

I 次の問い (A, B) に答えよ。(配点 16)

A 次の問い (問1, 問2) において, 下線部 (a), (b) の単語のアクセント (強勢) の位置が正しい組合せを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 The government has expressed strong (a) concern about the (b) greenhouse effect in recent years.

- ① (a) concérn (b) greenhóuse ② (a) cóncern (b) gréenhouse
③ (a) concérn (b) gréenhouse ④ (a) cóncern (b) greenhóuse

問2 The speaker (a) entertained the audience with his (b) mysterious crime story.

- ① (a) éntertained (b) mýsterious ② (a) entertáined (b) mýsterious
③ (a) éntertained (b) mystérious ④ (a) entertáined (b) mystérious

B 次の会話の下線部(1)~(4)について, それぞれ下の問い (問1~4) に示された①~④のうちから, 最も強調して発音されるものを1つずつ選べ。

《状況》仕事から戻った Tim と Jane が夕食の相談をしている。

Jane: What do you want to have for dinner tonight?

Tim: I don't know. (1) What do you want to have?

Jane: Let's see ... there's not much in the refrigerator. Didn't you go shopping today?

Tim: No, I'm sorry. I said I would, but I couldn't. I had such a busy day.

Jane: (2) Maybe we should eat out.

Tim: Sounds good! Do you have any place in mind?

Jane: (3) We haven't tried the new pizza place yet.

Tim: Well, I had lunch there with Steve this afternoon.

Jane I thought you said (4) you were busy today.

- 問1 ① do ② you ③ want ④ have
問2 ① we ② should ③ eat ④ out
問3 ① We ② tried ③ pizza ④ place
問4 ① you ② were ③ busy ④ today

II 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 38)

A 次の問い (問1~10) の [] に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 Jiro has invited us to his birthday party. What should we get him [] a gift?

- ① to ② from ③ with ④ as

問2 The carpenters haven't [] finished the job yet.

- ① fairly ② rather ③ somewhat ④ quite

問3 If it were not for the rain, we [] hiking today.

- ① can go ② would go ③ may well go ④ were able to go

問4 She sat all afternoon [] TV.

- ① watching ② was watching ③ had watched ④ watched

問5 My grandmother's house is a nice place, but there [] furniture in it.

- ① are a few ② is a lot ③ is too much ④ are too many

問6 Miho and her twin sister took the same university entrance exam. Miho passed the exam, and []

- ① her sister so did ② did her sister so ③ did so her sister ④ so did her sister

問7 If you're interested in global warming, this article is worth []

- ① to be read ② having read ③ to read ④ reading

問8 Printed books will [] to be used, despite computer technology.

- ① survive ② continue ③ keep ④ exist

問9 When she called his house this morning, [] at home.

- ① anybody wasn't ② no one would be ③ nobody was ④ everybody wouldn't be

問10 You'll [] trouble if you don't start studying.

- ① go to ② get into ③ be at ④ drop in

B 次の問い (問1~3) の会話の [] に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

問1 Maki: Do you want to go shopping after school?

Martha: []

Maki: Too bad. There's a sale on Motomachi Street.

- ① I'd love to. I hope the sale is still going on.
② No, I don't mind. I have no time this afternoon anyway.
③ Why not? I need a new pair of shoes.
④ I'd like to, but the track team has practice today.

問2 Dr. Ito: How are you today? Is your cold better?

Ms. Smith: A little better, Doctor, but []

Dr. Ito: Okay. I'll give you some medicine that will bring it down.

- ① I don't have a cough anymore. ② I still have a slight fever.
③ I have a runny nose. ④ I'm still feeling a bit weak.

問3 Keiko: Is the party over already?

Satoshi: I'm afraid so, Keiko. [] I'd have saved some food for you.

Keiko: Sorry. I was stuck in traffic, and I didn't have my cell phone with me.

- ① You shouldn't have called me. ② Why didn't you call us?
③ I want you to call us. ④ How come you called me?

C 次の問い (問1~3) において, それぞれ下の①~⑤の語句を並べかえて空所を補い, 文を完成させよ。ただし, 解答は [] に入れるものの番号のみを答えよ。

問1 Polynesians _____ [] _____ [] _____ long ago.

- ① believed to ② have ③ are ④ settled in ⑤ Hawaii

問2 There are some fashionable types of clothing _____ [] _____ [] _____ comfort.

- ① to do with ② nothing ③ that ④ have little ⑤ or

問3 Three factories were closed in _____ [] _____ [] _____ the company.

- ① an attempt ② for ③ to ④ reduce ⑤ costs

III 次の問い (A~C) に答えよ。(配点 34)

A 次の文章の [1], [2] に入れるのに最も適当な語句を, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ。

Game theory is a branch of mathematics that examines competitive situations, such as card games and chess matches. Although luck can be involved in a game, the result depends not only on what one player does but also on what all the others do. [1], each player tries to guess the other players' next moves in order to determine his or her own best choice. Game theory, then, studies how the result of a game depends on one's own choices and on the choices made by the other players, [2] on chance in some cases.

- 1 ① Instead ② Moreover ③ Thus ④ However
2 ① in the long run ② in conclusion ③ as far as ④ as well as

B 次の問い(問1, 問2)において, 文章の に入れる3つの文が, 順不同で下のA~Cに示されている. 論理的な文章にするのに最も適当な配列のものを, それぞれ下の①~⑥のうちから1つずつ選べ.

問1 The *biwa* is a musical instrument that was in use in Japan as early as the eighth century. The number of strings, for example, can range from three to five. There are also different ways of holding and playing the instrument.

A. As time went by, different types of *biwa* were developed.

B. This resulted in the various sizes and styles that can be seen today.

C. Originally, it came from Persia, traveling east through Asia to Japan.

- ① A - B - C ② A - C - B ③ B - A - C ④ B - C - A ⑤ C - A - B ⑥ C - B - A

問2 Western clothes have buttons on the right for men. This is convenient because the majority of men are right-handed. It is easier for them to use the right hand when buttoning up. Why, then, do women's clothes have buttons on the left, even though most women are also right-handed? Is this a kind of discrimination? Therefore, to make it easier for the servants, buttons were put on the left.

A. Women in such wealthy families had servants who dressed them.

B. In the past, buttons were quite expensive and only very rich people could afford them.

C. In fact, there is a reason why women's buttons are on that side.

- ① A - B - C ② A - C - B ③ B - A - C ④ B - C - A ⑤ C - A - B ⑥ C - B - A

C 次の枠内に示された 1. ~ 3. の各文を入れるのに最も適当な箇所を, 下の文章中の①~⑥のうちからそれぞれ1つずつ選べ. ただし, 各段落に1文ずつ入れよ.

1. Furthermore, he or she will not have to wait for someone to die to get a new heart.
 2. They are afraid that cloning will lead to the production of human beings for body parts.
 3. Even if one country bans cloning, there will always be another country that promotes it.

A basic rule of medical science is that no human life should be used for the benefit of another. Some people are against human cloning and related techniques for this reason. In cloning, an egg cell is used to develop ordinary cells. The opponents of cloning insist that this is killing, because it destroys the potential of the egg to develop into a human being.

Other people oppose cloning because at this stage it is unreliable. ① In animal experiments, for example, success rates are very low. Still others are concerned about the future that cloning might bring about. ② They also fear that cloning might lead to attempts to create "superior" humans.

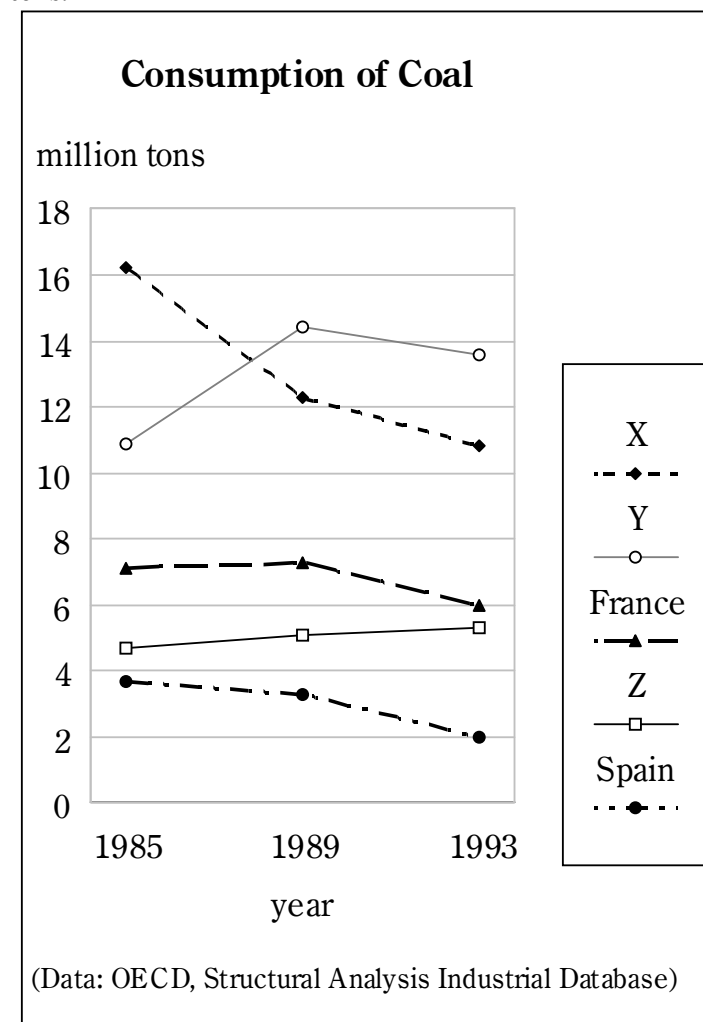
Not everyone is against human cloning, however. Some people support cloning if it is for the purpose of medical treatment, although they oppose the cloning of babies. ③ The medical benefits of cloning and related techniques, they argue, could be huge. For example, if a heart can be developed from a patient's own cell, the body will not reject it. ④

Supporters claim that the use of such techniques is not killing. Just as ordinary store-bought eggs do not develop into chickens, the eggs used for cloning do not develop into human beings by themselves. They also argue that it is already practically impossible to stop a patient from receiving medical treatment that in some way depends on cloning and related techniques. ⑤ The supporters, therefore, maintain that scientists should have the freedom to experiment and that people should have the freedom to seek lifesaving treatments. ⑥ In other words, they feel that cloning should be continued unless it is clearly shown to be harmful. The debate over this issue is likely to go on for some time.

IV 次の文章とグラフを読み, 下の問い(A, B)に答えよ. (配点 35)

Coal has long been an important natural resource. It is still widely used as a source of heat both for industrial and domestic purposes. It was used in the production of metal goods as far back as 3,000 years ago. However, its value was not fully appreciated until the late 18th century, when it began to replace wood as an energy source for producing steam power.

In the 1880s, the use of steam to produce electricity created another market for coal. Around 1920, however, oil and the electricity produced by water power began replacing coal, and it seemed that coal would gradually lose all importance as a major energy source. Figures for patterns of coal consumption between 1985 and 1993 released by the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) show that, among the 24 nations studied, overall consumption fell by about 32%, from a little over 137 million tons to about 94 million tons.



We can see, however, that the trend towards using less coal is not universal when we look at individual countries. If we compare three European countries (the United Kingdom, France, and Spain) and two countries in the Pacific region (Japan and Australia), we find some interesting differences. The trend for the European countries does indeed follow the overall

pattern, with the UK and Spain as the obvious examples (a 36% and a 44% decrease, respectively, in eight years). During the same period, France decreased its coal consumption from 7.1 to 6.0 million tons. On the other hand, when we look at the two Pacific nations, we see an overall increase in coal consumption during the same period. Japan, which is a major coal user along with the UK, increased consumption from 10.9 to 13.8 million tons, while Australia increased its coal consumption from 4.7 to 5.3 million tons.

What is a possible explanation for Japan's case? Ever since the first oil crisis in 1973, the Japanese have been looking into other sources of energy. These include coal, natural gas, and nuclear energy. Japan's dependence on oil as a primary energy source fell from 73% in 1975 to 56% in 1995, while its dependence on coal, natural gas, and nuclear energy increased.

Oil became the world's most favored source of energy in the 20th century, but large quantities of coal remain in the Asia-Pacific region, and economic planners see a continued demand for it despite its effect on the environment.

A グラフの X, Y, Z に対応する国名の組合せが, その順に示されている. 最も適当な配列のものを, 次の①~⑥のうちから1つ選べ.

- ① UK — Japan — Australia ② UK — Australia — Japan
- ③ Japan — UK — Australia ④ Japan — Australia — UK
- ⑤ Australia — Japan — UK ⑥ Australia — UK — Japan

B 次の問い(問1~4)の [] に入れるのに最も適当なものを, それぞれ下の①~④のうちから1つずつ選べ.

- 問1 The real value of coal was recognized in the [].
 ① early 1900s ② late 1800s ③ early 1800s ④ late 1700s
- 問2 Among the countries whose 1985-1993 coal consumption fit the general pattern, [] showed the smallest percentage of decrease.
 ① France ② Japan ③ Spain ④ the UK
- 問3 After the mid-1970s, [] played a smaller role in meeting Japan's total energy needs.
 ① natural gas ② coal ③ oil ④ nuclear power
- 問4 According to the passage and the figure, it can be said that [].
 ① the trends in the use of coal between 1985 and 1989 continued without change until 1993
 ② even with its increased use of coal, Australia consumed less than France did
 ③ a country's choice of its main energy source is connected with both its size and location
 ④ by the year 1985 it was clear that Japan had begun using more coal than the UK

V 次の会話について, 下の問い(A~D)に答えよ. (配点 32)

Nicole is starting a new job in a Chinese restaurant in San Francisco.
 Nicole: Hello, I'm Nicole. I phoned you this morning about the job.
 Ms. Chen: Yes, come in. You've done this kind of work before, haven't you?
 Nicole: Yes, I have.
 Ms. Chen: Why did you leave your last job?
 Nicole: Well, I really didn't want to leave, but when I moved to this area, I had to. It just took too long to get to work.
 Ms. Chen: I see. Now, are you any good at math? Sometimes you'll have to calculate customers' bills.
 Nicole: (1) Math was my favorite subject at school. By the way, I studied Japanese for three years.
 Ms. Chen: Japanese is not essential, but it will be useful. We get quite a few Japanese

customers here. They often speak English, but I'm in trouble when they don't.
 A cell phone rings.

Ms. Chen: Oh, excuse me, that's my phone. Could you turn it off for me, please? I can't do it with these gloves on, and it's hard to take ①them off.

Nicole: Sure. This button?

Ms. Chen: Yes, thank you. Now, let me explain a few rules. ②They are quite simple. First, each time you come to work, you should punch your time card. The machine is right there on the left, as you come in the door. And you need to wear a uniform. I'll get one for you in a moment.

Nicole: OK. Where do I change my clothes.

Ms. Chen: You see those two doors over there? The one on the right is the women's locker room, next to the cooking area, and the other is for men. By the way, your hair's quite long, so you'll have to tie it back. And, since we handle food here, your hands must be clean, so you must remember to wash ③them before you do anything else.

Nicole: (2) Over there, next to the men's locker room?

Ms. Chen: No, that's the sink for washing dishes. Please use the small washbasin in the corner by the toilet.

Nicole: OK. I suppose I have to wear gloves, too.

Ms. Chen: No, you don't need to. I'm only wearing them because I've been cleaning the kitchen this morning.

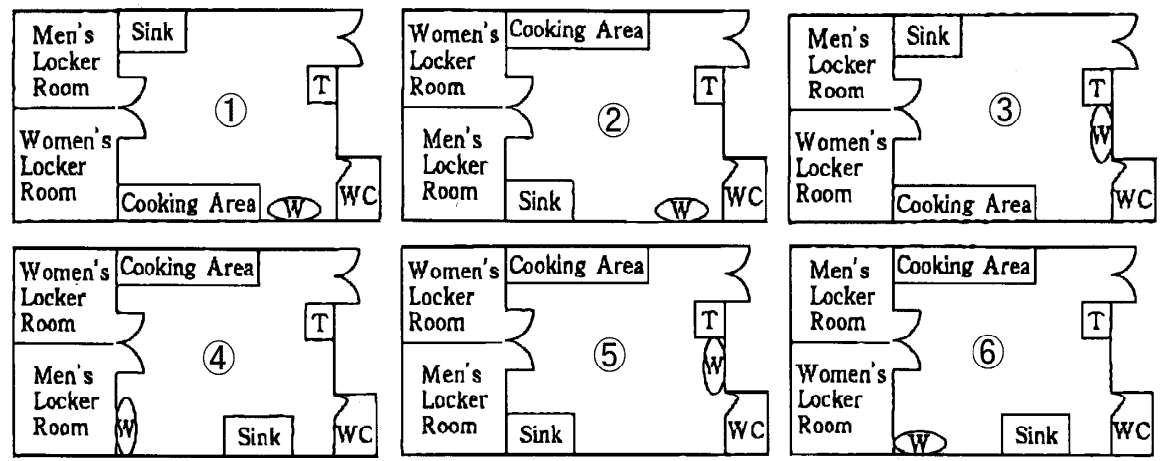
Nicole: Oh, good. I don't like the idea of wearing gloves all day. ④They look very uncomfortable. Is there anything else?

Ms. Chen: (3) Oh, I nearly forgot. You can use your cell phone during your break, but not while you're working. You don't have to turn it off, but please set it to vibration mode all the time.

A 空欄(1)~(3)に入る3つの表現が, 順不同で次のA~Cに示されている. 意味の通る会話にするのに最も適当な配列のものを, 下の①~⑥のうちから1つ選べ.

- A. Sure, but where? B. No, I don't think so. C. Oh, I can do that.
- ① A - B - C ② A - C - B ③ B - A - C ④ B - C - A ⑤ C - A - B ⑥ C - B - A

B 本文の内容と合った配置図として最も適当なものを, 次の①~⑥のうちから1つ選べ.



T: Time Clock W: Washbasin WC: Toilet

C 会話の中の下線部(1)~(4)で示された4つの語のうち, 同じ内容のものを示す組合せはどれか. 次の①~⑥のうちから1つ選べ.

- ① 下線部(1)と下線部(2) ② 下線部(1)と下線部(3) ③ 下線部(1)と下線部(4)
- ④ 下線部(2)と下線部(3) ⑤ 下線部(2)と下線部(4) ⑥ 下線部(3)と下線部(4)

D 会話の内容と最もよく合っているものを、次の①～⑥のうちから2つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① Nicole has worked at this restaurant before.
- ② Nicole liked where she worked before.
- ③ Nicole will have to travel a long way to work.
- ④ Ms. Chen speaks Japanese as well as English.
- ⑤ Nicole will have to wear gloves while working.
- ⑥ Ms. Chen has a clear rule about cell phone use.

VI 次の文章を読み、下の問い(A, B)に答えよ。(配点 45)

My hometown was a sleepy place, safe and clean, but far from the bright lights of New York City, which shone two hundred miles to the south. It was, I suppose, a great place to grow up. As there was little traffic, kids could ride their bicycles anywhere. There were many gardens and parks full of trees and flowers. The air was fresh, and the nights were peaceful. But my hometown bored me and some of my friends. One day, however, a very special day, all of that changed.

My mother came home shopping out of breath with excitement and announced that Mrs. Beakey had been bitten by a snake.

“What’s so unusual about that?” I asked. In the woods surrounding the town there lived many snakes, and every once in a while some unfortunate person would put a hand where it should not have gone and would soon regret it.

“Well, it happened in Marci’s Department Store, John,” she replied.

“What? Are you serious?”

“I sure am,” she said. “She put her hand into a rolled-up carpet and felt something grab her finger.”

“Why would she want to do a thing like that?” I remarked.

“Well, Mrs. Beakey is always doing strange things.”

Actually, it was pretty hard to say much about Mrs. Beakey, because she was frequently out of town. Beakey, you see, was a writer and spent a great deal of time on the road doing research for her books. She was hardly ever home.

“Where is she now, Mom?” I asked.

“Well, I suppose she’s at Hope hospital.”

Hope was the town’s only hospital, so there was really no place else for someone in Mrs. Beakey’s condition to go. I immediately regretted asking the question. But before I could change the topic, the doorbell rang. It was my best friend, Roger.

Roger and I had known each other since elementary school. He had a very good imagination, and I often thought that he would become an artist or a writer or something. He didn’t, but that’s another story.

“What’s up?” I asked.

“Did you hear about Mrs. Beakey?” he shouted.

“Yeah, she got bitten by a snake at Marci’s Department Store.”

“No way. She got bitten by a rare African spider at Merlin’s Bakery,” Roger insisted.

“Hey, something’s wrong here, Roger. I heard it was a snake.”

“Okay, let’s call Hope Hospital and check,” Roger said.

“They’re not going to give out that kind of information. It’s personal.”

“Yeah, you’re right. Maybe we should just ask to speak to her.”

“Good idea,” I replied.

We went over to the phone and made the call. The operator on the other end was polite, but she sounded slightly annoyed. “You want to know about Mrs. Beakey, too?” she

said.

“Is she all right?”

“Well, it depends on whether you think she has been bitten by a snake, punched by a kangaroo, kicked in the head by a horse ...,” the operator answered.

“I don’t understand,” I said.

“Then I’ll explain it. You see, I happen to know Mrs. Beakey very well. She’s my next-door neighbor, and she is now in Chicago. Listen, young man, do you happen to know what day it is today?”

Being a kid, I didn’t. I did not start to be concerned about such things as dates until I got my first job. “No,” I replied.

“Well, it’s April 1st, and you know what that means, don’t you?”

At that point, the operator, my excited friend Roger, and I shouted, “April Fools’ Day!”

All of us, even my usually wise mother, had been fooled. But we all learned a couple of things from all of that: stories that travel around in small towns often become wild and crazy, and facts should be checked before you believe anything.

A 次の問い(問1～5)に対する答えとして最も適当なものを、それぞれ下の①～④のうちから1つずつ選べ。

問1 What made John’s mother excited when she talked about Mrs. Beakey?

- ① She thought she could make fun of her son.
- ② She thought something unusual had happened to Mrs. Beakey.
- ③ Mrs. Beakey did not like her very much.
- ④ Mrs. Beakey had always done strange things.

問2 Why couldn’t John talk a lot about Mrs. Beakey?

- ① She was a very strange person.
- ② She was not John’s neighbor.
- ③ He had never read her books.
- ④ He did not know her well enough.

問3 Why did John want to “change the topic”?

- ① His best friend, Roger, was at the door.
- ② He thought he had asked a stupid question.
- ③ His mother did not want to discuss snakes.
- ④ He did not know enough about the town.

問4 Why was the operator annoyed?

- ① She thought John did not understand her explanation very well.
- ② She did not want Mrs. Beakey to go to Chicago.
- ③ She had received many calls from people asking about Mrs. Beakey.
- ④ She happened to live next to Mrs. Beakey.

問5 What did the experience teach John?

- ① You cannot accept everything you hear as true.
- ② Stay away from “unusual” people like Mrs. Beakey.
- ③ You should be careful where you put your hands.
- ④ It is good to grow up in a small town.

B 本文の内容と合っているものを、次の①～⑧のうちから3つ選べ。ただし、解答の順序は問わない。

- ① To get to New York City, John would have had to go east.
- ② There was usually not much excitement in John’s town.
- ③ Mrs. Beakey was bitten by a snake in a department store.
- ④ Work often took Mrs. Beakey away from home.
- ⑤ Snakes were never a problem for people who lived in and around John’s town.
- ⑥ Roger had such a good imagination that he made up many stories about Mrs. Beakey.
- ⑦ John and Roger visited Mrs. Beakey in the hospital on April 1st.
- ⑧ John and Roger learned that Mrs Beakey was not at the hospital.

I A1③ 2④ [2点×2]
 B1② 2④ 3③ 4③ [3×4/計16点]

A 1 政府は近年の温室効果に関して、強い懸念を表明した。concern [kənsə:n] *n.v.* 関係；心配；関係させる。greenhouse *n.* 温室。本試の network と同様、名詞＋名詞で一語となっている場合、スペースがあってもなくても、前の方が強い。動名詞＋名詞も同じ。2 語り手は、犯罪に関する彼の不思議な話で聴衆を楽しませた。entertain [ɛntə'teɪn] *v.* 楽しませる；心に抱く。mysterious [mɪst'ɪəriəs] *a.* 不思議な、神秘的な。← *mystery n.*
 B 「今夜の食事は何がおいしい？」『さあ、君こそ何が食べたいの？』『えっと…冷蔵庫の中はたいして物が入ってないわね。今日、買い物行かなかったの？』『うん、ごめん。行くと行ってたけど、行けなくて、ずっとすごく忙しかったんだ。』『外食にした方がいいかも。』『賛成！どこかいい場所思いつく？』『あの新しいピザのお店、まだ行ったことなかったわよね？』『それがね…今日の午後、そこでステーキと昼飯食べたんだよ。』『あーら、今日は忙しかったとおっしゃったんじゃない？』

1 ジェーンの What do you want? に対し「あなたこそ」と言っているので、② you を強く発音する。How are you? に対して How are you? と応じるのと同じ理屈である。2 人称代名詞 we, 助動詞 should は原則通り弱い。maybe には特に強める理由がなく、eat out の方が強い。動詞＋短い副詞では一般に副詞の方が強いので、④ out を選ぶ。3 人称代名詞の We は弱い。tried と pizza place では、問いの答えとなる新情報であるピザ屋の方が明らかに重要。上にも書いたように、名＋名で一つの熟語的な意味となるものは、前に強勢をおいて一かたまりに発音する。なお形容詞（分詞）＋名詞の場合は修飾語より被修飾語である名詞の方を強く発音する。従って、③ pizza が正解である。4 原則に従って人称代名詞 you, BE動詞 were は弱い。today は当たり前のことなので弱い。従って、③ busy に強勢を置く。

II A 1④ 2④ 3② 4① 5③ 6④ 7④ 8② 9③ 10② [2点×10]
 B 1④ 2② 3② [2点×3]
 C 1①④ 2④② 3③⑤ [4×3/計38点]

A 1 次郎は僕たちを誕生パーティに招いてくれた。贈り物に何をあげたらいいだろうか？
 ④ as 「～として」が正しい。
 2 大工さんたちはまだ完全には仕事を終えてはいない。選択肢の中で部分否定の意味になるのは④の not quite のみなので、これを選ぶ。① fairly は「かなり」。②むしろ。③ somewhat 「多少」を somehow 「どういふわけか；何とかして」と混同しないこと。3 雨じゃなければ、今日ハイキングに行くのに。仮定法の基本パターン。②しかない。条件部と帰結部の動詞の形の違いをきちんと覚えること。④は帰結部ではあり得ない。4 彼女は午後ずっと座ってテレビばかり見ていた。ごく基本的な分詞構文。①が正解。5 祖母の家は素敵な場所だが、ちょっと家具が多すぎる。不可算名詞 furniture は量の多少の言い方を使う。①④は不可。②は a lot of でないといけないし、意味からしても単に「多い」では逆接にならないので通じない。③ is too much 「多すぎる」を選ぶ。6 美穂と双子の姉妹は同じ大学入試を受けた。美穂は試験に受かり、姉妹も受かった。お馴染みの So V S 「～もまた…する」の形であるので、④ so did her sister が正解。7 地球温暖化に関心があるのなら、この記事は一読に値する。be worth doing なので、④ reading を選ぶ。この形は動詞のOに相当する語が主語となるが、動名詞は受身にはしない。It is worth while doing の方は形式主語を用いた構文であり、混同しないこと。8 コンピュータ技術の発達にも関わらず活字の本は引き続き使われていくことだろう。通じそうなのは②か③だが、keep は＋動名詞なので、② continue の方が正解となる。9 彼女が彼の家に今朝電話した時、誰も家にいなかった。後から否定がくる any ... not, every ... not は原則として誤り。②は would が意味不明なので③ nobody was が正解。10 君は勉強を始めないと、きっと困ったことになるよ。状態は be in trouble, 変化は get into trouble であるので、②が正解と分かる。① go to trouble は「手間をかける」意。

B 1 「放課後、買い物に行かない？」『④行きたいけど、陸上部の練習が今日はあるの。』『それは残念だわ。元町通りでバーゲンをやっているのに。』①いいわね。まだバーゲンやっているといいけど。②は Do you mind ...? などに対する形で、「嫌ではない」の意になってしまう。後半は「どっちみち午後は時間がない」。③もちろん、新しい靴が要る。2 「今日は具合はいかが？風邪は良くなった？」『先生、少しよくなりましたが、まだ②少し熱があります。』『OK. じゃ熱を下げる薬を出しましょう。』①もう咳は出ない。③鼻水が出ます。My nose is running. とも言える。④まだ少し元気がでない感じです。3 「パーティはもう終わったの？」『恵子、残念だけどそのとおり。②なんで電話してくれなかったの？君の分料理をとっておいてあげたのに。』『ごめん。渋滞にかかって、携帯も持ってなかったし。』①私に電話すべきではなかったのに。過去の非現実の意。③私たちに電話してほしい。これは現在の希望を表す。④どうして私に電話をしたの？

C 1 Polynesians ③are ①believed to ②have ④settled in ⑤Hawaii long ago. ポリネシア人たちはずっと昔にハワイに住み着いたのだと考えられている。複文に書き換えると It is believed that Polynesians settled in Hawaii long ago. となる。余談ながら、ポリネシアの語源は poly 「多い」＋nes 「島」。ミクロネシアは「小さい島」。メラネシアは「黒い島」です。あと、インドネシアも同様。2 There are some fashionable types of clothing ③that ④have little ⑤or ②nothing ①to do with comfort. 着心地の良さと殆ど或いは全く無関係なような種類のファッション優先形の服もある。have ... to do with の形だが、little と nothing が並列なのがミソ。3 Three factories were closed in ①an attempt ③to ④reduce ⑤costs ②for the company. 会社の負担となる費用を削減しようとして、3つの工場が閉鎖された。in an attempt to do 「～しようと試みて」。

III A1③ 2④ [3点×2]
 B1⑤ 2⑥ [5点×2]
 C1④ 2② 3⑤ [6×3/計34点]

A ゲーム理論は例えばトランプのゲームや、チェスの試合のような競争する状況について検証する数学の一分野である。ゲームに運が関わっていることは確かだが、勝負の結果は一人のプレーヤがどう振る舞うかだけでなく、他の全員がどう振る舞うかにも依存する。③かくして、各プレーヤは自分の最善の選択が何であるか判断するため、他のプレーヤの次の手を当てようと試みる。そこでゲーム理論は、ゲームの勝敗がある場合において運に左右される④だけでなく、どのようにして自分の選択や他のプレーヤによる選択によって左右されるかを研究するのである。
 1 ①そうではなくて。②それに加えて。④しかしながら。
 2 ①長期的にみると。②結局。③as far as は前置詞的に使うと「～まで」、接続詞的に使った場合は「～する範囲では」。ここは depend on が as well as で並列になった形。

閑話休題IV
 ゲーム理論を具体例なしでこのように説明するのは、ちょっと無理がある気がする。古典的な例としてよく次のようなゲームが引かれる。A B Cの3人が、ダーツによる風船割りゲームをする。参加者は1つずつ風船を持っており、それが割れたら負け。ターン毎に攻撃の順を抽籤して決め、一本ずつ矢を投げる。そこでA, B, Cが敵の風船をうまく割る確率が、例えばA 8割, B 6割, C 4割と分かっているとしよう。そこで、それぞれ戦術を考える。第1戦略：強い敵をまず倒してから弱い敵と戦う。これだと勝率は何とA < B < C になってしまう！これはいくら何でもおかしいので、第2戦略：A Bが共闘してまずCを倒してから、互いに戦う。Cは仕方なくまたAを攻撃。すると、Cの勝率は劇的に下がるが、まだA < Bである。第3戦略：AがCを脅す。CがBを攻撃するならAもBを攻撃するが、裏切ったらCを攻撃すると言う。この場合A > C > B。第4戦略：Bも同様にCを脅す。不思議なことに、Cの最善の策は今や「攻撃しない」ことになる。やはりA > C > Bだが、Aの勝率は下がる……

B 1 琵琶とは、8世紀の昔から日本で使われてきた楽器である。C.琵琶は元々ペルシャで生まれ、アジアを経由し日本へもたらされた。A.時が経つにつれて、様々な種類の琵琶が発達した。B.その結果今日見られるような多様な大きさや形のものが生まれるに至った。例えば、弦の数は3本から5本までのものがある。そして、様々な持ち方や演奏の仕方もある。

空所の前は琵琶の歴史、後は今日の多様性を述べているところから、まず歴史について述べた C. がくると考えられる。B. の this は琵琶の歴史的発達を指すようであるので、A. → B. と判断される。よって、⑤ C-A-B が正解となる。

2 男物の場合、洋服には右側に釦がついている。これは男性の大半が右利きであるため都合がよいのである。釦をとめる時に右手を使う方が容易なのだ。それでは何故大多数の女性もまた右利きであるにも関わらず、女物の服は左側に釦がついているのであろうか。これは一種の差別なのだろうか。C.実は、女性の釦がそちら側にあるのには理由がある。B.嘗て釦はとても高価であり、裕福な人だけがつけていられたものだった。A.そのような豊かな一家の女性は、着付けをしてくれる召使いを抱えていた。それ故、召使いにとって容易なように、釦が左側につけられたのである。

先ず、女物の釦が左である理由を問いかけたのに対する答えの C. が最初にくるだろう。A. は such で B. の rich people を受けていると考えられるので、B. → A. であることが分かる。よって、⑥ C-B-A が正解である。

C 医学の基本的な原則は、いかなる人の生命も他の人の利益のために利用してはならないということである。この理由によりクローンやそれに関連した技術に反対する人がいる。クローンにおいては通常細胞を発達させる目的で卵細胞が使われる。クローンに反対する人たちは、卵が人間に発達する可能性を壊すことになるので、これが殺人だと主張する。

また中には、現段階ではまだ信頼性が薄いという理由でクローンに反対する人もいる。例えば動物実験で、成功の割合は極めて低い。更には、クローン技術がもたらす虞のある未来に懸念を抱く人もいる。2.彼らはクローンが生体部品を得るため人を製造することに繋がるのではないかと恐れる。また、クローンが「より優れた」人間を生み出そうという試みに繋がるかもしれない、という心配も抱いている。

だが人のクローニングに反対の人ばかりではない。人間の赤ん坊をクローンするのには反対でも、医療目的であればクローンに賛成する人もいる。彼らは、クローンやその関連技術によって得られる医学上の利得は計り知れないと言う。例えばもし患者自身の細胞を使って心臓をつくるのができたならば、体は拒否反応を起こさないだろう。1.その上、患者は新しい心臓を得るために、誰かが死ぬのを待つ必要がなくなる。

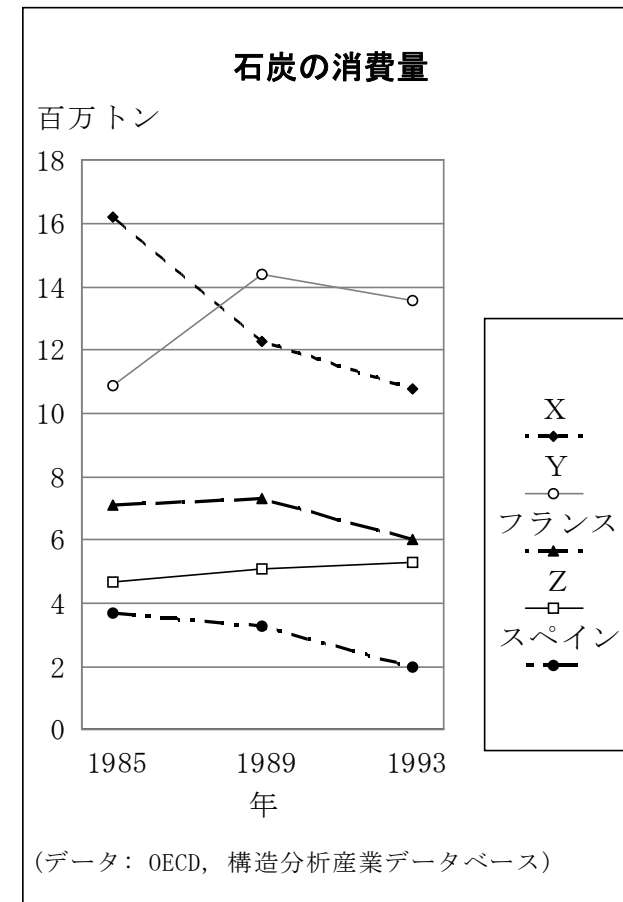
賛成者はこのような技術を用いることは殺人ではないと主張する。普通の市販の鶏卵がヒヨコに育たないように、クローンに用いられる卵細胞は独力では人間に育ちはしない。彼らはまた、患者が何らかの形でクローン及びその関連技術に依存した医療を受けるのを妨げることは事実上既に不可能であると言う。3.たとえ一国がクローニングを禁止したとしても、必ず推進する国が出るだろう。それゆえ賛成者たちは、科学者は実験する自由を人々は救命治療を求める自由を持つべきだと主張する。言い換えると、明らかに有害だと証明されない限り、クローンは続けられるべきだと彼らは考えている。この問題に関する議論は恐らく当分の間続くことだろう。

1. の主語は明らかに心臓移植を待つ患者である。furthermore があることから、前文も同様の内容のはずなので、④に入ることが分かる。また、③の後の文には、賛成論者を指す they があるので、③の前の文にすぐ続かねばならない。
2. の主語はクローン反対派であるので、第2段落に入ることが分かる。①は直後に for example があり①の直前に書かれている信頼性の薄さの例であるので、ここに他の文は入らない。従って②に入る。後に also があることから恐れる内容が列挙されていることが分かる。
3. はクローン禁止が不可能な理由を述べていることから、⑤に入りそうである。⑥に入るためには後に In other words があるので、次の文と同じような内容でないといけない。これにより⑥に入らないことが確認できる。

IV A ①
B 1④ 2① 3③ 4②

[7×5=35点]

石炭は古くから重要な天然資源であった。今日もなお、産業用と家庭用の両方の目的の熱源として広く用いられている。石炭は金属製品の製造のために三千年も昔に既に使われていた。しかしその価値は、十八世紀後半までは完全に理解されてはいなかった。その頃石炭は蒸気力を作り出すエネルギー源として、薪に取って代わるようになったのである。1880年代には発電のために蒸気を使うことで、石炭の新たな市場が生み出された。だが1920年頃、石油と、水力により作られた電気が石炭に取って代わるようになって石炭は主要なエネルギー源としてのすべての重要性を徐々に失っていくかのように見えた。経済協力開発機構(OECD)が発表した1985年から1993年にかけての石炭消費動向の数値をみると、調査された24か国では、全体としての消費は1億3700万tを少し超えるところから約9400万tへと、約32%減少したことが分かる。



しかし個別の国を見ると、石炭の消費を減らす傾向が世界全体に当てはまるのではないことが分かる。欧州3か国(英国、フランス、スペイン)と太平洋地域の2か国(日本、オーストラリア)を比較すると興味深い相違に気がつく。欧州3か国の傾向は確かに世界全体の趨勢に沿ったものであり、取り分け英国とスペインは、そのことの明白な例である(それぞれ8年間で36%と44%減少した)。同じ期間にフランスは石炭消費量を710万tから600万tにまで減らした。これに対して、太平洋の2か国を見ると、同期間に石炭の消費量が全般的には伸びていることが分かる。英国と並び主な石炭消費国である日本は、1090万tから1380万tへと消費量を増やし、豪州は石炭消費を470万tから530万tまで増やした。

どのようなことが日本の事例の理由の説明となりそうだろうか？1973年の最初の石油危機以来ずっと日本人は他のエネルギー源を研究してきた。その中には石炭、天然ガス、原子力が含まれる。日本の主要エネルギー源としての石油への依存は1975年の73%から1995年の56%へと減り、逆に石炭、天然ガス、原子力への依存度は増加したのであった。

二十世紀になって石油が世界で最もよく使われるエネルギー源となったとは言え、まだ大量の石炭がアジア太平洋地域には残されているのであり、環境に悪影響を及ぼすことはあっても、石炭への需要が続くものと経済の立案者たちは見ている。

A 欧州3か国はいずれも減少傾向とのことなので、Xが英国、逆に増加している2か国のうち、10.9→13.8のYが日本、4.7→5.3のZが豪州、従って①が正解である。

B 1 石炭の真価は④1700年代後半になって認識された。文中に十八世紀後半と書いてある。馬鹿な勘違いで②1800年代後半を選んではいけない。

2 1985～1993年の石炭消費が世界全般の傾向に合う国の中で、減少が最も少なかった国は①フランスであった。

3 1970年代半ば以後日本のエネルギー需要を満たす役割が減少したのは③石油である。オイルショックの反省で、石油依存を減らす努力をしたのである。

4 本文とグラフから分かることは②石炭の消費量が増えたとはいえ、豪州の消費量はフランスに及ばなかったということである。①1985～1989年の間の石炭使用動向は1993年まで変化することなしに続いた。一旦減ってから増加した日本が例外となる。③国が主要エネルギー源として何を選択するかは国の規模と地理的位置の両方と関係がある。どこにもそのようなことは明記されていない。④1985年迄には日本が英国より多くの石炭を使い始めていることが明らかとなった。「1989年迄」ならば正しくなる。

- V A ⑤ [6点]
 B ②
 C ③ [7点×2]
 D ②⑥ [6×2/計32点]

(ニコルはサンフランシスコの中国料理店で新しく働き始めようとしている。)
 [店の主の名前が Ms. Chen となっているのは多分「陳」だろうか。台湾系では特に多い姓である。陳建一さんは四川でしようけど…]

ニ「今日は、ニコルと言います。今朝仕事のことでお電話したんですが。」
 陳「分かりました、お入り下さい。以前もこういった仕事をなさってたんですね？」
 ニ「ええ。」
 陳「前の仕事はなぜ辞めたんですか？」
 ニ「それが、本当はやめたくなかったんですけど、こちらへ引っ越してきたので仕方なく。ともかく通勤に時間がかかりすぎるものですから。」
 陳「なるほど。ところで算数は得意ですか？お客様の勘定を計算しなきゃならないことがあるので。」
 ニ「C.ええ、それなら出来ます。学校では数学は得意教科でしたよ。そう言えば、3年間日本語も学びました。」
 陳「日本語は必須ではないけれど、役に立ちます。ここでは日本人の客もかなり多いから。日本人はだいたい英語が話せるけど、そうでないと困ることがあるし。」
 (携帯が鳴る。)
 陳「あら、ご免なさいね、私の電話だわ。切って下さらない？手袋をはめると操作できないし、(1)手袋をぬぐのは大変なので。」
 ニ「もちろん。このボタンでいいんですか？」
 陳「はい、有り難う。じゃあ、幾つか決まりを説明します。(2)規則はごく簡単ですから。最初に出勤したら、タイムカードに穴をあけなくてはなりません。タイムカードは扉から入ってくると、すぐ左側にあります。それから制服を着ないと、すぐあなた用のを持ってきてあげるから。」
 ニ「OK。どこで着替えたらいいんですか？」

陳「向こうに扉が2つ見えますか？調理場所の隣の右側が女性用ロッカー室、もう片方が男性用です。ついでですけど、あなたの髪は随分長いから、後ろで束ねなくちゃいけないわね。それと、ここでは食べ物を扱うので、手をきれいにしておかないといけませんよ。だから、何をするにもまず(3)手を洗うことを忘れずに。」

ニ「A.はい、でもどこで？あの、男性用ロッカー室の横ですか？」

陳「いえ、あれは皿を洗う流しです。便所の角にある小さな洗面台を使って下さい。」

ニ「はい。私も手袋をするんでしょうね。」

陳「いいえ、その必要はありませんよ。私は今朝厨房の清掃をしたから手袋をしているだけです。」

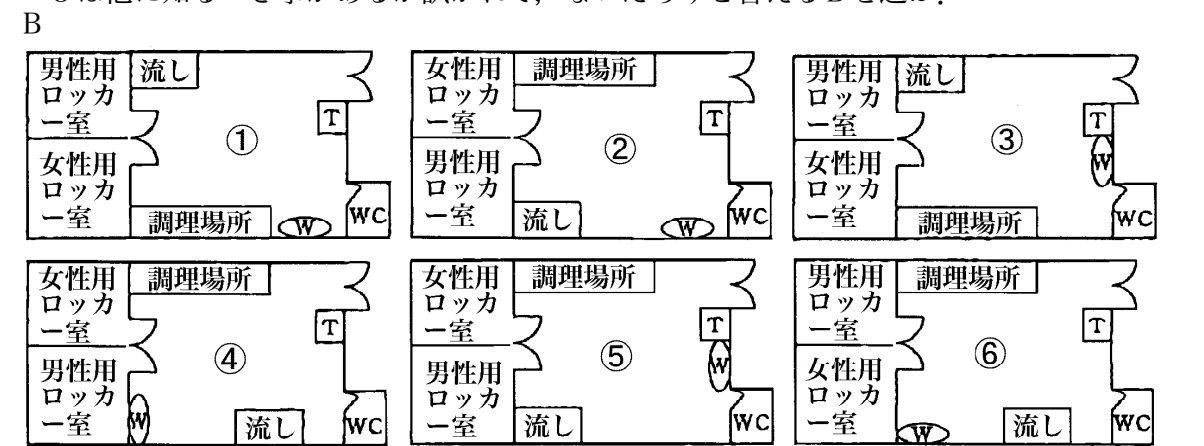
ニ「あら、良かった。一日中手袋をしてると考えるだけで気が重くて。その(4)手袋って、とてもはめ心地が悪そうに見えるし。他に何か知っておくことは？」

ニ「B.いえ、他にはないと思うわ。そうだ、忘れるところだった。休憩中は携帯を使っていいけど、勤務中はだめよ。切る必要はないから、ずっと振動モードにしておいてね。」

A 1 は計算が得意かという問いに対する答えなのでCの「できます」を選ぶ。Aは場所を訊ねているので通じない。

2は手を洗わねばならないと言われたところなので、了解した上で場所を訊くA。

3は他に知るべき事があるか訊かれて、ないだろうと答えるBを選ぶ。



T: タイムレコーダ W: 洗面台 WC: 便所

ドアから入ってすぐ左側にタイムレコーダ (right there の right は just みたいな意味であり「右」ではない、念のため)、調理場所横の右側が男性用ロッカー、左が女性用。男性ロッカーの所にシンクがあり、手を洗う洗面台はトイレの角ということから、②が正解と分かる。

- C 全訳から分かるように、(1)と(4)が手袋を指す。③が正しい。
 D ①ニコルはこのレストランで以前働いたことがあった。正しくは、別の料理店で働いた経験があった。
 ②ニコルは以前勤めていた場所が気に入っていた。本当は嘘で、面接対策上こう言っただけという可能性も否定できないが、無難な答えとしては○と考えるのが普通。
 ③ニコルは通勤するのに長距離移動しなければならないことになるだろう。SFに移り住んだため、以前の勤務先まで遠距離通勤できなくなったのでこの料理店で働くことになったと言っている。
 ④陳さんは英語だけでなく、日本語も話せる。日本人客が英語が話せないと困る場合があると知っているのだから、正しくない。
 ⑤ニコルは勤務中は手袋をはめていなければならないだろう。陳さんが手袋をしていたため、ニコルもそう恐れていたが、実は掃除をしていたからで、普段は必要なかった。
 ⑥陳さんは携帯電話の使用に関して、明確な規則を定めていた。休憩時間に使用してもよいが、勤務中はもちろん不可。常にバイブレーションモードに設定しておく。

VI A1② 2④ 3② 4③ 5①
B ②④⑧

[6点×5]

[5×3/計45点]

私の生まれたのは、退屈な場所で、安全できれいな町だったが、2百マイル(320km)南に輝くニューヨーク市の明るい街あかりからは遠く離れていた。多分子どもが育つには素晴らしい場所だったのだと思う。車もあまり走っておらず、子どもはどこでも自転車を乗り回すことができた。木や花がいっぱいの庭園や公園も、たくさんあった。町は空気がきれいで、夜も穏やかであった。しかし私は退屈に感じていたし、私の友人たちの中にもそんな人がいた。しかしある日のこと、それは特別な日だったが、そんな全てが変わってしまった。

母が興奮のあまり息を切らし、買い物から戻ると、ビーキー夫人が蛇に噛まれたのだと断言したのだ。

「それのどこが珍しいっていうの？」と私は訊いた。町をとり囲む森にはたくさん蛇がすんでいて、時折運の悪い人がまずい場所に手を突っ込み、すぐにそれを後悔する羽目に陥るのだった。

「だってジョン、噛まれたのはマーシーズデパートだったのよ」と母は答えた。

[多分本当は Macy's のを「犬丸デパート」みたいなノリで名前を変えたのだろう。]

「えー？マジ？」

母は言った。「もちろん、丸めてあった絨毯に手を突っ込んだら、何か指を噛むのを感じたんですって。」

「そもそも何でそんなことしようと思うの？」と私はつつこみを入れた。

「それはビーキーさんのことだもの、いつも変なことばかりしてるじゃない。」

実はビーキー夫人のことについてあれこれ言うのはかなり難しかった。ビーキー夫人は町にいないことが多かったからである。というのも、ビーキーさんは物書きをしていて、本のための取材で多くの時間を旅行に費やしていたからだった。滅多に自宅にいないのである。

「母さん、今はどこにいるの？」私は訊ねた。

「えっと、多分ホープ病院よ。」

ホープというのは町にあるたった一つの病院だった。ビーキー夫人のような状態の人が行く場所といえば、本当のところ他にはあり得なかった。私は言ってすぐに馬鹿な質問をしたと後悔した。しかし話題を変えるチャンスが来る前に、玄関のベルが鳴った。やって来たのは親友のロジャーだった。

ロジャーと私は小学校時代からのつきあいだった。彼は想像力豊かで、芸術家か作家か何かになるんじゃないかと私はよく考えていた。結局そうはならなかったけれど、それはまた別の話である。

「調子はどう？」私は訊いた。

「ビーキーさんの話、聞いた？」と彼は大声で言った。

「うん、マーシーズデパートで蛇に噛まれたんだろ。」

「とんでもない。マーリンズベーカーで珍種のアフリカ産蜘蛛に噛まれたんだ。」とロジャーは言い張った。

[マーリンという、ついアーサー王伝説の魔法使いを考えてしまいますが、フロリダ・マーリンズは marlin 「カジキ」で無関係ですからね。]

「おいロジャー、どっかおかしいよ。僕は蛇って聞いた。」

「OK、じゃホープ病院に電話して確かめよう」とロジャーが言った。

「そんな情報は教えてくれないよ。プライバシーの問題だもの。」

「うん、確かに。単にビーキーさんにかわってくれて頼んだ方がいいかも。」

「いい考えだ」と私は答えた。

電話機のところへ行き、かけてみた。電話に出た交換手の口調は鄭重だったけれども、少し苛ついているみたいだった。「あなたもビーキー夫人のことが知りたいんでしょう？」交換の女性は言った。

「ビーキーさんは大丈夫なんですか？」

「そうね、それは夫人がどんな目に遭ったと思っているかによるわね。蛇に噛まれたかカンガルーにパンチを食らったか、それとも…」と交換手が答えた。

「何を言ってるの？」私は言った。

「分からなきゃ、説明してあげましょうか。いいこと、私はビーキー夫人のこと、よく知ってるのよ。隣に住んでるから。夫人は今シカゴよ。ねえ、坊や。今日は何の日なのか知ってる？」

まだガキだったので、私は知らなかった。日付とかの類のことは初めて仕事につくまで気にはしていなかったもので、「知らない」と私は答えた。

「実はね、4月1日なのよ。それで私の言ってることが分かったわよね？」

そこで、交換の女性と、興奮している友人のロジャーと私は、同時に叫んだのだ。

「エイプリルフールだ！」

いつもは賢明なうちの母も含めて私達はみんな、見事に一杯食わされたのだった。でもこのことから、私達は幾つかの教訓を学んだ。小さな町で広がる話はしばしば途方もない無茶苦茶なものであり、何であれ信じる前にまず事実を確かめる必要があるということである。

A1ビーキー夫人の話をする時、ジョンの母親が興奮していたのはなぜか？

①息子をからかえると思っていたから。

②何か異常なことが夫人の身に起きたと思っていたから。

③ビーキー夫人は彼女のことがあまり好きではなかったから。

④ビーキー夫人はそれまでいつも変なことばかりしてきたから。

2ジョンはなぜビーキー夫人のことにあまり語れなかったのか？

①夫人はとても変人だったから。

②夫人は近所に住んでいなかったから。

③夫人の書いた本を読んだことがなかったから。

④夫人のことをよく知らなかったから。

3ジョンが「話題を変え」たいと思ったのはなぜか？

①親友のロジャーがやって来ていたから。

②自分は馬鹿なことを訊いたと思ったから。

③母親が蛇の話をするのを嫌がったから。

④この町のことをあまり知らなかったから。

4交換の女性が嫌がったのはなぜか？

①ジョンは自分の説明をよく分かっていないと思ったから。

②ビーキー夫人にシカゴへ行ってほしくないと思っていたから。

③ビーキー夫人のことを問い合わせる電話がたくさんの人からかかってきていたから。

④たまたまビーキー夫人の隣に住んでいたから。事実としては正しいが、問いに対する理由づけにはならないので、これを選んではならない。

5この経験はジョンに何を教えたのか？

①耳にしたことを全部本当と思って信じてはいけないということ。

②ビーキー夫人みたいな「変わった」人には近づかない方がよいということ。

③自分の手をどこにやるのか、気をつけた方がいいということ。

④小さな町で大きくなるのは良いことだということ。

B①NY市へ行くために、ジョンは東へ向かう必要がある。正しくは南。

②ジョンの町では普段は興奮するようなことはあまり起きなかった。正しい。

③ビーキー夫人はデパートで蛇に噛まれた。エイプリルフールの嘘だった。

④ビーキー夫人は仕事のため留守にしていることが多かった。正しい。

⑤ジョンの町や周辺に住む人にとって、蛇は決して困った問題ではなかった。

⑥ロジャーは想像力に優れていたためビーキー夫人について色々な話をでっちあげた。

⑦ジョンとロジャーは4月1日に病院へビーキー夫人の見舞いに行った。

⑧ジョンとロジャーはビーキー夫人が入院してはいないと聞かされた。正解である。■