形で答えるのが基本だが, *Not at all.* や *Of course not.* でなく, ① *I guess not* と少し見かけが違っているので引かかった人も多いかも. ②③は肯定形なので一見して不可. ④は, *I don't think I would (mind it).* とすれば正しくなる.
 2 「明日山へ行けるとお思いますか?」「なぜ訊くの?④何か計画の変更でもあったの?」
 「いいえ. 雨が降るんじゃないかとは思ってるけど.」
 あとに *No* が来ることに注意. ①宿題が終わると思う?宿題が終わらないことになる.
 ②天気はもつと思う?一見良さそうだが, 最後に, *though* があるのがおかしくなる.
 ③行きたくないの?これでは行きたくない意味になってしまう.
 3 「おはよう, 久子. スピーチどうだった?」「観客は温かく聞いてくれた. ②でも, やっぱり少しあがったわ.」「当然さ. 人前で話をする, 誰だって不安になるものだ.」
 ①そしてとても良い気分だった. ③しかし次の機会を楽しみにしている. ④そして私はずっと落ち着いていられた.
 C 1 *I still* ④ *haven't* ② *recovered from* ① *the cold* ③ *I* ⑤ *caught* *last week.* 先週かかった風邪がまだ治りきっていない.
the cold の後に目的格の関係代名詞が省略されている形.
 2 *Does having pictures on a menu* ③ *make* ⑤ *it* ④ *easier* ① *to decide* ② *what* *to order?* メニューに画像を添えると, 何を注文するか決め易くなりますか?
 形式目的語 *it* が後続する不定詞を受ける. 最後は疑問詞+*to do* の形.
 3 *All the students* ⑤ *who are* ② *interested in* ① *studying abroad* ④ *should* ③ *attend* *next week's meeting.* 留学に興味のある生徒は全員, 来週の会合に出席して下さい.

III A1① 2② [3点×2]
 B1⑥ 2⑤ [5点×2]
 C1⑤ 2④ 3① [6×3/計34点]

A ほとんどの日本の家屋は, 少なくとも部屋の一つには今でも伝統的な畳を敷いている.
 当初, 畳は使用しない際に絨毯のように畳んだり巻いたり出来るごぎのような物だった.
 ①だが十四世紀以降は, 畳には細かな柔らかい覆いに包まれた, およそ6センチの厚さの藁の芯が入るようになった. 藁(ごぎ)タイプではないこの厚い畳が, 様々な大きさで日本中に広まった. 現在では京都地方の標準的な畳が1.91m×0.95mであるのに②対し, 名古屋や東京地方の畳は, それよりやや小ぶりなものである.
 1 ②斯くして. ③要するに. ④この理由のため.
 2 ①なぜなら. ③だから. ④～でない限り.

B 1木の葉のような小さな物が列車を遅らせることがあるのをご存じですか？葉が線路上に落ちると、車輪が滑り、ブレーキがうまく効かなくなることがある。C.一部の地域では、このような木の葉は大勢の清掃人たちを使用して除去するしかない。B.そのような努力に関わらず、時には長い期間に亘って列車が遅れることがある。A.科学者の中には、列車の正面に取りつけたレーザー装置で問題を解決できるかもしれないと言う人もいる。これら学者たちの説によれば、その装置を使うと木の葉を簡単に素早く吹き飛ばせるのだそうである。

Cは those leaves を含むので、最初に来そうである。Bは such efforts を含むので人海戦術で木の葉を集めると述べた後に来るだろう。従ってC→B→Aと判断できる。

2人間にとって皮膚がどんな役割を果たしているか、考えたことがありますか？皮膚が私たちが液体や熱、寒さ、汚れや細菌から守ってくれることには、殆ど誰もが気がついていて、だがそれだけが皮膚の仕事ではない。たとえば、皮膚は人間に必要なビタミンDを体が作り出す場所である。C.もう一つの役割は触覚に関係する。A.この感覚がなかったら人は粗い表面と滑らかな表面の区別もつかないだろう。B.皮膚はまた人が病気かどうかの判断を助けてくれさえする。正常でない肌色-灰色がかかったりとても青白い場合-病気の徴候である場合がある。皮膚はまた人の精神状態をも反映する。例えば異常な発汗は人が不安だったり、緊張にさらされているしるしであることがある。

Aは that sense を含むのでCの the sense of touch を受ける。空所の後で異常な肌色の話になるところから、Bが最後と判断できる。故にC→A→Bである。

C近年、多くの人々が痩せようと試みている。食事制限は役にたちはするが、カロリーを減らすだけでは、痩せてかつそれを維持するための最善の方法にはならないことの証拠が見つかっている。

食事制限のみに依存する減量法は、肉体的運動を含むプラン程に効率的ではないことをいくつかの研究が証明している。ある専門家は、食事制限で250カロリーを減らす人は、それを運動や他の肉体活動と組み合わせたら値を二倍にすることができると主張する。3.しかしながら進歩するためには苦しまねばならないというよくある考え方は忘れた方がよい。運動は必ずしも苦しい物である必要はない。有酸素運動を用いたプログラムを好む人にとって、自転車や水泳は優れた運動である。ダンスによってもまた痩せられる場合がある。

食事制限に追加する肉体活動はウェイトトレーニングの形で行うべきなのではないかと言う研究者らもいる。彼らは2グループの女性たちを対象に調査を行った。両グループ共ダイエットをしていたが、片方が重い物を持ち上げる運動も行ったのに対し、もう一方は行わなかった。どちらのグループに属する女性も平均13ポンド [1ポンドは454gほど] 体重が減ったが、ウェイトトレーニングをした人たちは脂肪だけを減らした。しなかった人は脂肪だけでなく筋肉も減ってしまった。だがまた別の研究によると、毎日する行動を増やしたり改めたりして更に脂肪を減らす食事制限を行った体重過多の人々は-たとえばエレベータの代わりに階段を選ぶとか-激しい運動プログラムを行う人たちよりもうまく体重減少を維持できた。2.これはもしかしたら生活様式の変更の方がわざわざ別に時間を作らなければならない運動プログラムよりも、続けることが容易であるためかもしれない。

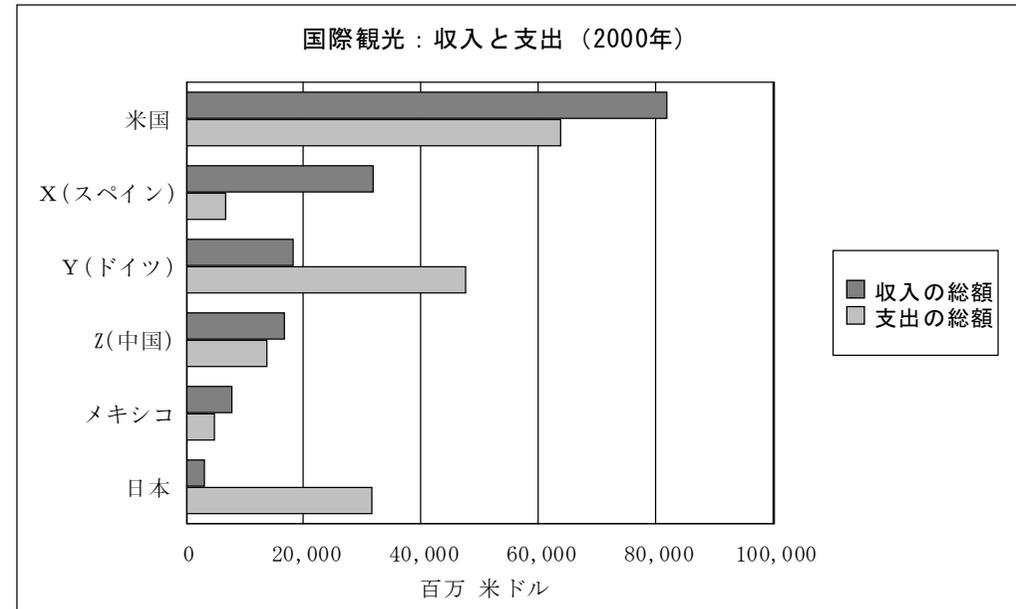
どうやったらこれらの研究の成果を今すぐ役立てられるだろうか？やり方は沢山ある。立ち上がる、歩く、ストレッチを行う、等々…。1.これらは今すぐどこでも、特別な器具なしでやれることのほんの幾つかの例に過ぎない。だから、コーヒー休みに散歩に出かけなさい！そうすればより良い気分になり、健康にもなれるからである。

1. は these が指す物を探す。これらの道具なしでどこでも出来る運動が指すのは stand up, walk, stretch と考えられるので、⑤に入る。2. は、前述の事実の理由が運動よりも生活様式の変更の方が維持しやすいからだとなっており、日常生活を改めた人々は減量した体重の維持がうまくいくと述べた後の④に入ると判断できる。最後に 3. は苦しい思いをしないと進歩しないというのは誤った俗説だと述べており、①の直後の Exercise need not be uncomfortable. と同じ内容だと分かる。

IV A ⑥
B 1③ 2④ 3② 4②

[7×5=35点]

観光は今日の国際貿易の重要な一部であり、輸送やホテル業、サービス業、観光客向け娯楽などの事業は、多くの国にとって不可欠な収入源なのである。下のグラフは2000年において中国、ドイツ、日本、メキシコ、スペイン、アメリカ合衆国(米国)の6つの国が海外旅行により稼いだ金額と費やした金額とを示している。



(データ：国土交通省編、観光白書2003より)

グラフは米国が収入と支出の両方で他の国を上回っていることを示しているが、一方で観光業により多額の収益を上げている国々が必ずしも海外で同じくらい多くの金を使っている訳ではないことも分かる。例えば、スペイン人の海外旅行者が使う金額は、スペイン旅行をする人たちから得られる金額の20%未満であった。中国もまた、国際観光に費やす金額よりも獲得する金額の方が多かった。ドイツと日本は反対のパターンを示しており、両国国民が海外で費やした金額、それぞれ477億8500万ドルと318億8600万ドルは稼いだ金額である184億8300万ドルと33億7300百万ドルよりもずっと多かった。

世界観光機関(WTO)によると、観光客が今まで行ったことのない場所を探し求める傾向が増加している。2000年に国際観光客のうち約60%が訪れた欧州は、2020年までにはその占有率を46%まで減らす見込みである。これに対して、その頃までに東アジアおよび太平洋地域は、南北アメリカに替わって二番目に人気のある観光目的地となっていることだろう。勿論観光客が行き先を選ぶのはそこがどのくらい見知らぬ場所か、オリンピック等の国際的な行事がそこで催されているかだけによるのではなく、安全性の程度や移動の便利さによっても選んでいる。

多くの外国人が、日本はあまりに遠く金がかかり過ぎ、その言語や文化は理解するのが難しすぎるというイメージを抱いている。しかしながら距離と言語だけでは日本が北米や欧州からの観光客に対して魅力を欠いていることの説明にはならない。2000年に中国は、日本よりも多くの観光客をこれらの地域から集めている。一部の観光客が抱えている負のイメージにもかかわらず、日本に旅行をする人たちの多くは、日本人の親切さや公共交通機関の効率性に嬉しい驚きを覚えている。それどころか今日では外国人客の全てが日本の物価が非常に高いと思う訳でもない。その歴史や文化、自然の美は言うに及ばず、安全な社会と素晴らしい交通手段のことを考えると、日本が東アジアの主な観光目的地の一つになれない理由などないはずだ。いつの日か外国人客が日本で費やす金額の方が、日本人が海外で使う金額を上回る日がやって来るのかもしれない。

A 黒字パターンなのがスペインと中国つまりXかZだが、スペインは支出が収入の20%未満とあるのでXがスペイン、Zが中国。ドイツと日本は赤字パターン。Yがドイツ。
 B 1 日本人旅行者は2000年に日本が外国人旅行者から受け取った額の ③10倍 近くを使った。
 2 観光についてのこの分析で、反対の収入/支出パターンを示した国は ④スペインと日本 である。
 3 筆者によると近年、観光客は ②その場所に馴染みがない場合 そこを目的地を選ぶ傾向になっていると言う。①そこで話されている言語が魅力的であるならば、③そこに住む人たちがお金持ちならば、④文化が興味深い場合に。
 4 この文章によると ②2020年に欧州は引き続き他のどの地域よりも多くの観光客を集めるだろう。①日本は米国と比べて国際観光から稼いだ金額は遥かに少なかったが、メキシコよりは金額が多かった。③中国がヨーロッパ人に対して新たな観光の目的地となった理由は主としてそこで行われた国際的行事である。④スペイン人の海外旅行客は他の国々の観光客よりも20%少ない金額を費やした。

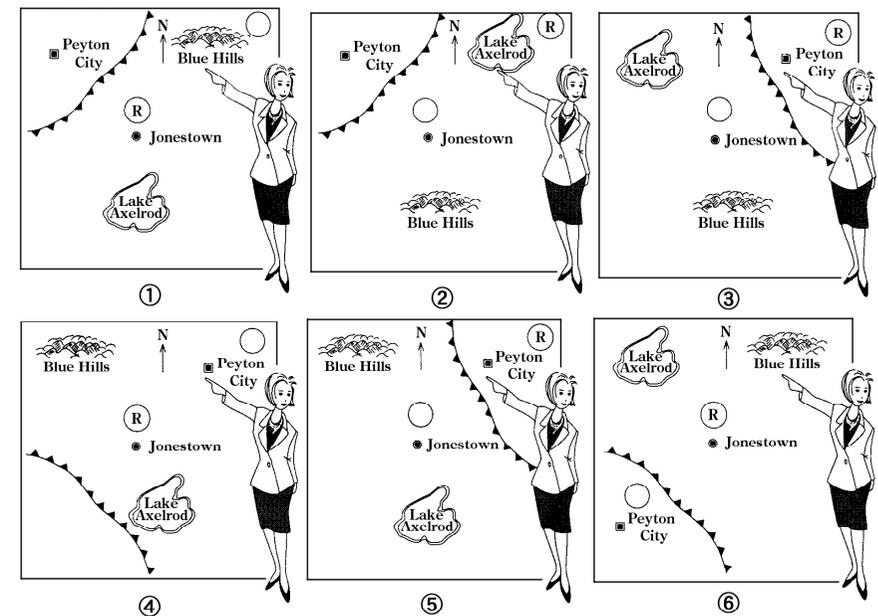
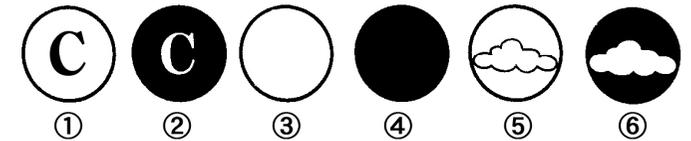
- V A ⑥ [6点]
 B ④ C ⑤ [7点×2]
 D ②⑤ [6×2/計32点]

(小学生たちが土曜午前、とあるテレビ局の参観ツアーに参加している。)
 ライト氏「お子さんたち、WXP放送19チャンネルへようこそいらっしゃいました。私はダン・ライトといいます。今日は皆さんがテレビでご覧の番組を私たちがどのように放送しているか分かるように、放送局を回って戴きます。」
 ボビー「ライトさん、今十時ですが、僕はいつもだったら、メールマンジャックショーをちょうど見ている時刻です。メールマンジャックはこの局に来てるの？彼に会えます？」
 ラ「C.実はね、ボビー。私たちのスタジオはあの番組をここでやるには小さすぎるんだ。だから代わりに、メールマンジャックはペイトン市のもっと大きなスタジオで彼の番組をビデオ録画して、私たちの所へ送ってくるんだ。ちょうど今、そのテープを流している。だからみんなが家でこの番組を見ることが出来るんだよ。でもテープが流されている間、私たちは地元の天気予報の生番組の準備をしている。どんなふうに行っているのか見るとそのスタジオへ行ってみることにしよう。」
 (小学生たちがスタジオに入ってみると一人の女性が青いスクリーンの前に立っている。[クロマキー Chromakey という、ビデオ編集の効果のひとつ。特定の色を切り抜いて、他の映像と合成する。切り抜く色には青がよく用いられる。])



ラ「30分後に、ここにいるコールさんは後にある青いスクリーンの色んな場所を指さして天気のお話をするようになっていきます。今皆さんに見えるのはあの何もない青スクリーンだけです。ここにあるテレビ画面を見ると、それ以外の物が見えるはずですよ。さあ見てご覧下さい。」
 カーラ「わあすごい。天気図だ、そしてコールさんが図の正面に立っている！」
 コールさん「B.その通りよ、カーラ。家庭のテレビで実際にみんなが目にしてるのはこの

画像なのよ。今見えている天気図は今朝の8時の、この州の私たちの地域の天気図です。私たちがいるのはここ、ジョーンズタウン。これが南にあるアクセルロッド湖、それから北西にあるのがブルーヒルズ山地、ペイトン市は北東にあります。」
 カ「ペイトン市の横にある○に囲まれた文字は何なんですか、それとジョーンズタウンとペイトン市の間の、黒い三角がいついついた線は？」
 コ「この線は『寒冷前線』という名で、○の中のRは雨を意味します。今朝ペイトン市は雨が降っていたんです。」
 カ「なるほど。じゃあ、○にCなら曇を意味するんでしょ？」
 コ「カーラ、うまい推測です。でも残念ながら違うのよ。その事は後でお話しします。」
 ボ「この町でも雨が降るんですか？」
 コ「A.かもね。風の向きが北東で、夕方までには、寒冷前線がアクセルロッド湖を越えてやって来そうですから。雨が降らなくても、ジョーンズタウンは寒くなるでしょう。」
 ボ「ジョーンズタウンの上の○は何なんですか？」
 コ「これは晴天を表す記号です。今朝ここへ来た時、空は晴れてたでしょう？でカーラ、もし曇っていたとしたら、記号は塗り潰されて、大きな黒丸みたいになってた筈なのよ。で、あの寒冷前線はまだずっと私たちの方へ動いて来てるから、あと2~3時間もすれば曇り空が予想できるし、ことによると雨になるかもしれないんです。」
 A 1は Can we see him? に対する直接の答えにはならないが、実は会えない理由を導く副詞 actually が入る。2はカーラの台詞に対して That's right. と相槌を打っている。3は Is it going to rain here? に、maybe で「もしかしたら降るかもしれない」と答える。
 B カーラは①が曇だと推測するがそうではなく③が晴れ、それを黒く塗った④が曇。
 C 湖が南、ペイトン市が北東で、ブルーヒルズが北西とあるので答えが④か⑤だと分かる。ペイトンの所に雨を意味するRがなければならぬので⑤が正解。ジョーンズタウンは晴れだが、前線が下ってくるにつれて天気が下り坂に向かいそうだとこの予報である。
 D ①生徒たちが局に入った時、コールさんと話をした。
 ②コールさんは、テレビスタジオの青いスクリーンを使い、地元の天気予報をする。
 ③19チャンネルは地元の天気予報をペイトン市で録画している。
 ④コールさんは、あと2~3時間でジョーンズタウンでも雨が降り出すだろうと言った。曇になる、もしかしたら雨も降るかもしれないと言っている。
 ⑤ジョーンズタウンの天気は、朝十時には晴れであった。まだ晴れているので正しい。
 ⑥ボビーとカーラはメールマンジャックショーを見るために、スタジオに案内された。



VI A1④ 2④ 3② 4① 5①
B ②③④

[6点×5]

[5×3/計45点]

大学の頃私は中学生向けのキャンプの補助指導員をして夏を過ごした。楽しかったのは毎年私が待ち望んだ仕事だった。様々なキャンプの思い出の中でも他と比べて一際鮮烈な夏のある夏の記憶がある。

キャンプ初日のことだった。参加者皆が到着して1時間ほどして、私は木の下に一人で腰を下ろしている小さな男の子に気づいた。痩せて顔色が悪く、見るからに不安げな様子だった。ほんの50フット(×0.3でほぼmに換算できる)離れた場所では、他の参加者が遊んだり冗談を交わし、新しい人と知り合う機会を楽しんでいたのだが、少年はどこでもいから兎も角現在彼がいる場所を離れたがったいるようだった。彼は途方に暮れ、深い孤独を味わっているようだった。正直言うと彼に近づくのは気まずい感じだったが、この少年のような参加者、一人取り残されていると感じているらしいキャンパーにはよく気をつけておくようにと、私たちはスタッフの先輩たちに指示されていた。易しい仕事でないとは思ったが、彼と話すのが自分の責務だということも分かっていた。

彼の方へ近寄っていき、こう話しかけた。「やあ、僕の名前はケヴィン、補助指導員だ。」自信なさげな小声で、少年ははにかみながら答えた。「こんにちは、僕はトミー。」

「トミー、キャンプへよく来たね。調子はどう？」

「大丈夫さ、多分。」僕の方を見ずに、彼は小さな声で言った。

「キャンプの色々な活動に参加して、新しい子たちと友だちになりたい？それともただこの木の下に座ったままがいい？」にっこり笑いながら、私は訊ねた。彼はいかにも気が進まなさそうに返事をした。「ここで結構です。このキャンプは、あんまり僕には向いてないから。」彼にキャンプ生活の経験がないのは明らかで、無理やり彼を他のキャンパーたちと一緒にするのが適切でないということが、何となく分かった。だからそんなことはせずに、僕も腰を下ろして暫くの間彼と話をした後で、彼の泊まる小屋まで連れて行ってあげた。そこで何人か新しい友だちができれば良いかと期待した。

次の日の昼食の後、私は2百人の参加者を指揮して何曲か一緒に歌を歌ってもらった。熱心に参加してくれている皆を見渡すと、トミーがたった一人座ったまま、ひたすら床を見つめているのに気がついた。彼には何かとても特別な配慮が必要となるだろうことを、私は悟った。その晩の私たち指導者の打ち合わせ会で、みんなに彼のことを伝え、注意を払って、可能な限りいつでも一緒に時間を過ごしてくれるように頼んでおいた。トミーは私たちスタッフが解決すべき特別な問題事例となった。いつでも私たちは彼がキャンプの色々な活動に参加するのを援助し、徐々に彼も心を開いていった。

時の過ぎるのは早く、トミーは日に日に活動的になった。あっという間に、キャンプの日程は終わりを迎えた。お別れパーティに参加者たちが祝っている時、私の生涯を通じて最も鮮烈な思い出の一つとなるだろう光景を私は突然目にしたのである。かつてただ一人木の下に座っていた少年が、今ダンスをしていた。パーティの終盤彼はダンスフロア中を我が物顔で踊り回り、ほんの2～3週間前は顔もまともに見られなかった人たちと会話を交わしていた。トミーの変化は正に劇的だった。彼がこのキャンプ最大の成果であると、スタッフの全員が思った。

それから5年ほどが経ち、私はトミーから手紙をもらった。彼がダンスフロア中を踊り回ったあの晩以来一度も顔を合わせていなかったのが、彼から手紙が来たことは、全くの驚きだった。だが手紙の内容は更に驚くものだった。

トミーは手紙にこう書いていた。「あなたが助けて下さったことを本当に感謝しております。キャンプの初日、一人で座っていたらあなたは僕の方に近寄ってきてくれました。それ以後ずっとあなたは僕のことを特別に気に掛けてくれ、躊躇っている僕がキャンプの活動に参加するのを後押ししてくれました。おかげで僕は徐々に他のキャンパーたちとも仲良くなり、それどころか最後の晩には『ダンスフロアの王様』にまでなったのです。あの夏のあなたの援助で僕の人生は変わりました。とても大きな自信を手に入れたので、僕は新しい僕として学校に帰ってきたのです。成績も伸びました。とても積極的になり

新しい友だちが沢山出来ました。そして今日、来年大学の奨学金がもらえることになったという通知が届いたのです。奨学金が得られたことを誇りに思いますが、あなたがあの時助けてくれていなければ、それも不可能だったことでしょう。僕はただ、自分が全く違う人間になるのを助けてくれたお礼をあなたに言いたかったのです。」

今もその手紙は捨てずにいる。私にとって特別な手紙だからである。私たちの行動が、どれほど大きな影響を人に与え得るのか決して分からないものだとすることを自分に思い出させるため、私は時折少年の手紙を読み返してみるのだ。

A 1 キャンプの初日に何があったのか？

①トミーは孤独な少年と話をすることが自分の責務であると感じた。「ケヴィンが」が正解である。②トミーは家へ帰るため、キャンプ場を出て行った。

③トミーは他の参加者たちと知り合いになろうと努めた。

④トミーはキャンプ場で居心地がいいとは全然感じなかった。

2 トミーの援助をするためにケヴィンは何をしたのか？

①どうやればダンスが上手になるかを教えた。

②彼はトミーと同じ小屋にずっといようと決めた。

③トミーにそのまま木の下にいてはどうかと言った。that節は仮定法現在。

④補助指導員みんなに彼の面倒をみてくれるように頼んだ。

3 キャンプ最終日には何が起きたのか？

①トミーが大きく変わったことを、ケヴィンは残念に思った。

②トミーは彼が新たに手に入れた自信をはっきり見せた。

③トミーは話し相手になる友だちを欲しがった。

④ケヴィンはトミーから手紙をもらった。手紙をもらったのは5年が過ぎた後のこと。

4 このキャンプはトミーにどんな影響を与えたのか？

①彼は全く別人になった。②少しだけより孤独で、恥ずかしがり屋になった。

③友だちをつくる自信をなくした。④高校の奨学金について満足感を覚えた。

5 トミーとの経験からケヴィンは何を学んだのか？

①彼は自分が、ひとの人生に大きな変化を生み出すことができるということを学んだ。最後の文の内容と一致しており、この物語の教訓でもある。

②キャンプの補助指導員の仕事が本当に好きだということに気がついた。

③キャンパーが活動に無理にでも参加するようし向けるべきだと気がついた。

④どうすれば補助指導員として役に立てるか自分を知らないということ学んだ。

B ①不安を覚えているキャンパーたちが好きでなかったのが、ケヴィンはキャンプ場の夏のアルバイトを楽しめなかった。

②キャンプ生活の初めの頃トミーは他の場所に行きたいと思っているように見えた。

③活動に加わらない参加者たちには、補助指導員たちが特別の注意を払った。

④キャンプに参加している子供たちの大半は、昼食の後歌に加わるのを楽しんでいた。

⑤ケヴィンは自分がやりたくなかったために、他のキャンパーにトミーを助けてくれるよう頼んだ。

⑥キャンプのスタッフたちは最終日に、トミーが結局は失敗例だったことに気づいた。

⑦もしケヴィンが助けてくれていなかったとしたら、トミーはキャンプですっと孤独なままではなかったことだろう。帰結を肯定形に変えると正解。

⑧トミーは自分の本当の気持ちを隠すことによって友達をつくる方法を覚えた。友達を作れるようになったのは、本当の自分を隠すことによってではないので正しくない。■

連載・閑話休題IV

今年の第6問、見たような話だと思ったら The Boy Under The Tree という、割と有名な、キリスト教関係のサイトによく見るお話。本当はキャンプから帰ってすぐにトミーは交通事故で亡くなり、母親が代わって感謝を伝えるために電話をしてくる。2003年度産業医大産業保健学部推薦入試の第2問にも、出題されておりました。(あ)